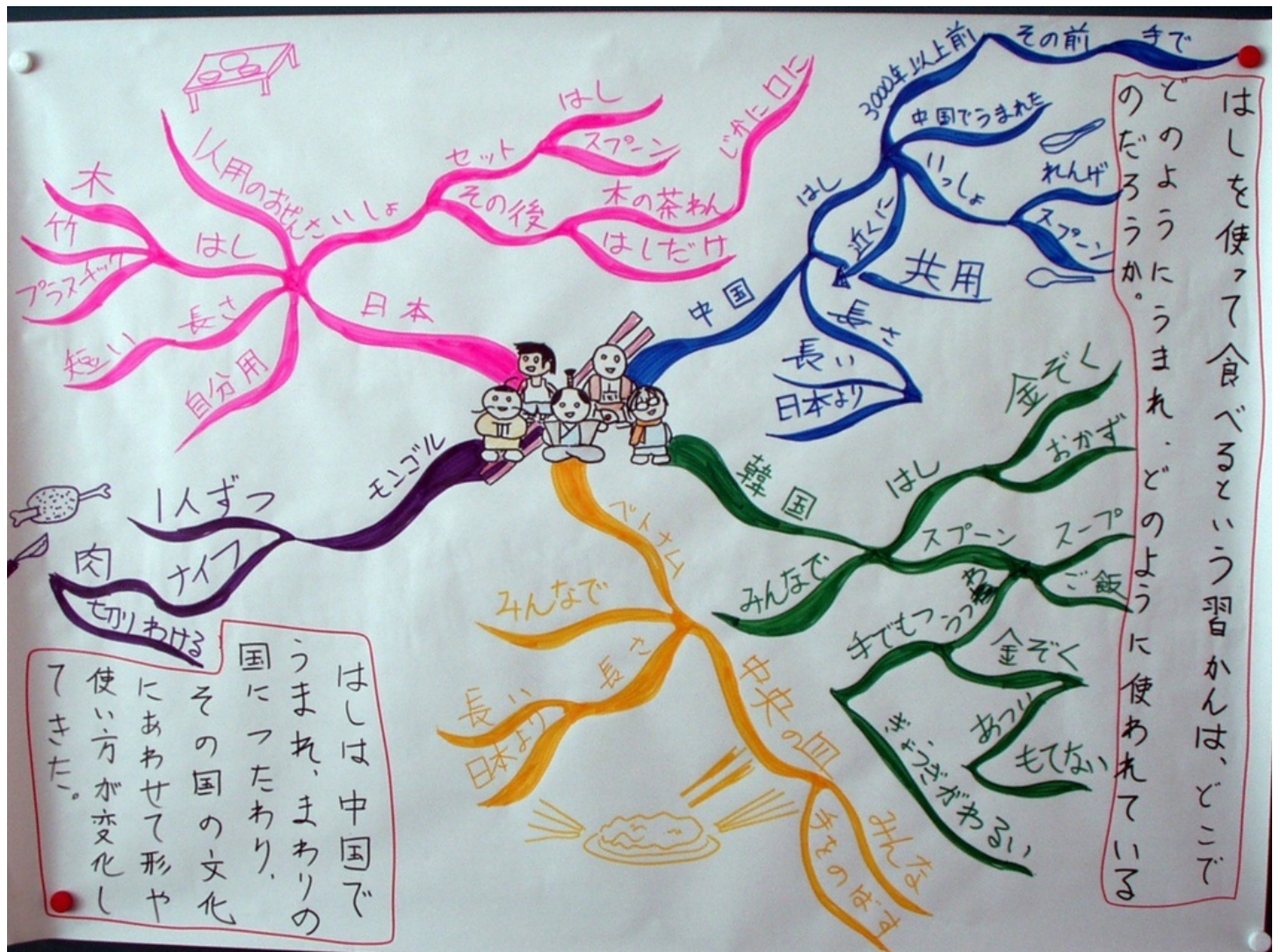




前多の  
マインドマップ集

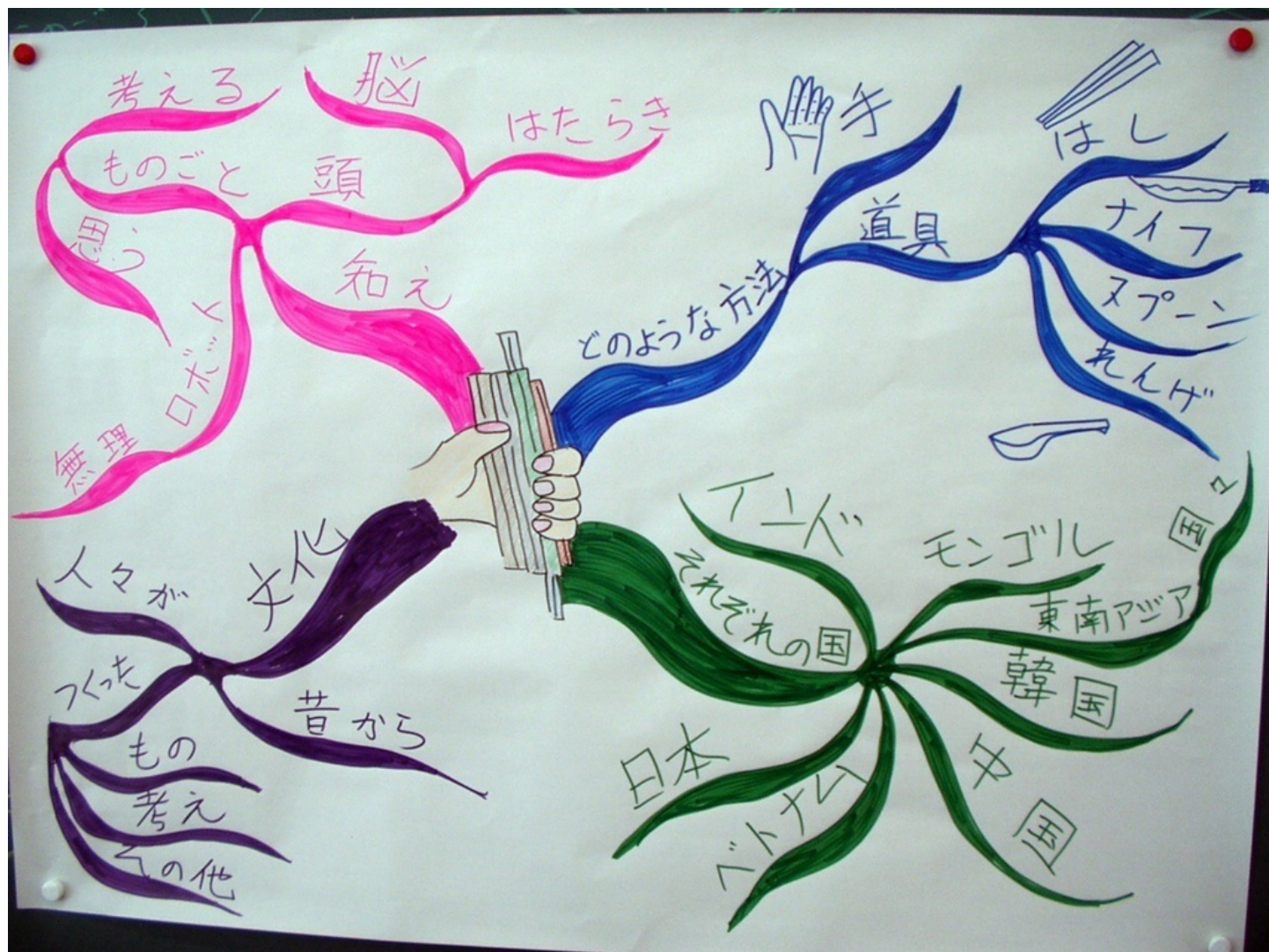


前多昌顕

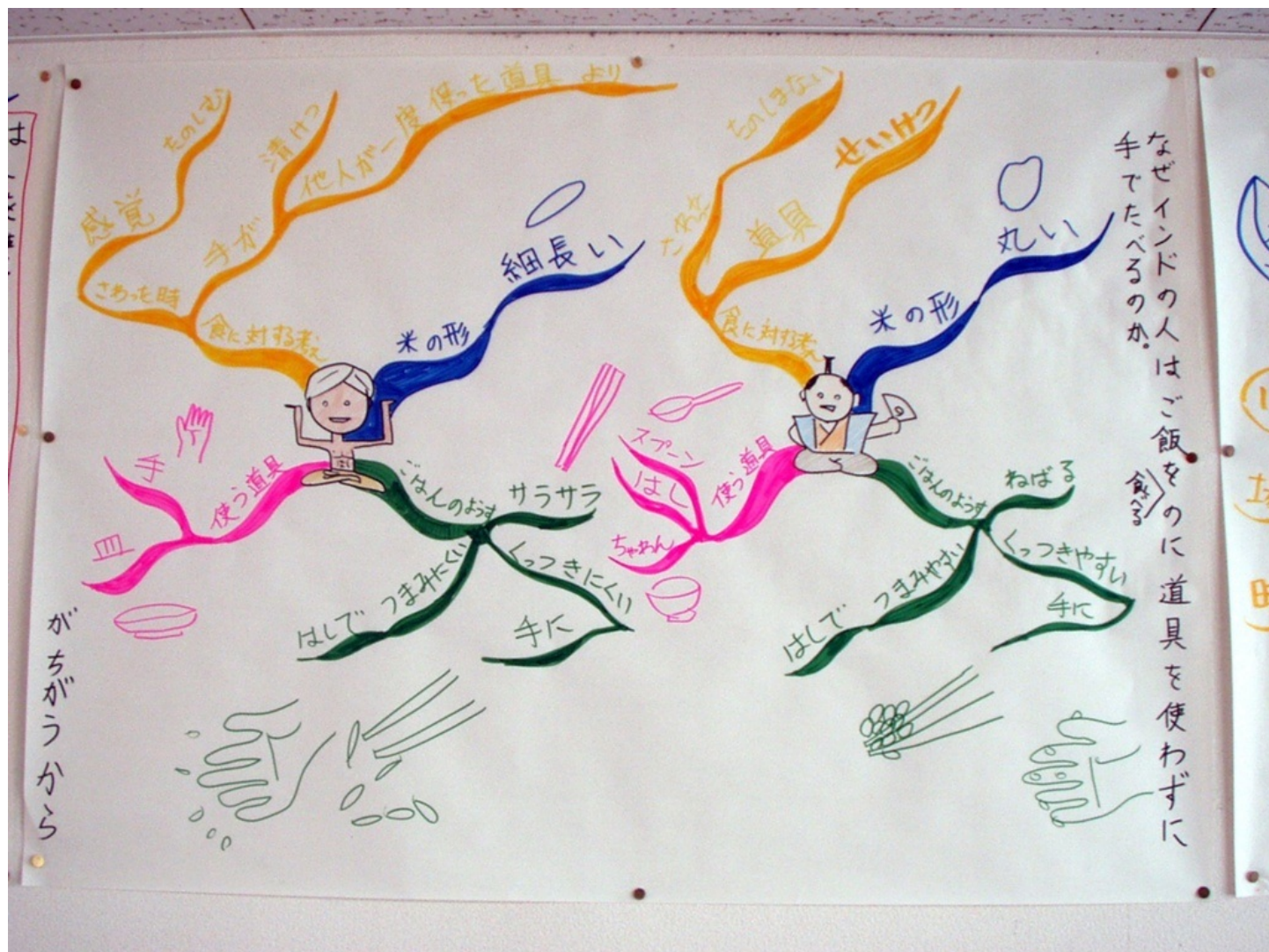


2008年11月に国語の授業でかいたマインドマップ。今のタッチとかなり違います。まだジヨニーは登場していません。





