

らくがきエッセイマンガ
反面教師日記3



*アロマ用ではない
加湿器にアロマオイルを
入れてはいけません



このマンガは昔の
使いかけノートを
再利用しています。



びじゅつ

ねん くみ なまえ

PalloBox

さいせいいレノート

はじめに

経ってますか
すでに一年以上
教師を辞めて

お金がないので
バイトを深めています

毎度
ありがとうございます
3巻目です

PCインストラクターのバイト試験中

Excelの問題



内グラフ!!

時々あの頃を
思い出します

こんな風に

全然
わからんねー

もう少し
教らなければ

これ：ウチの
歴史子だつたら
勝利なんや
ううなあ：

かつ にち ようび ()

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 +

18 歳

まだ誕生日を
迎えるのが
うれしい年頃
である高3の
担任の時

先生

もうか
ら

祝

やねーん
誕生日祝

やうやく
3年ぶり
だよ

まき

おめでと
18 禁
解禁

。。

やめて
言葉

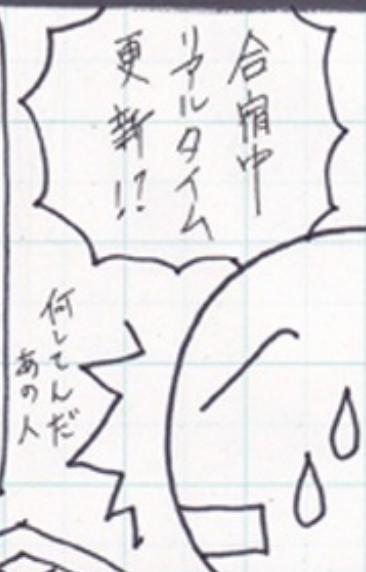
ブロガー

言ひ出したら
私は
外全権を
仕せられました

ブロガーダ好き

今ほほんじ
更新とかねば

とある日久
母校のブログを
立ち上げる事に
なりました



なんせ行事から
アホみたいに夕飯を
ですのり記事のネタは
たくさん

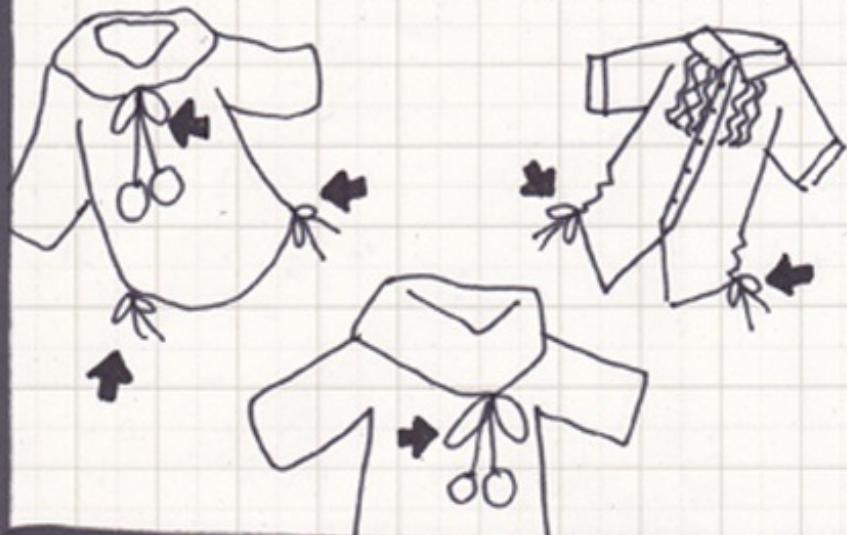
卒業DVD用の
ビデオ撮影を
しながら携帯で
ブログ用写真を
撮り、さらにデジカメ
でパンフレット用の
写真を撮ると、う
荒枝をやつたり







ひも



なぜか私は
ひも付の服を
よく着ます。

After Before

必ず生徒に
ひもをはり入れます



出発



さして
出席とりに
行くか

After Before

なうひも
なりのひも



思
ひつきり
ひもがれる

結んでなければ
いいのかというと

生徒会

うまくのせ
られたらとも
言えます

生徒担当の先生は
なんとなく流れで
やつららしい。

ですか?
ですか?

午後、
ほしに
ほしに

いよしな事から
生徒会の仕事を
する事にな
なつてました

会議をやらせたり
生徒会の引きすぎたり
熱意をコントロール
したりしてました



とここまで表に出る
ことはなく

書記は

黒板とノート

分かれて――

ふふふ

先生が
ノリ良し

新聞は知も
味つきました

おもしろ
そ――

朝のあけの運動
生徒会新聞発行

この2つ

決定――

で最初の会議で
決まりた生徒会の
仕事は

生徒会新聞 1

先生方に
アニメートとして
学年ごとに
連載しました

教科
血縁型
午前
午後
趣味
代に好きな食べ物とか
休日の過ごしおばい
(13.13)

