

学校ではやったことがないかも…

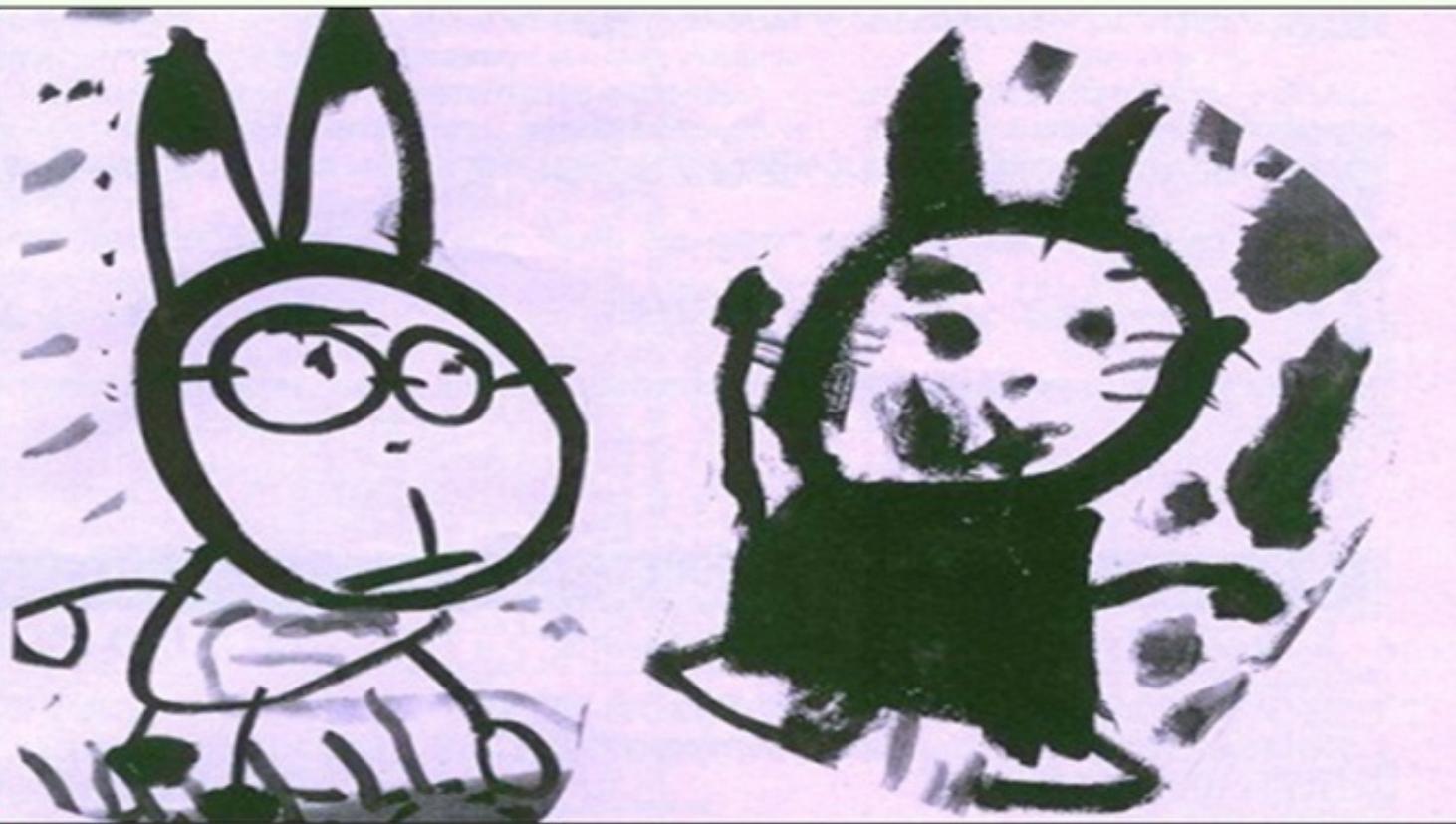
ばちばちキッズの算数

数と計算 基本問題10選

小学3・4年生レベル



By いなばみちお



「計算する算数」から 「考える算数」へ

最近の算数学習は、学校教育の現場では計算練習だけで終わっています。算数の力は計算だけでは身につきません。計算力=算数力ではありません。

例えば、「あまり」の問題で、
「お金を3人に98円ずつ分けたら、4円ありました。一人あたり100円にするにはあ
といくら足りませんか?」
これを、
3人に100円ずつだと300円。
今、あるお金は $3 \times 98 + 4 = 298$ 円。
 $300\text{円} - 298\text{円} = 2\text{円}$ 。あと2円足りない。
答えは正しいですが、どうでしょうか?