2008年11月の実践。箸をまとめて持っているので『まとめ』のマインドマップです。  
今見ると、ブランチに違和感があります。



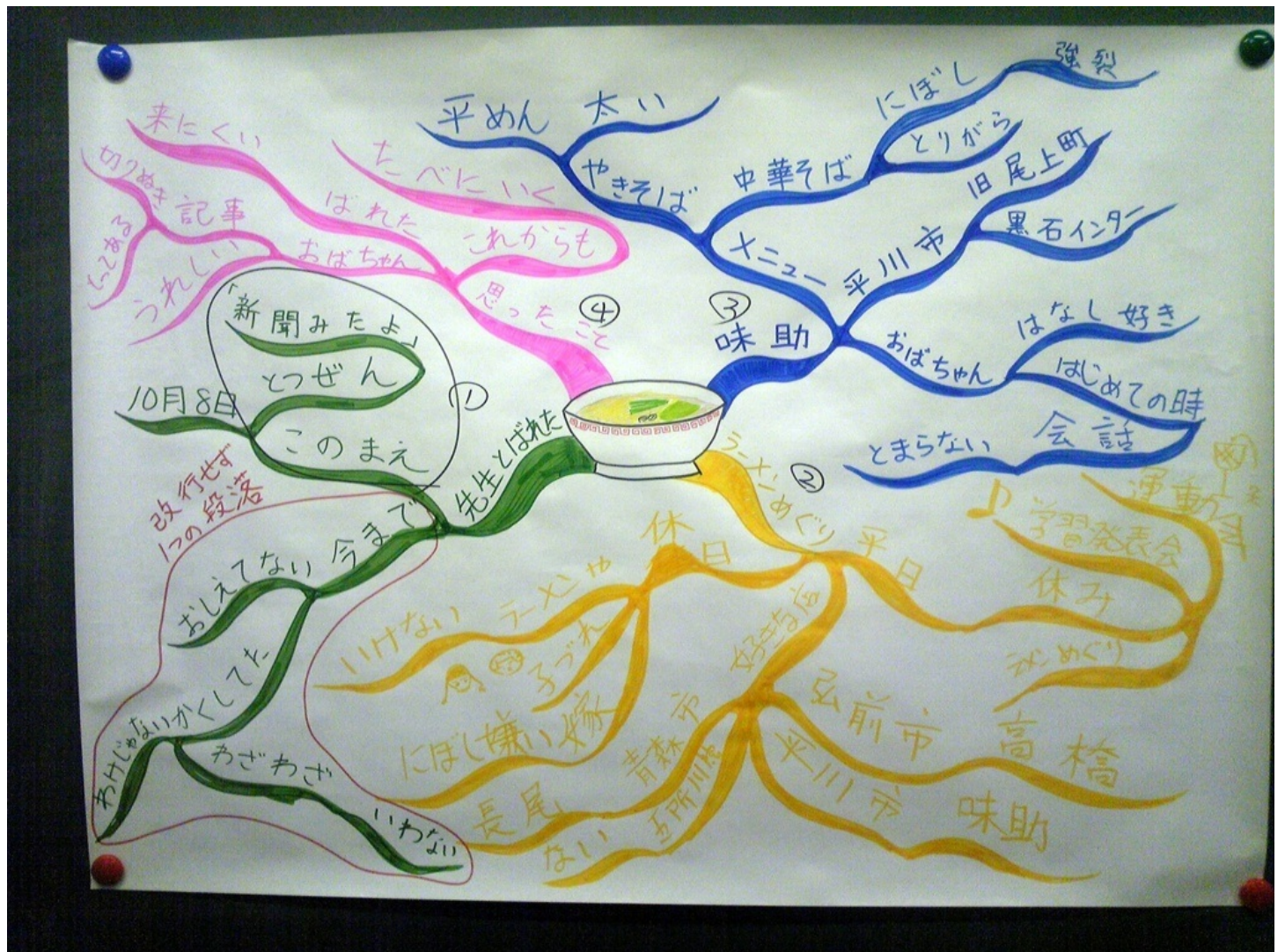
2008年11月に国語の授業でかいたマインドマップ。対比して書かれた文章を比較するマインドマップ。試行錯誤の痕跡がみられます





2008年11月の実践。貴重な荒がきマインドマップです。普段は荒がきマインドマップは撮影なんてしてませんが、実はフルマインドマップの数倍の量をかいています。これは、作文ネタ探しマインドマップです。思いつくままにブランチをのばしていきます。枝分かれが激しかったネタが作文としてかきやすいことが多いようです。小学校の国語の学習では作文を書くことが目的の単元もあるので、こういう実践がうまれてきます。