4月から
連載記事
先生紹介

私もこしなんに
すれば良かつたあつ

彼 ガンダム
星座 オリオン座

とある先生のは

「生徒に一言」は
20字くらいにして、
書いてあるのに
ありえない長文が
書かれてある

校長のは



ほしまたや

きらりな
食べ物ね

トマトとケーズを
持つてれば大体の
先生に勝てるで

納豆なら最高やな

トータルで
見てみると：

生徒会新聞 2

何入れたら
ええ？先生

役員紹介

生徒会新聞

創刊号で
ちょうどスペースが
余りました

ヨコ

遊び心やし

ツイッターって?
分かるかなー

→
2010年
2月頃の話です

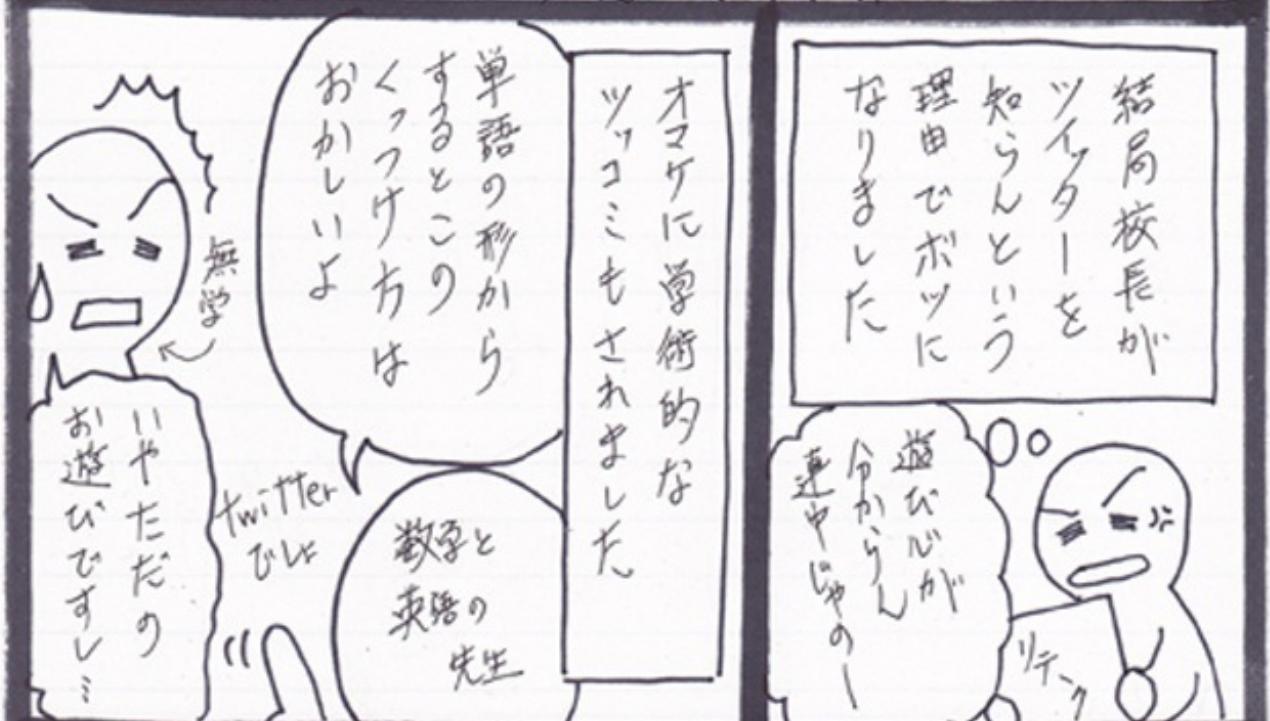
上が役員へ紹介
やから何が一言ずつ
意見込みで
書かとくわ?

ツイッター風に

生徒会Twitter

Kaicho
これから
がんばります!

といふ訳で
それらしく
作ってみました



私がもう一年勤めてたらFBページ作れたと思います。ツイターはウケの高校では危険みたい。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

うどんご

「たりで」と言つて

「うどんご」と呼ばれ
てるのはず、
小さな頃、
全ての近藤はある時知り合った
近藤さんが「あなた小さな頃
呼ばれとつた?
うどんごって

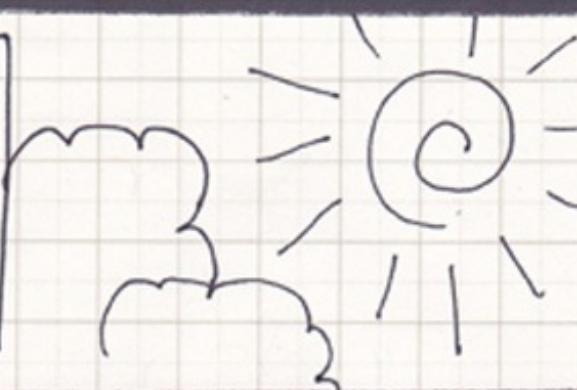
なあ近藤

生徒に
開けめました「どうです
よラウマを
開けてしまつた
何かよくかからん先生がそのこと
な、何で
知つるし
!!?

ちなみにもう1人の近藤も同じようなリアクションでした(笑)

$$\pi^o = -\bar{\tau} - 16$$

某マイドール
の某歌が
流行しました



貞久 2010

暑いから



卒業式
までには
髪切り
たくさんの
です

その頃の
私の製作

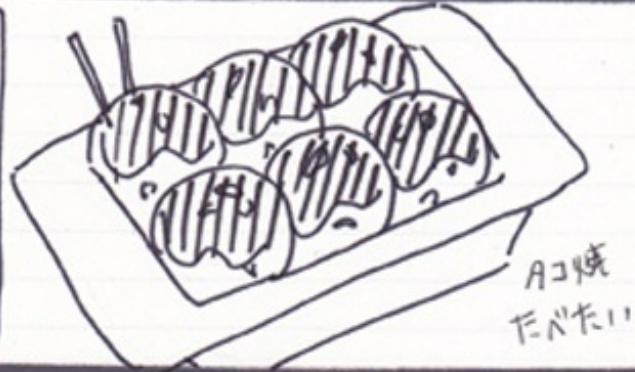
一般の人か
この髪形で

A hand-drawn exclamation mark is drawn on a grid background. It consists of a large, bold, black outline of the letter 'I' with a shorter horizontal stroke extending from its right side.

