

デジ教研議論

R124

政府、デジタル教科書の無償配布
解禁を検討

デジーです。よろしくね！



(c)hayashi emiko

みんなのデジタル教科書教育研究会
Facebookグループ

R124 政府、デジタル教科書の無償配布解禁を検討

★投稿(投稿者=A)

【情報共有】

デジタル教科書は高いので、無償はありがたいと思います！

政府、デジタル教科書の無償配布解禁を検討 -SANKEI.COM

<http://www.sankei.com/politics/news/150315/pl1503150003-n1.html>

いいね！ ・ 91

投稿日時：2015年3月15日 8:13

<https://www.facebook.com/groups/dkyof/permalink/894497170592517/>

★サマリー編集：Asami Kataoka（片岡麻実）、Junko Azuma

★議論

B 無償配布ということは、国が予算を立てなければならないということに…。それと無償配布しても、使うための端末・ネットワークなどは自治体が準備しないといけないということになるのでしょうか。

いいね！ ・ 5

C 著作権をあれこれするより、現状で「紙の束」しか認められていない検定教科書に、デジタルデータ・プログラムも含める方が時間効率が早い。著作権法で認められている「特権」が適用されることになるから。

編集者注：検定教科書については、文部科学省の「教科書Q&A」をご参照ください。

▼教科書Q&A - 文部科学省

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/010301.htm

いいね！ ・ 3

D 教科書の文字をテキストで提供されるだけでも、盲学校ではありがたいです。音声で聞かせたり、フォント拡大して弱視の生徒も読めますから…

いいね！ ・ 4

C 著作権の点字翻訳や拡大教科書に関しては、10年ほど前に改正された記憶があります。ただし「録音（音声化）」は健常者にも使えるのでダメだったような気がします。その辺も含めて「検定教科書」側の制度改正に含めるといいですね。

編集者注：著作権法37条改正や、点字翻訳・拡大教科書等の著作権に関しては、福井哲也「視覚障害者と著作権法をめぐる話」（月刊「ノーマライゼーション 障害者の福祉」2000年10月号（第20巻 通巻231号））に詳しく紹介されています。

▼変わる著作権法 3 視覚障害者と著作権法をめぐる話

http://www.dinf.ne.jp/doc/japanese/prdl/jsrd/norma/n231/n231_13-01.html

いいね！ ・ 3

E 私の解釈では、無償配布は学習者用だけに限られるだろうと思います。指導者用は、指導書と同等の扱いになることでしょうか。

いいね！ ・ 3

B 指導者用はすでに指導書と同じ扱いになっているので、現時点で整備が進んでいないのは、「指導者用デジタル教科書」教材のことですね。

F やっとうこういう方向の話が出てきたのですね。はじめの一步。

いいね！ ・ 1

B そうとうな予算が動くと思います。

いいね！ ・ 1

G この記事のデジタル教科書が「指導者用」と「学習者用」の両方を指しているのかわかりませんが、予算的にも著作権的にも、大きな動きになるでしょうね。

いいね！ ・ 1

H 義務教育だけ、教科書だけですか...？

J 報道内容の元は、政府の「知財推進計画2014」にすでに書き込まれていることですが、「無償」云々についてはどうなることやら。それと、単なるデバイスのバラマキに終わらないように、いろいろと現場から注文を付けていく必要があるように思います。

<http://www.kantei.go.jp/jp/singi/titeki2/kettei/chizaikeikaku20140704.pdf>

以下「知的財産推進計画2014」2014年7月 知的財産戦略本部 より。

《教育の情報化について》教育の情報化については、2014年4月、文部科学省と総務省からそれぞれ、実証研究・実証事業の成果についての報告書が公表されたところであり、今後は、これまでの取組を踏まえた具体的な課題の整理・検討が求められる。なお、デジタル教科書・教材については、集中アクションプランにおいて、実証研究等の状況を踏まえつつ、デジタル教科書・教材の位置付け及びこれらに関連する教科書検定制度等の在り方について、2014年度中に課題を整理し2016年度までに検討を行うこととされている。

G 平成28年度中に無償配布の結論が出たとして、予算立てと著作権の法整備のことを考えると、実施は2020年頃でしょうか？それから、この記事のタイトルにある「解禁」って...？