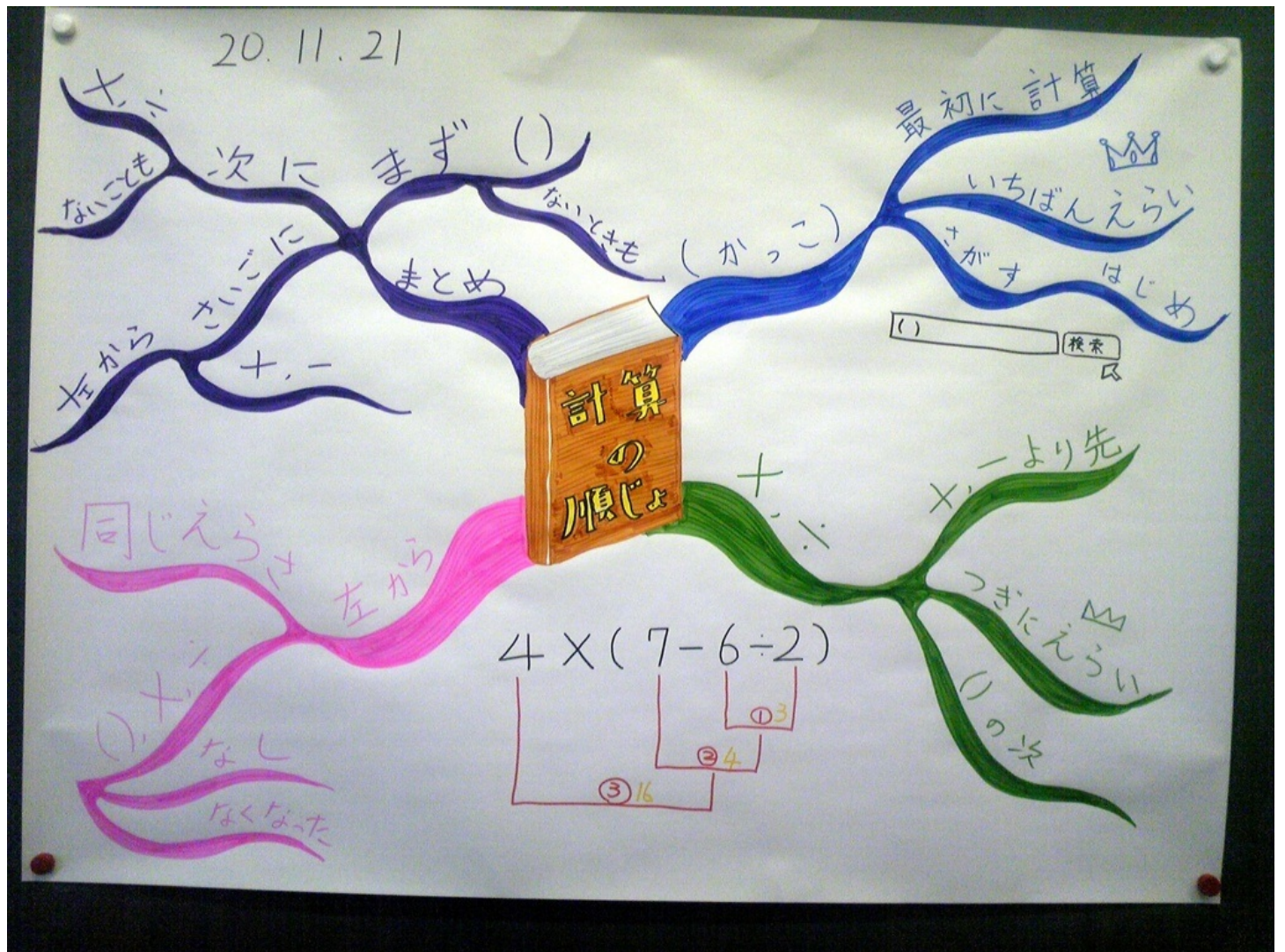


2008年11月の実践。一つ前の写真の荒がきマインドマップから、テーマを一つ選択してマインドマップにしました。  
これを基に作文を書きました。



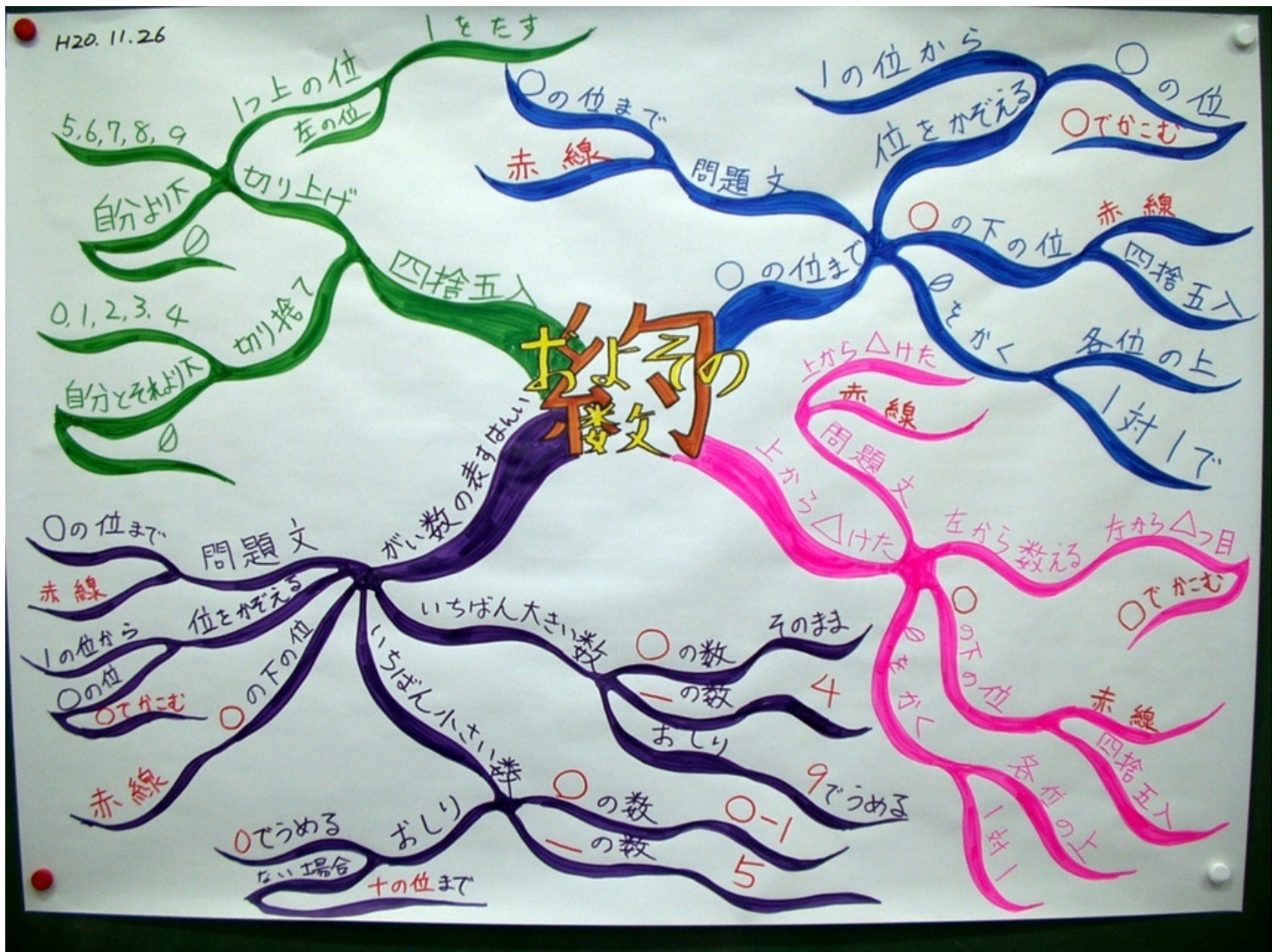
2008年11月算数での実践で三角形の性質についてまとめたマインドマップです。セントラルイメージに工夫が足りませんね。