ファンの生徒から

文化祭 110ニック

模擬店など
主流です
よねり・



高校の
文化祭と
いえば

私にて模擬店
やりたいわ!!
(正直者)

しゃかしウキの
学校は
施設の問題
からNG
形式です

たたきの
美術コースは
映像の授業
がありくら
なりで

ビデオ 演劇
歌 クイズ

ちんがな
ざと

1クース15分
なりで普通の
クースは大体
やることは
限られて
きます

なんて迷方もない
コトを言つてやり
します

10分アシス作のにビルだけ
かかると思ってんだー?



分かった。では
1学期の
映像×ディアの
授業にマジメを
組み込んでやろ

がんばりまーす

幸いそれと
言い出した
のが文化祭
事だ。たのりで
2ヶ月前より

専門教科
ありますから

映像は
各学年
一クラスし
り
なりので
換葉や浴
をケンニラ
自由に
変えること
ができます

この裏板は
私が映像
の授業を
担当してお
かげでできた
技です

○○と○○は
背景作って
○○と○○は
小道具
アレコは
背景作って
金員
やうから
(私モ)

セント作るぞ

残りは
さつもく

○○はとにかく
台本を書く
話の大筋は
できてる

公平な評価を
するべく
がんばりました

そのこうやのフロスは
文化祭の事など
全く白紙です外

編集するまでも
長さのだよ

それでも
間に合へり
どうか
からうんがな

え、もう文化祭の
準備してんの?
準備してんの?

本番は映像を
流すだけ
生徒は
見るだけ

やはり事前に
取り組んだ
もの。ずギリ
で何とか
作品は出来
上がりました

ビ 安心
したりが
甘かった

ぐったり

今年
こなだけ
しんじり思ひ
をしたんや
来年は
アニメを作り
たリビタ
言う事は
がいやろミ

去年どしどけ考査
したい忘れたか

アアアアア
アヤアヤアヤア

一年後

今年も
アニメを!!

田真加エヒイラスト
を会わせたアニメを
する事にしました

とにかくコマを減らさ
ないヒヤドヘンハリナフ
とにかくコマを減らさ
ないヒヤドヘンハリナフ
今年は
修学旅行
もあるレ

クリアアニメはイヤヤラフ
去年30枚以上田真加エ
したしやど、

担任ヤタケを
こね、話合った
結果

ちなみにこの時期は中学校への昇進と高校寮内のデザインも同時にこなしていました☆

知ってかずく
でも帰らなく
なりけりな

私が作成するレポート
がカラーリ

先生
絶対帰らんと
あかんのー?

そんな時に
限って台風が
来て休校にな
たリレー

する所
なしが
データを
やりとり

案の上修羅場

文化祭当日の午前中

文化祭は午後から

原画は
まだか



テキを投げて渡にはいけません

よし来い

ぼーい

いくぞ!!

まるで
千本ノク

何で焼かれ
へんの

去年は
できたらやんつ

しかし

あとはDVDに
焼くだり!!

