

デジ教研アンケート 議論ウォール 22

【質問】

学習者用デジタルデバイスについて、紙の教科書のまま＋モバイルツールという選択肢もあり？

デジーです。よろしくね！



(c)hayashi emiko

みんなのデジタル教科書教育研究会
Facebookグループ

【質問】 学習者用デジタルデバイスには、紙の教科書のまま＋モバイルツールという選択肢もあり？

第20回アンケート議論ウォール

ウォール投稿数：23件

アンケート回答延べ数：50人（複数回答）

サマリー制作：池田順一、薄墨桜

（議論開始 2011.10.5 18:16）

<https://www.facebook.com/groups/dkyof/?id=257721434270097>

【質問】

学習者用デジタルデバイス（*1）を子どもたちにもたせると考えるとき、紙の教科書のまま＋モバイルツールという選択肢もありと思われますか？

【回答数】

デジタル教科書は、やはりノートPCかiPad くらいの大きさのものがいい。	28票
紙の教科書＋モバイルツールでもいい。	13票
大きなデジタル教科書とモバイルツールの両 方があるといい。	7票
紙の教科書＋ノートPCかiPad	1票
眼鏡サイズでいい	1票
どちらもいらない。紙で十分。	

【投稿】

001 意外と（*2）モバイルでもできることは多いんですね。特に、iPod touch を全員に配って、（*3）iCloudで管理なんてすると、意外とよいシステムが組めるかもしれません。もうちょっと画面の大きな7インチとかでも可能性はありますね。

002 校外学習ではモバイルでもいいと思いますが、教室での学習では小さすぎてどうかなと思います。

003 両方あって、写真を撮ったらiCloudで共有なんてのが理想ですが、まあ、それは贅沢すぎますね。さすがに。

004 サイズという要因も大きいです。

005 最近Androidで出てくる新作タブレット（*4）はなぜか7インチが多いです。あえてどの選択肢とは選びませんでした。7インチを教具としていろんなことに使って、教科書は紙のままとかというのもありかな。外国のように教科書が分厚いのでかさばるという理由がないのなら。

006 デジタル「教科書」にこだわる必要はないと思っています。

「学習者用デジタル端末」を現在の授業にプラスすることで、さらに「できることを増やす」方が、現実的だと思うからです。

007 > 眼鏡サイズってなんですか？

008 >006さん 確かにそれが一番の近道の気が私もするのです。それであれば、著作権法の改正も必要ないですし、自治体単位でもやれますね。

009 >008さん 先日の新潟の成果も、「学習者用デジタル端末」の可能性を感じました。現在できることを置き換えるのではなく、できないことをできるようにすることが必要性にもつながると思います。

010 iPad2は画面が大きい割には軽いので好いかと思いますね。iPodやiPhoneは画面が小さすぎていろいろとストレスがたまると思います。

011 >010さん iPad2で指導者用デジタル教科書が使えるとばっちりなのですが。

012 自分の好きな文具で余白等に書き込める自由度があるといいですね。線を引いたりするときのやり直し、書き(引き)直しができる利点はあるものの、アナログの要素は大切だと思います。

013(007に対して) (*5) 電脳コイルでした...音声認識+指文字認識+網膜投射なので、サイズはじゃまにならないくらい小さければよい。なお、当面は7inchでペン入力が良いと思います。iPad2は大きすぎ。ケータイサイズは小さすぎ。

014 どのように学習を進めているかを、教員が歩きながら把握するためにも、ある程度の大きさがあるのがよいと思います。

015 >014さん 教員が歩きながらという視点、重要ですね。

016 >015さん 学習用デジタル端末という視点からすると、その端末で学習をすべて進めているわけではないので、それほど大きさはいらなと思います。

端末より、書いているノートの方が重要です。

017 >016さん となると、その場合画面サイズはどれくらいがベストでしょうか。7インチくらいでしょうか。

018 大きいデジタル教科書派が多いですが、紙+mobile派も結構いらっしゃいますね。

019 >018さん 私も紙+mobile派です。

020 019さん この方向でも、試案を詰めたいものですね。

021 >020さん (*6)F.O.R.Tグループの方でも話題にして ウォールチャットのテーマにしてみたいと思っています。かなりの方が両方入っておられるので、話す機会が増えることはよいことかと。