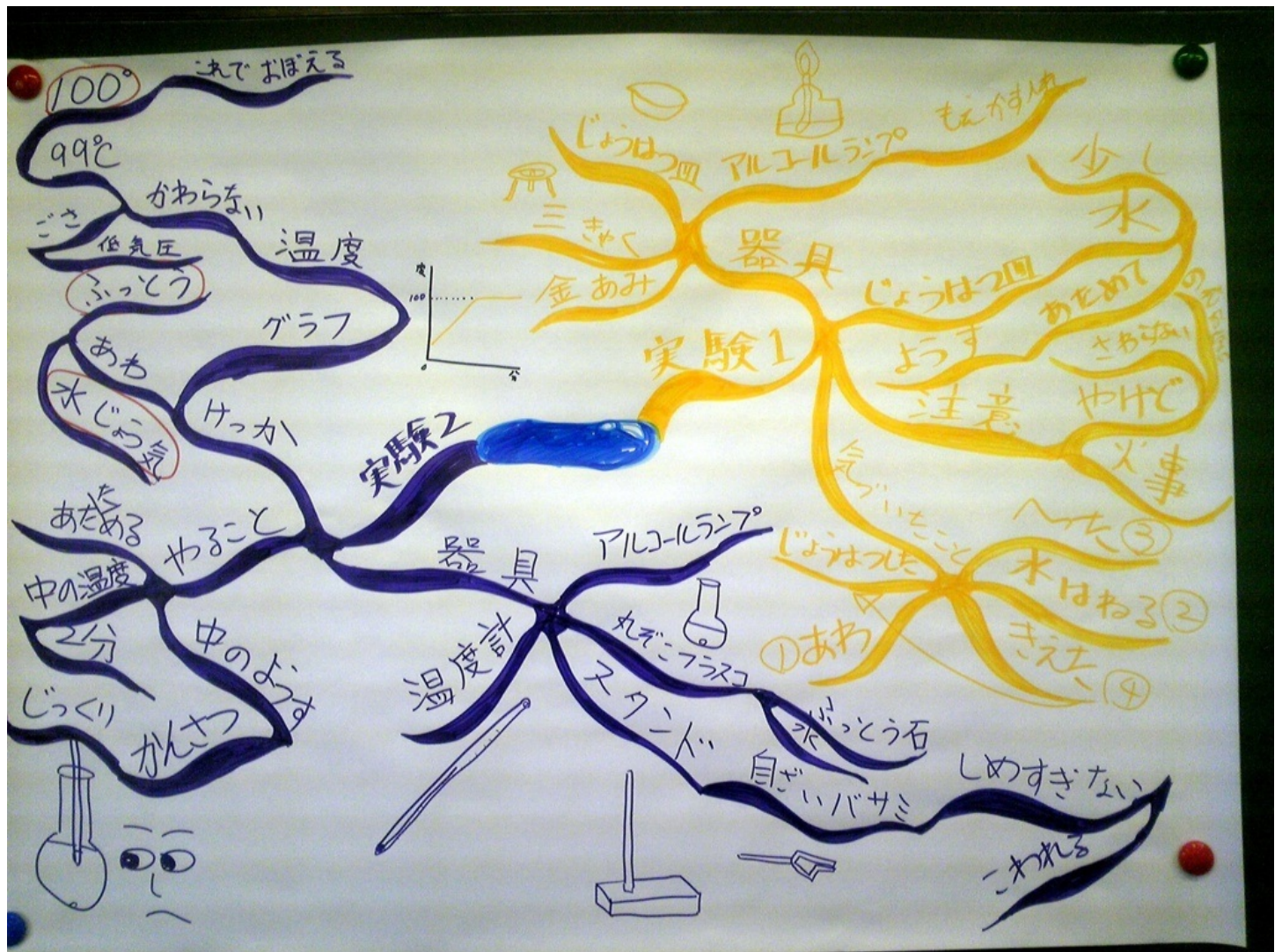
2008年11月の実践。数少ない算数での活用。計算の順序についてマインドマップでまとめてみました。子どもたちと確認しあいながらかきました。セントラルイメージがいまいちというか、工夫ゼロ...かきなおしたいくらい





2008年11月の実践。数少ない算数のマインドマップ。概数についてまとめています。





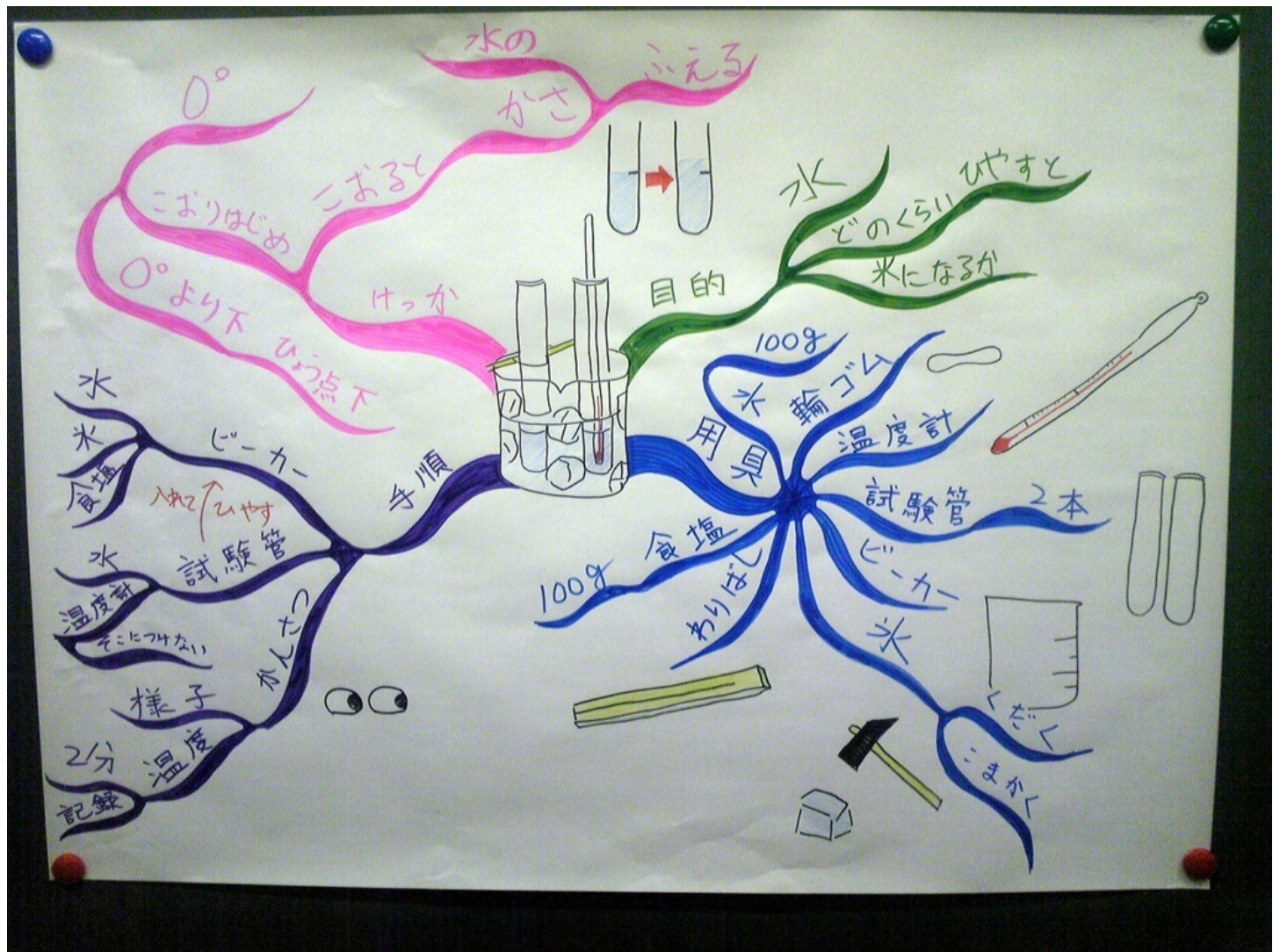
2008年11月の実践です。水を蒸発させる実験のマインドマップ。全てが1枚になるのは良いんだけど、このセントラルイメージは酷い！かき直したい！