わあーっ

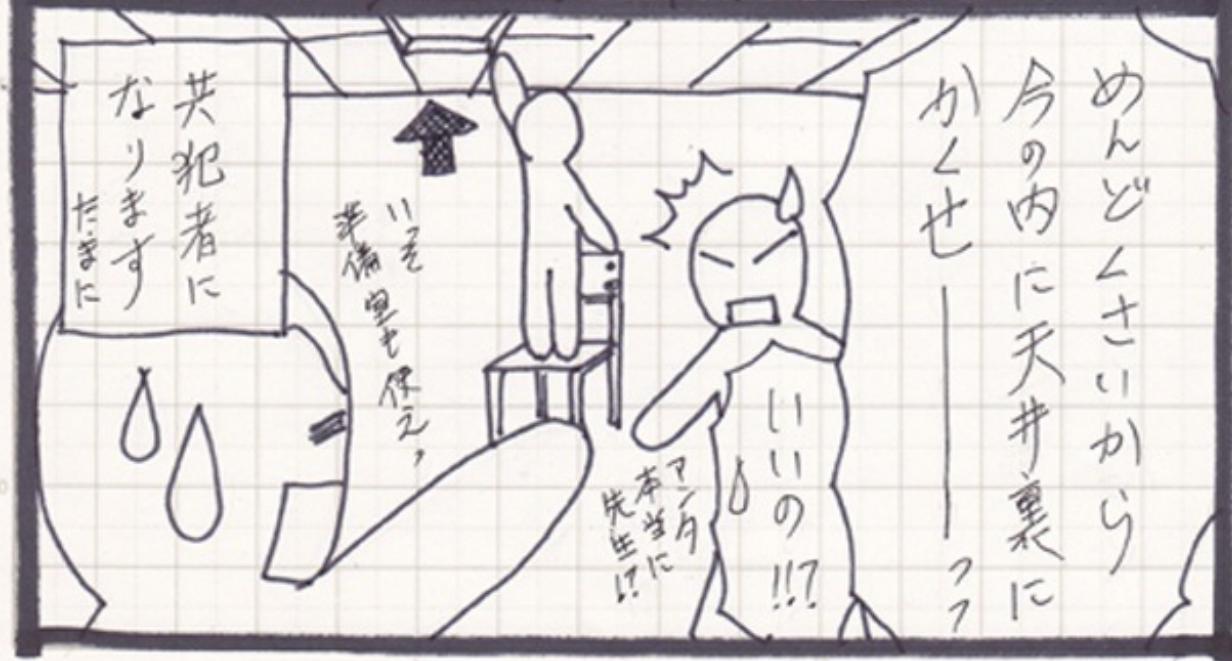
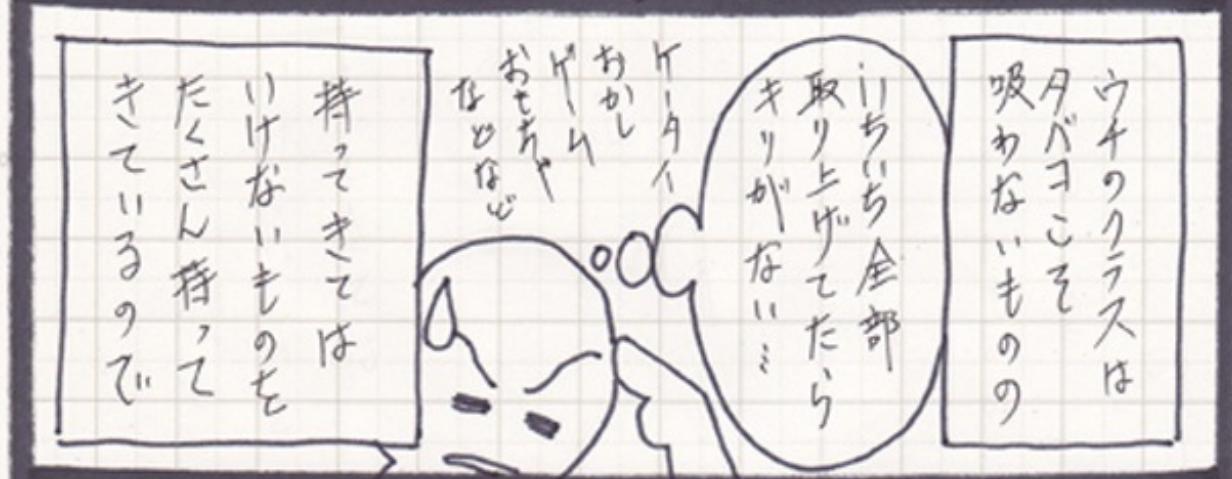
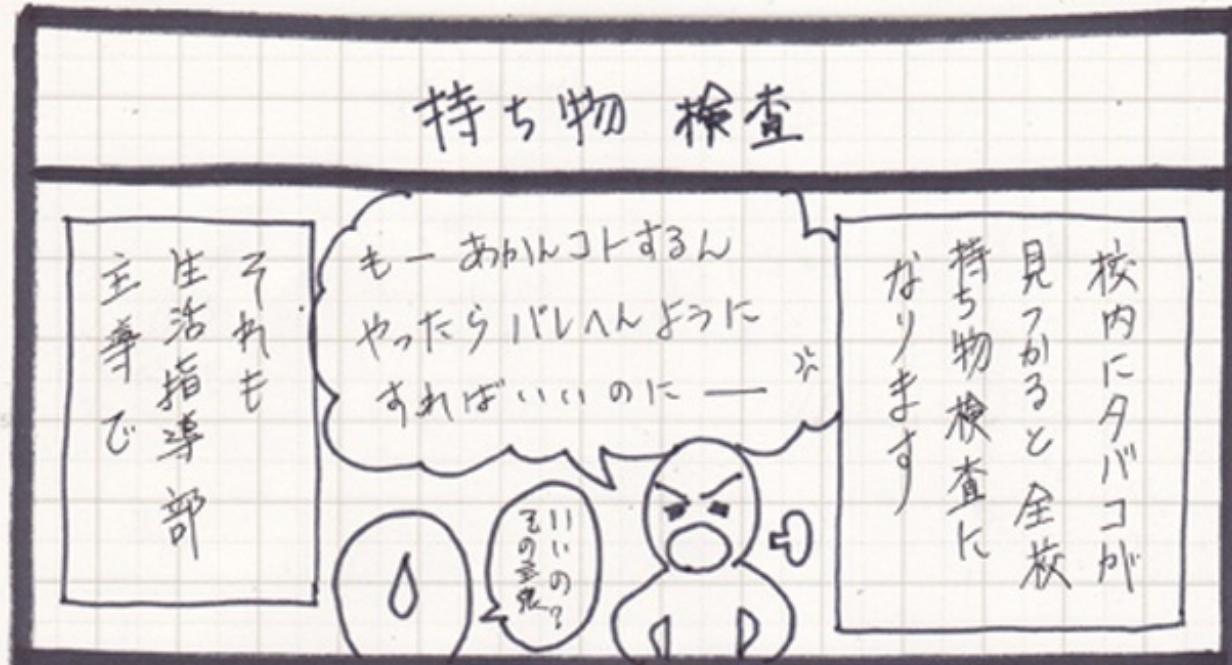
そして
できた