このようにして答えを出す子どもは、実は「あまり」の意味がわかっていないのです。意味が理解できている子どもは、あまりに注目して考えて、すぐに「あと2円」と即答します。

NPO法人デフサポートおおさかでは、聴覚障害児の学力向上をめざして「ぱちぱちキッズ」という学びの場を運営しています。算数の学習もしています。

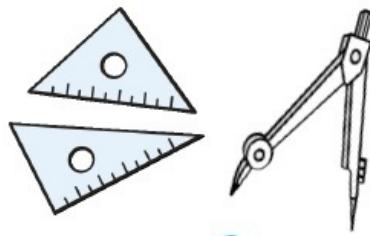
算数学習においては、「考える学習」を大切にしています。考える問題を10問厳選しました。小学3・4年レベルです。聴こえる子どもたちも十分活用できると思います。ぜひ、ご活用ください。

なお、この基本問題および解答は、ICTの教育活用を意識して、MicrosoftのPowerPointを利用して子どもがわかるように作成してあります。アニメーション機能も工夫してわかるための「しきけ」がたくさん入っているのですが、今回はPDF形式にしました。

無料教材ですのでどんどんご活用ください。今後は、単元別にまとめたものをiBookstoreにアップしていく予定です。なお、ご意見やアドバイスをいただければありがとうございます。

稻葉 通太

学校ではやってないかも?
ぼちぼちキッズの算数



ぼちぼちキッズ

基本問題10選

数と計算

小学3・4年生レベル



NPOデフサポートあおさか ぼちぼちキッズ

page 3



問題1

秒針が180回まわると？



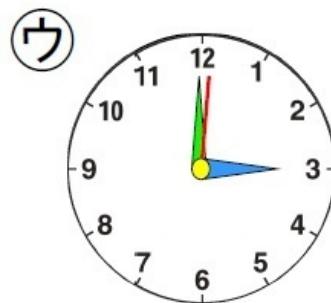
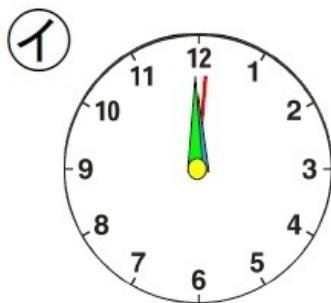
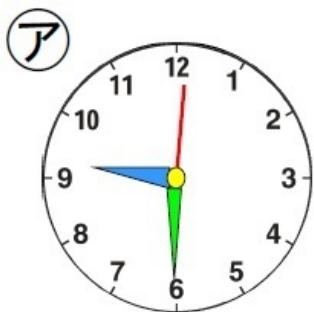
この時こくから