F そうですね「解禁」のニュアンスってなんでしょう。

J いずれにせよ、こんな工程表がすでに作られているわけです。

世界最先端 IT 国家創造宣言 工程表

平成25年 6月14日決定

平成26年 6月24日改定

高度情報通信ネットワーク社会推進戦略本部

<http://www.kantei.go.jp/jp/singi/it2/kettei/pdf/20140624/siryou3.pdf>

編集者注：リンクをクリックすると、PDFファイルが直接表示されます。ご注意ください。

実施スケジュール（4・利活用の裾野拡大を推進するための基盤の強化）

実施スケジュール（4. 利活用の裾野拡大を推進するための基盤の強化）

年度	短期			中期			長期			KPI	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
① ↑の利便性を享受して生活できる社会の構築と環境の整備 (1) 人材育成・教育	情報の利活用向上に向けた教育モデルの充実、改善	国民全体(層別)の情報の利活用に関する現状把握【内閣官房、総務省】			子供や保護者の情報の利活用についての教育の充実【総務省、文科省】						・情報の利活用力の現状把握及びその改善 ・IT機器、ITサービスの普及状況 ・実証研究の成果の全国的な普及状況
		学校・公民館等を学びの場とした、情報の利活用を育成のモデル構築、普及促進【総務省、文科省】			国民全体(層別)の情報の利活用向上に向けた教育について実効性の高いモデルの検討及び継続的な改善【総務省、文科省、経産省、消費者庁】						
		スマートフォンの適正な利用者情報取扱いに係る取組の推進など安心安全な利用環境整備【総務省、経産省、消費者庁】			NPO等による情報の利活用向上に資する活動支援策実施【内閣官房、総務省、経産省、文科省】						
		NPO等による情報の利活用向上に資する活動支援策検討【内閣官房、総務省、経産省、文科省】			NPO等による情報の利活用向上に資する活動支援策実施【内閣官房、総務省、経産省、文科省】						
	IT利活用に関する実証研究の実施と成果の展開	フューチャースクール推進事業【総務省】			1人1台の情報端末による教育の全国的な普及・展開と教育ITシステムの標準化【総務省、文科省】						・学校のIT環境の整備状況 ・遠隔教育等の実施状況 ・OECD国際成人力テストの結果 ・教員のIT指導能力の状況
		学びのイノベーション事業【文科省】									
	教育環境のIT化(最適な教育ITシステムの確立)	学校のIT環境(※)の整備(短期目標の設定とその達成)【総務省、文科省】			学校のIT環境(※)の整備(計画の見直し及び新たな目標の設定とその達成)【総務省、文科省】						・学校のIT環境の整備状況 ・遠隔教育等の実施状況 ・OECD国際成人力テストの結果 ・教員のIT指導能力の状況
		※ 超高速ブロードバンド接続、情報端末配備、電子黒板、無線LAN等の通信環境など									
		遠隔教育等の推進に向けた環境整備【文科省】			遠隔教育等の推進【文科省】						
		遠隔教育等IT利活用の課題検証、試行【文科省】			学校教育でのIT活用による「学び」の革新【総務省、文科省】						
IT利活用による教員の支援及び指導力の向上	「デジタル教科書・教材」の位置づけ・制度に関する課題整理【文科省】			「デジタル教科書・教材」の導入に向けた検討【文科省】						・教員のIT指導能力の状況 ・指導員の数と指導力の状況	
	クラウド等を活用した学校・家庭をシームレスでつなげる教育・学習環境の構築【総務省、文科省】			「デジタル教科書・教材」の導入・普及促進に向けた環境整備【総務省、文科省】							
	子供や教員が利用しやすいデジタル教科書・教材の開発・標準化【総務省、文科省】			教員がITを活用できる環境の整備と指導方法普及への施策の実施【文科省、総務省】							
	教員のIT指導能力の整理、評価方法の検討【文科省】			全ての教員がITを活用できる指導方法の構築【文科省】							
産業界が求める情報の利活用力の明確化	指導案・教材データベース構築に向けた検討【文科省】			指導案・教材データベースの設計・開発・運用開始【文科省】						・指導員の数と指導力の状況	
	産業界人材と教員の交流、異業種経験などの取組(モデル)検討【内閣官房、文科省、経産省】			検討した取組(モデル)の検証【内閣官房、文科省、経産省】							
人材流動化への取組	取組(モデル)検証【内閣官房、文科省、経産省】			取組の普及・展開、評価、改善【内閣官房、文科省、経産省】						・指導員の数と指導力の状況	
	産業界が求める情報の利活用力の明確化【経産省、内閣官房】			明確化された従業員に求められる情報の利活用力の展開・定期的な見直し【経産省、内閣官房】							
人材流動化への取組	職種転換を含めた就業支援など、ITを活用した人材シフトの支援のための仕組みの課題整理・検討【厚労省、経産省】			ハローワークの機能強化を含めた、人材シフト支援のための仕組みの設計や試行など就業支援や職種転換のための環境整備【厚労省、経産省】							
	職種転換を含めた就業支援など、ITを活用した人材シフトの支援のための仕組みの課題整理・検討【厚労省、経産省】			ハローワークの機能強化を含めた、人材シフト支援のための仕組みの設計や試行など就業支援や職種転換のための環境整備【厚労省、経産省】							