30分と

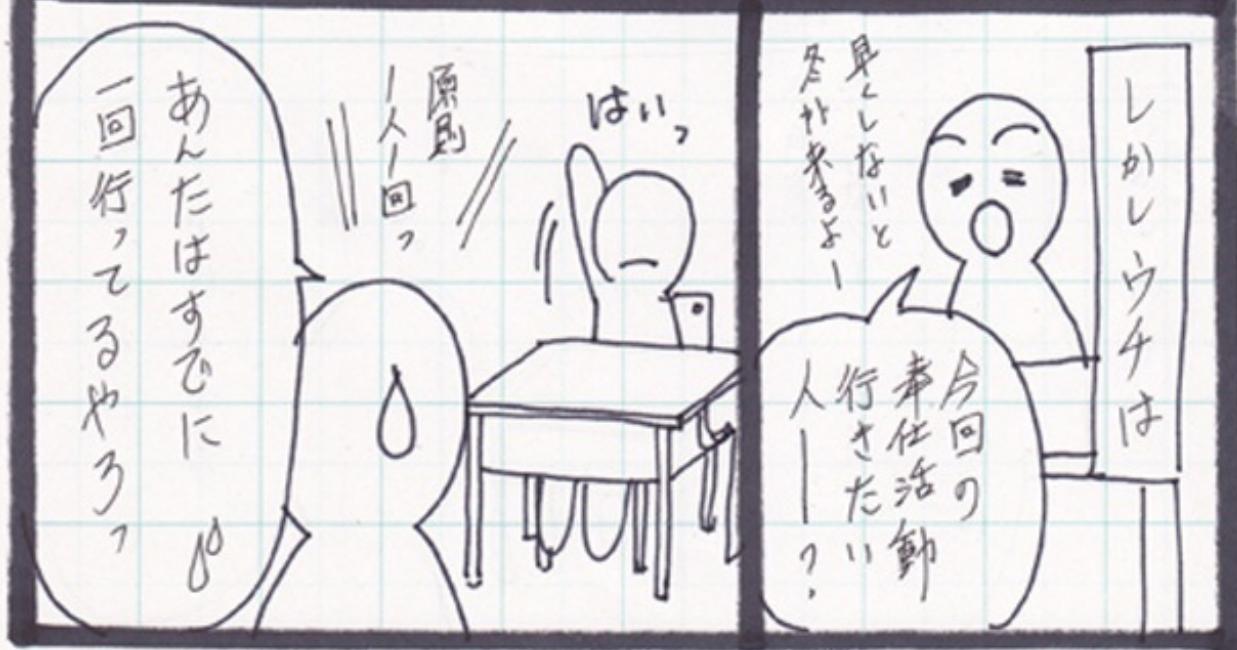
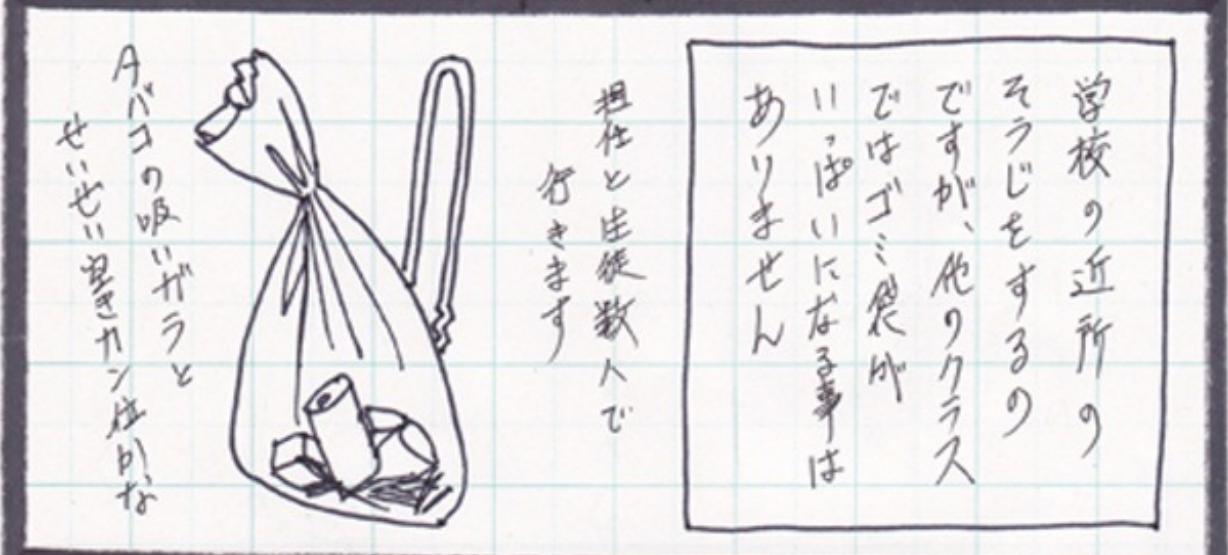
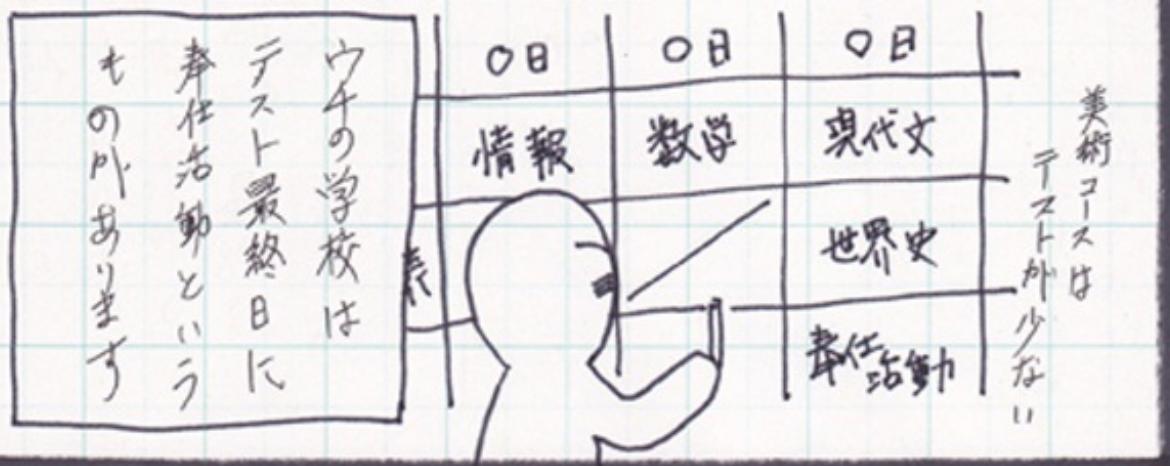
あと
一時間