— が**180回**まわります。

180回まわり終わった時、

時計はどうなっていますか。

正しいものをⒶ～⒆からえらびなさい。





解き方と解答

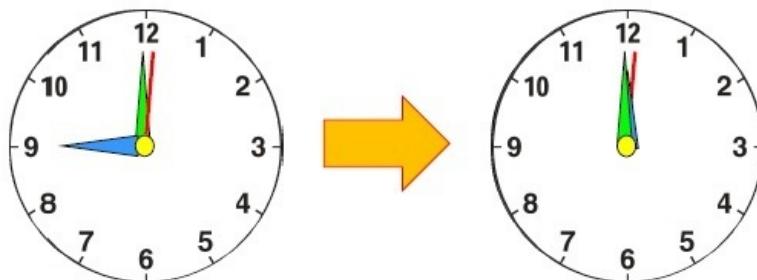
——は秒針。

秒針が1回まわって1分。

60回まわると60分 = 1時間。

180回だと3時間。

9時から3時間後は12時。





問 題 2 となりあう数をたすと…

となり合う数をたします。

たとえば、

$$3+4=7$$

$$15+16=31$$

では、どんな数とどんな数を

数をたしたら**333**になりますか。



解き方と解答

ある数のとなりの数というのは、**1** 大きいだけです。
つまりこの問題は、

$$\text{ある数} + (\text{ある数} + \mathbf{1}) = \mathbf{3\ 3\ 3}$$

$$(\text{ある数} + \text{ある数}) + \mathbf{1} = \mathbf{3\ 3\ 3}$$

$$(\text{ある数} + \text{ある数}) = \mathbf{3\ 3\ 2}$$

$$\text{ある数} = \mathbf{3\ 3\ 2} \div \mathbf{2} = \mathbf{1\ 6\ 6}$$

答え **166** と **167**

NPOデフサポートあおさか ぼちぼちキッズ



問 題 3 連続する5つの数

連続する5つの数を合計します。

たとえば、

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

$$20 + 21 + 22 + 23 + 24 = 110$$

では、次の5つの連続する数を求めなさい。

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 1000$$



解き方と解答

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 1000$$

$\boxed{}$ をもとに考えると、 $\boxed{}$ は $\boxed{} + 1$ と表せる。

式は次のように書きかえることができる。

$$\boxed{} + \boxed{+1} + \boxed{+2} + \boxed{+3} + \boxed{+4} = 1000$$

$$\boxed{} \times 5 + 10 = 1000 \quad \boxed{} \times 5 = 990$$

$$\boxed{} = 990 \div 5 = 198$$

この条件をみたすつづく5つの数は
198, 199, 200, 201, 202である。



問 題 4 3ばっかりで1を作ろう

+ **-** **÷** **×** **()** を使って式を作りなさい

$$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 1$$

$$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 1$$

$$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 1$$

$$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 1$$



解き方と解答

ほかにもあるよ。考えてみよう。

()の大切さがわかるね。

$$3 \div 3 \div (3 \div 3) = 1$$

$$3 \div 3 + 3 - 3 = 1$$

$$3 \div 3 - (3 - 3) = 1$$

$$3 \times 3 \div (3 \times 3) = 1$$



問 題 5

1年の真ん中の日は？

2011 Calendar

1	2	3
○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
4	5	6
○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
7	8	9
○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
10	11	12
○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	○ 日 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

1年は365日です。

1月1日からかぞえて
ちょうど真ん中の日は
何月何日ですか？
うるう年は考えません。

NPOデフサポートおおさか ぼちぼちキッズ



解き方と解答

あ、真ん中
いえば…



$$\boxed{\text{green}} + \boxed{\text{pink}} + \boxed{\text{green}} = 365$$

2011 Calendar						
1			2			3
○	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
31						
4			5			6
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
31						
7			8			9
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
31						
10			11			12
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
31						