## 水の沸騰実験マインドマップ2

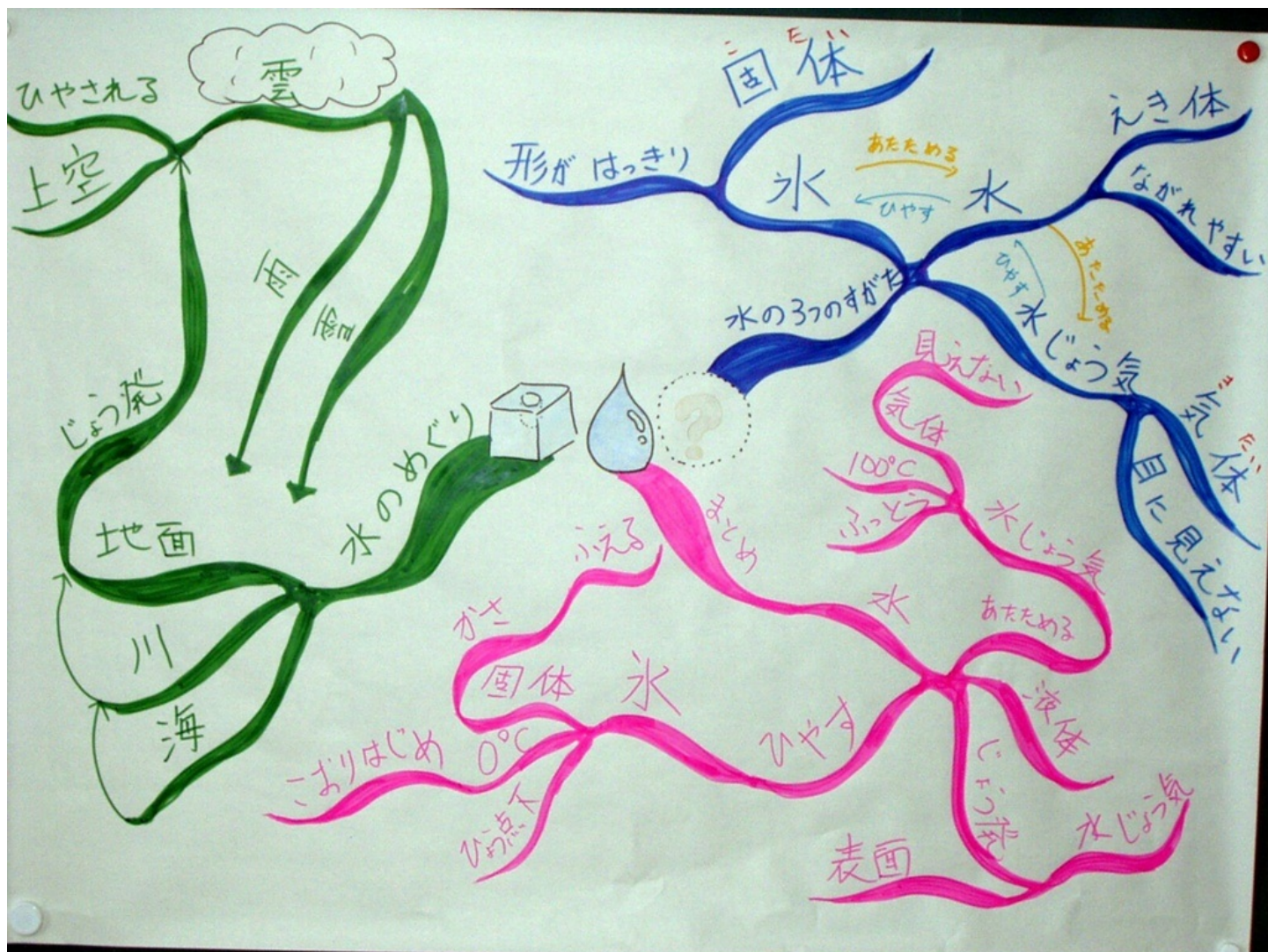


2008年11月の実践。水蒸気の実験のマインドマップです。手順や用具、結果、まとめを1枚にしました。ノートにはまとめの文章化もしていました。



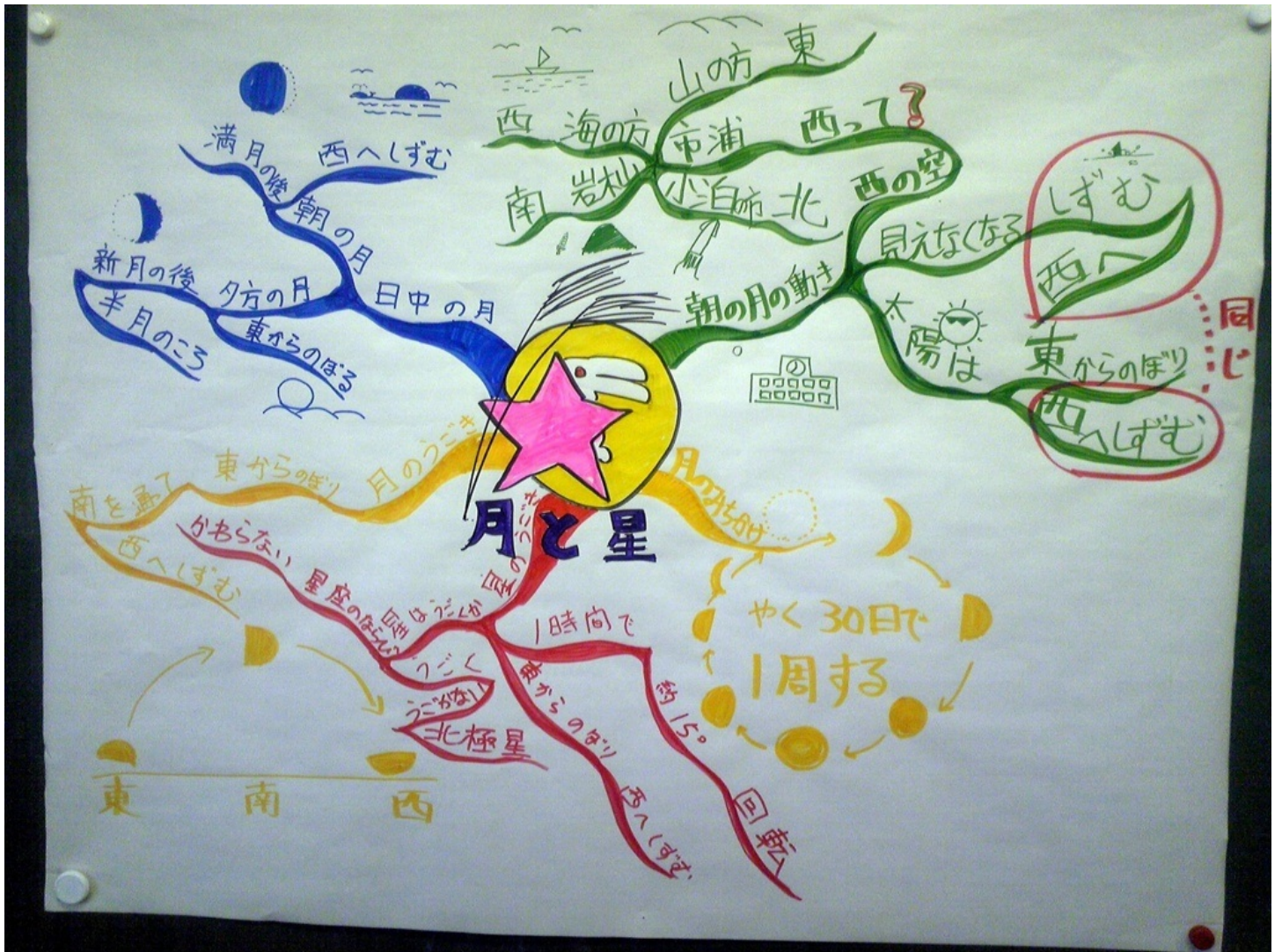