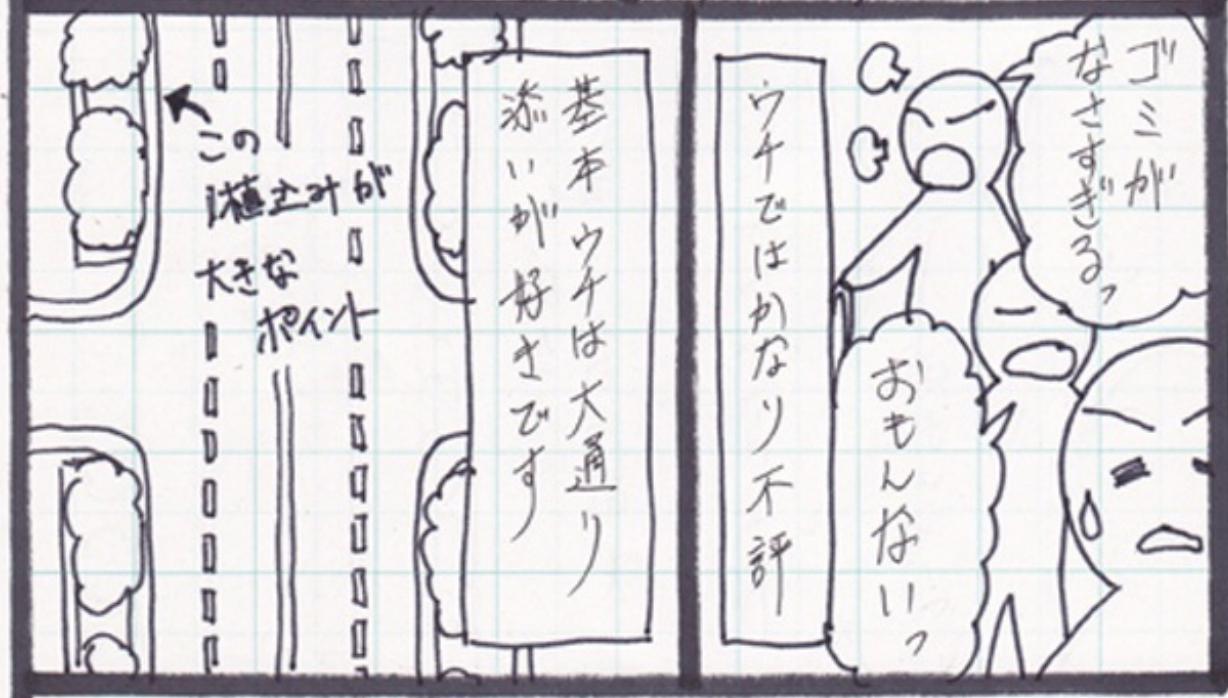
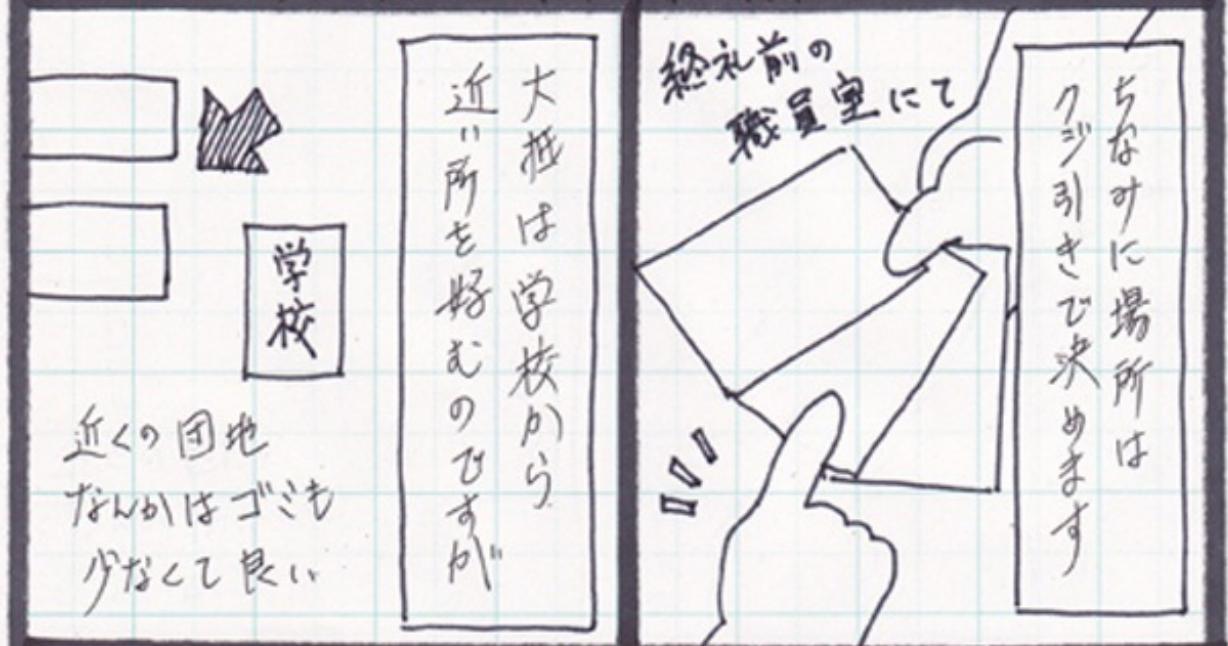
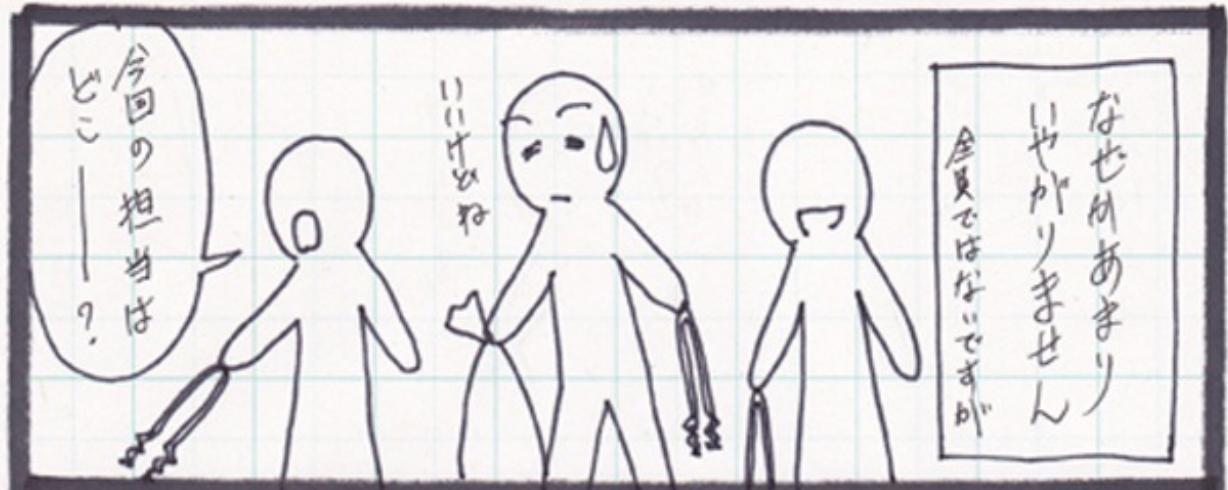