$$\boxed{\text{green}} + \boxed{\text{pink}} = 364$$

$$= 364 \div 2 = 182$$

■は183日目である。

■は7月2日になる。

NPOデフサポートおおさか ぼちぼちキッズ



問題 6

ひもの長さは？



木のぼうとひもがあります。

木のぼうの長さは **1** mです。

ひもを半分にわって長さをはかると

ぼうより**20**cm長くなりました。

ひもの長さは何m何cmですか。



解き方と解答



絵を書いてみればかんたんにわかりますね。

$$1\text{m}20\text{cm} \times 2 = 2\text{m}40\text{cm}$$

ひもの長さは **2m40cm**



問題7 魔法陣をつくろう！

8	1	6
3	5	7
4	9	2

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27

の数をつかって、まほうじんを作りましょう。

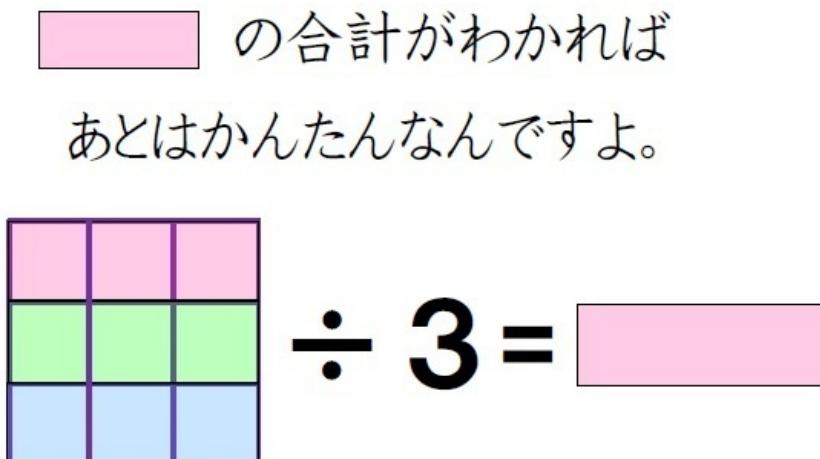
18		6
	9	

たて、よこ、ななめ
全部、合計が同じ！



解き方と解答

18		6
9		



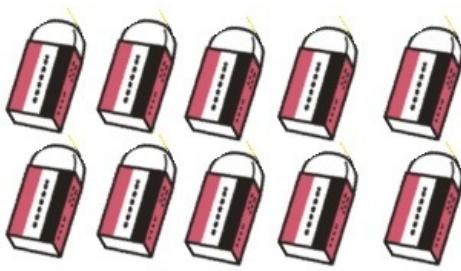
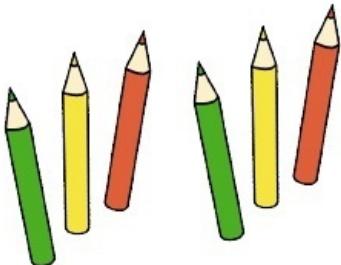
$$(3+6+9+12+15+18+21+24+27) \div 3 \\ = 135 \div 3 = 45$$

は**45** あとは計算したらわかるね。



問 題 8 いくらなんだろう？

お店に、6本のエンピツと10個のけしごむがありました。
ぽんた君は、けしごむの半分とエンピツ2本を買いました。
代金は90円でした。
まりんさんは、のこりのエンピツとけしごむを全部買いました。
代金は110円でした。
エンピツは1本いくらですか。けしごむは1個いくらですか。



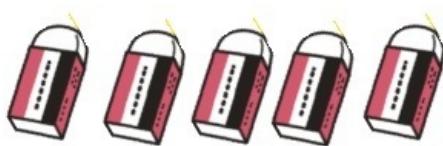
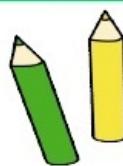
NPOデフサポートおおさか ぼちぼちキッズ

page 18



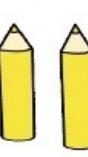
解き方と解答

ほんた



90円

まりん



110円

20円よ!
のこつたエラーピン 2本が
わかつた!



えんぴつ2本で20円だから
1本あたり10円。
けしごむは5個で70円。
1個あたり $70 \div 5 = 14$

まりんさんの
90円分を
消してみよう！



問 題 9 「あまり」の意味

お金を**5**人で分けたら、

一人あたり**99**円になって

3円ありました。

一人あたりきれいに**100**円で

分けるには あといくら必要ですか。



解き方と解答

この問題を計算して考える人は、あまりの意味がわかつていません。

あと**2円**いるとすぐにわかりますね。

A君 B君 C君 D君 E君



NPOデフサポートあおさか ぼちぼちキッズ



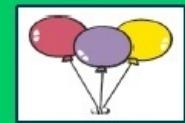
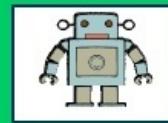
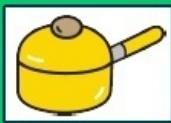
問 題 10 絵と絵の間は何cm？

4年2組の教室の後ろのかべの長さは**326cm**です。

このかべに、**6人**の絵を横に一列にはりたいと思います。

絵の横の長さは**45cm**です。

絵と絵の間や絵とかべの間は、**すべて同じになるように**絵をはりたいと思います。絵と絵の間を何cmにしたらよいでしょうか。

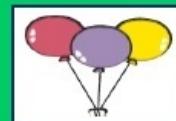
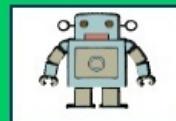
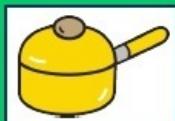




解き方と解答

くふうして 計算式をつくってみましょう。

$$(326 - 45 \times 6) \div 7 = 8$$



絵と絵の間は**8cm**