2008年11月の実践。水が凍る温度を調べる実験のマインドマップです。セントラルイメージがそのまま実験の説明になっています。





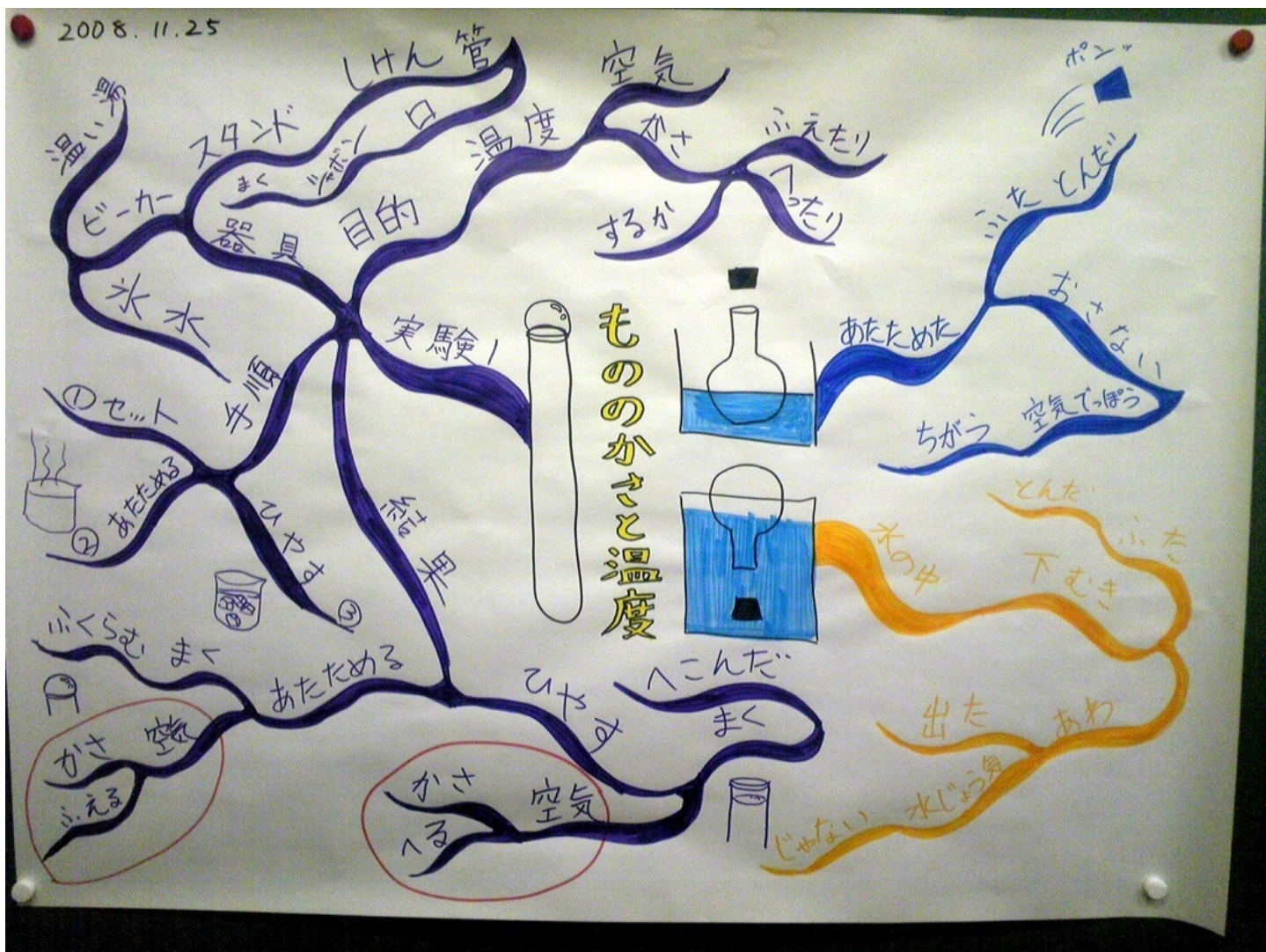
2008年11月の実践。水の3つのすがたのまとめ。ちなみに子どもたちのまとめはそれぞれちがいます。これは、児童の発表を基にした最大公約数的なマップです。