持ち物 検査



奉仕活動





がつ にち ようび



()

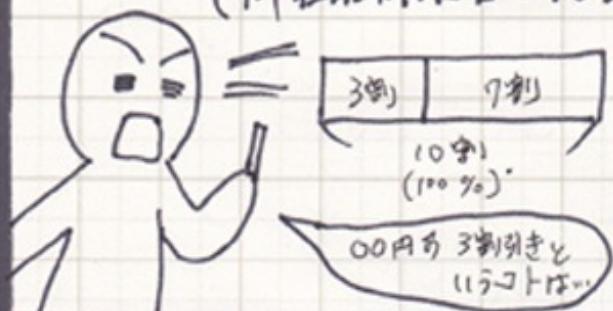
検定試験

この検定を
目的とした事例研究も
あります。情報整理や
筆記などですね。

検定取得を
目的とした事例研究も
あります。情報整理や
筆記などですね。

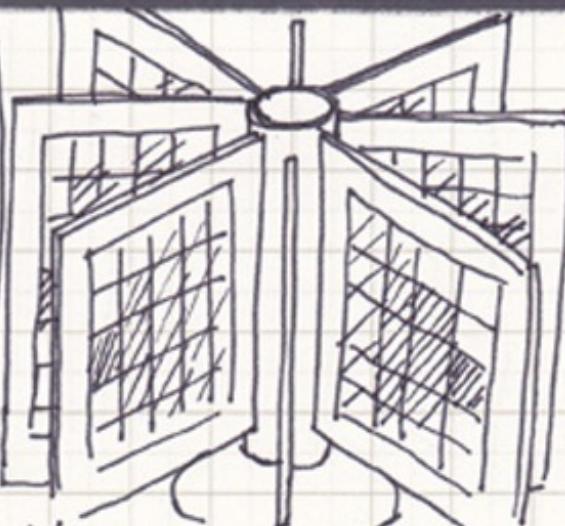
検定試験に
力を入れていろ
うです。

今はなき計算検定4級補習
(1年担任が補習をする)



一年生は庄員
同じ奴からなりで
指導しやすくなり
ですか二年以降は
バラバラにならうで
めちゃくちゃ大変

色糸検定3級
の補習を担当
してきました



そこで
教科としては

美術コースのみ 受検します

他の検定は学校が
試験会場なりですか

色紙検定は
負ける人數が
少ないので他会場
へ行きます



試験日は日曜日だし
当日まで西園見る義務
はない試験
(実は補習もタダ佛さでした)