出典：「世界最先端 IT 国家創造宣言 工程表」（文部科学省）

(<http://www.kantei.go.jp/jp/singi/it2/kettei/pdf/20140624/siryou3.pdf>) p.87の図表を加工して作成

G J先生からの資料、87ページあたりですね。

いいね！ ・ 2

K 無償配布は、有料高品質コンテンツの発展を妨げて、長い目で見れば業界全体の成長を阻害しませんかね。

B 無償配布であり、ただではないので。効果的な教材であれば、今後も売れるでしょうし。

K ? どう違うんですか？

B 教科用図書を買国が購入し、自治体におろし学校で配布されるのが、教科書の無償配布制度では？

K なるほど！

B そのため、デジタル教科書を無償配布対象とするということは、それだけ国の予算が必要となる、ということですね。

いいね！ ・ 1

E 400億の予算を1000億にするから頑張れって言う話ならまだいいですが、400億のままやれって言う話になると潰れる会社も増えてくるでしょう。

B 教科用図書になれば、教科書会社が払う著作権料は安くなるはずですね。

J 著作権法33条の規定により、教科用図書への掲載は許諾なくできるわけです。そのかわりとして文化庁長官が定める基準により、著作権者へは「補償金」が支払われます。

いいね！ ・ 2

J この補償金はいくらぐらい？

http://www.bunka.go.jp/chosakuken/singikai/bunkakai/37/pdf/shiryo_1.pdf

編集者注：上記の資料は、文化庁のサイトから削除されました。そのため、編集者が取り消し線を入れました。文部科学省には、「教科書等に係る補償金の額について」解説しているページがあります。

▼教科書等に係る補償金の額について - 文部科学省

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/bunka/gijiroku/010/030101j.htm

「教科書等に係る補償金の額について」では、以下の概要が紹介されています。

教科書等への掲載については、学校教育の目的上必要と認められる限度で、公表された著作

物を例外的に無許諾で利用できる。(著作権法第33条第1項)

ただし、無許諾での掲載にあたり、著作者への通知と「補償金」の支払いを行わなければならない。(著作権法第33条第2項)

「補償金」の額は、文化審議会(文化審議会令第5条に基づき「著作権分科会」で処理することとされている)への諮問を経て、文化庁長官が毎年定める。(著作権法第71条)

※http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/bunka/gijiroku/010/030101j.htmより引用

2015年4月3日 10:29 議論終了

政府、デジタル教科書の無償配布解禁を検討

<http://p.booklog.jp/book/98595>

著者 : digikyoken (「みんなのデジタル教科書教育研究会」facebookグループ)

著者プロフィール : <http://p.booklog.jp/users/digikyoken/profile>



クリエイティブ・コモンズ 表示 - 非営利 - 改変禁止 2.1 日本 ライセンスの下に提供されています。

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.1/jp/>

感想はこちらのコメントへ

<http://p.booklog.jp/book/98595>

ブックログ本棚へ入れる

<http://booklog.jp/item/3/98595>

電子書籍プラットフォーム : ブックログのパー (<http://p.booklog.jp/>)

運営会社 : 株式会社ブックログ