2008年11月の実践。理科の月と星の学習のまとめ。1枚に収まるって事はとても大切だと思います。





2008年11月の実践。理科の実験 もののかさと温度。 それなりにまとまっているなあ。  
最近では社会科の実践ばかり。他の教科でも実践例を作りたいけど難しい現状...





2008年11月にかいた、音楽の授業の指導案マインドマップです。参観日の授業でした。

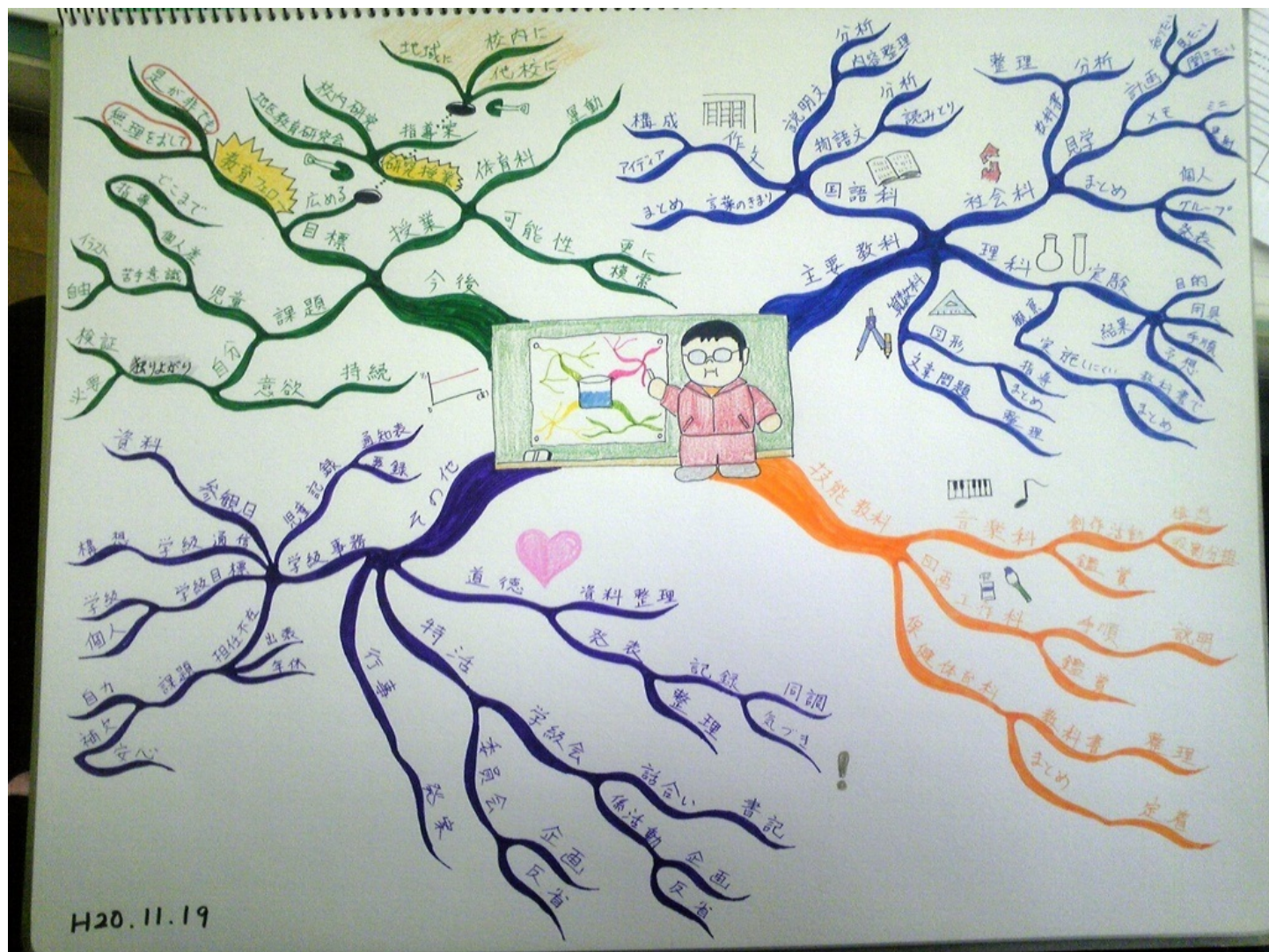




2008年11月、小学校の英語公開授業で教室に掲示していましたので、参観者が注目していました。授業の流れマインドマップです。セントラルイメージは今見るととても酷いです。アイコンタクトをイメージしたつもりです。



何につかえるかのマインドマップ



2008年11月にかいたマインドマップ。マインドマップが何に使えるかをいろいろ考えていた時期です。今よりもブランチにイラストやアイコンが乗っていることにおどろきました。