私は試験前日
オーレナイトで
遊んでるので

当日は自分達で
がんばって会場へ

行きなさい

えへへ

各自行くねん

えへへ

えへへ

補習をやめた
のが悔いながらも

このアメを
貰おうと
アメを貰おうと
きとてねん

アメを貰おうと
きとてねん

アメを貰おうと
きとてねん

アメを貰おうと
きとてねん

生徒にアメを
投げられました

何で

私がて
アライバーーーー
あるんやー

生徒がじ配
やなりんかー

ロページ

じゃあテキスト

日本工業規格



スーツ

思ってます
服はなーと
服にふさわしくない
スーツ程教師の

観光ジャージだと
校長が怒りますねー

ウイの学校は
よくスーツを着る
機会がありますか

午後から
中学校へ着業
行くからなー



先生が
めずらしく
スーツやん

なぜならば

こうなる
からです

あーもう
また4ヨーグの
粉がいろしな
ヒツツリして
ぱんぱんぱん



履歴書

就職希望者の
履歴書書き方
指導もあり

はじめは
一通り書かせる

担任はとにかく
生徒に聞きます
全ての面倒を
見ます

中でも一番
苦戦してたのが
志望動機

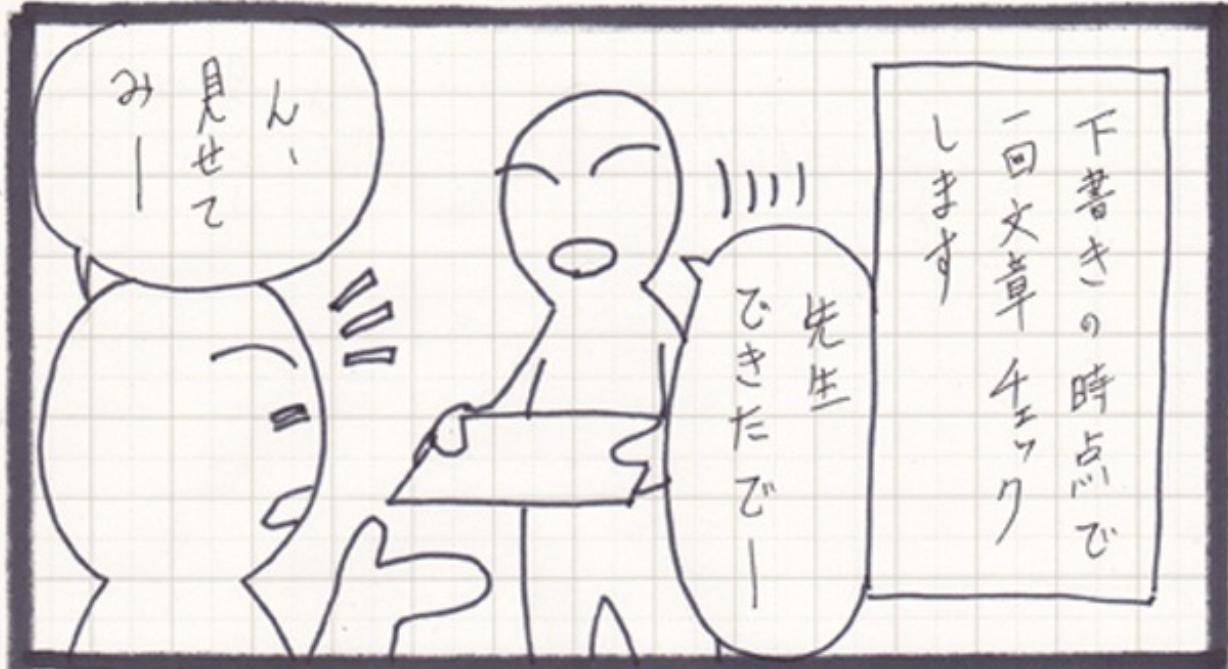
最後の印押して
ミスしてやり直しこんな：

大変でしたよー^ー
清書を何回もミス
して何枚も何枚も
書かせたり

やっと最近バイトを
決まりましたか

私は今バイトを
しようととして
何枚も書いてます
が志望動機は
やはり苦手です

受けた会社
じとに文章を
考えなければ
なりなうので
かなり大変



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

退職…？

退職後も
しばらく後仕事
先生のアド
リスアド電話
おきてました

高校 大学の
復讐なんですよ

退職前日

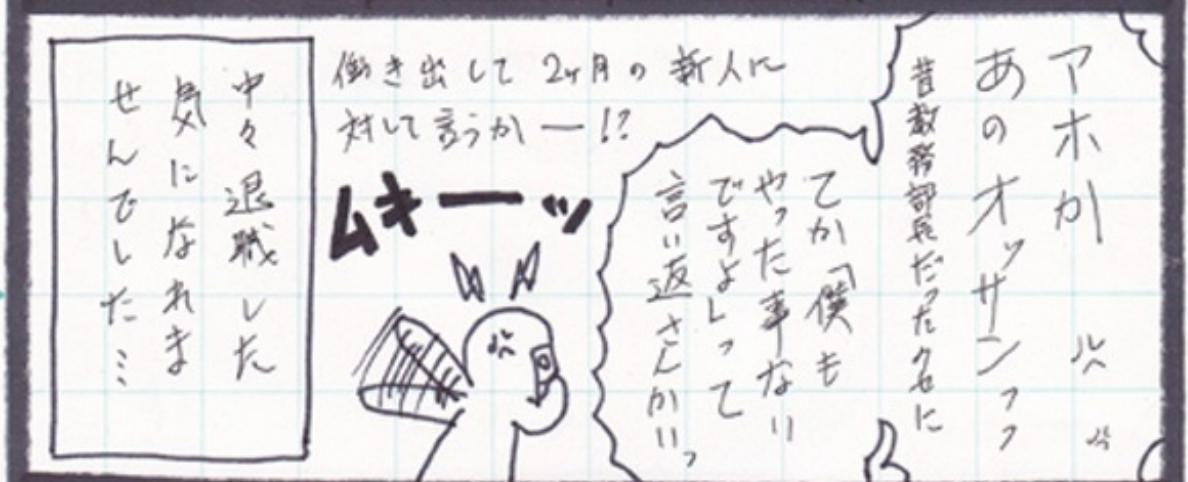
三ヶ月で尋ねの
間がまろがでる

物の仕事を
丸々やることに
なつてたらしく
死に至るに
なつてしました
今はどうだろ？

A black and white line drawing of a character with a very large, round head and a small body. The character has two large, circular ears on top of their head. They are wearing a light-colored shirt with a dark, diagonal-striped pattern on the left side. The character's mouth is slightly open, and they have three sweat drops on their forehead, indicating surprise or nervousness. To the right of the character is a speech bubble containing Japanese text.

そういえば今
共通テストの社会は
誰が作つてんの？

共通テストは
舞いり仕事だったな（涙）



あとがき

このマンガ
描きはじめて
もう一年以上
経つてみん
でですねー！

光陰矢の如し

またまた
約半年
ぶりです

さすがに
もう
ネタは！

ここまでは
さくやくと
ネタが出て
きたけど

まだ
あるな
ちよとだけ

グリは
りうりうと
出でくるけど

ありがとうございましたへ



とhra訳で
またネタが
溜まり次第
4巻を
出しやすね