022 ありがとうございます。色々なメンバーで、色々な角度で話をすることで、より深まってきます。ぜひ、お願いします。

023 個人的な意見としては、テキストブック自体のメディアはどちらでも良く、最終的なアウトプット（あるいは経由ツール）としてデジタルツールが「必須」でありたいと考えています。

2011.10.11 20:22 終了

【参考ウェブページ searched by デジ教研facebookグループサポートチーム】

*1 デバイス : device(機器、装置)

*2 モバイル : mobile (可動性の、機動性のある、持ち運びできる)

*3 iCloud

<http://www.apple.com/jp/icloud/features/>

*4 タブレット

<http://bit.ly/AoD0b4> (Wikipediaの「タブレット(コンピュータ)」より)

*5 電脳コイル : アニメに出てくる眼鏡型ウェアラブルコンピュータのイメージ

アニメ公式サイト : <http://www.tokuma.co.jp/coil/index.html>

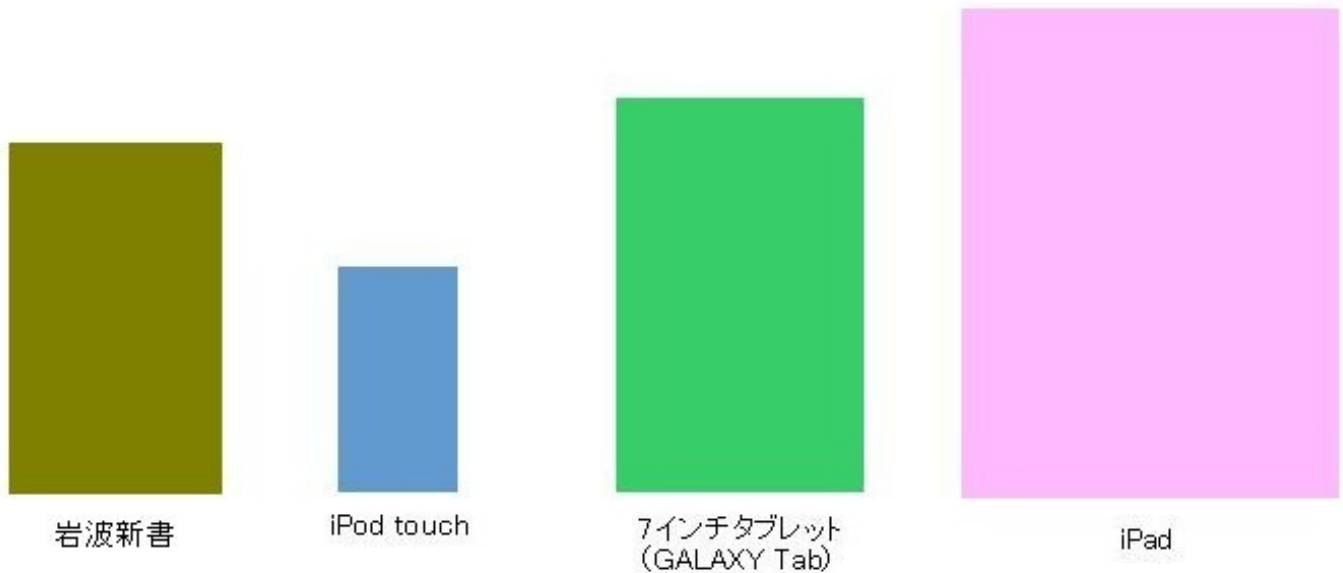
関連記事「やばい電脳コイルだー！NECのメガネデバイス「テレスカウター」」 (ASCII.jp編集部)

<http://ascii.jp/elem/000/000/642/642731/>

*6 F.O.R.T (Facebookオープン研究会)

<https://www.facebook.com/FORT.page>

§端末の大きさくらべ



(参考資料) iPad、Xoom、Streak、Playbook各タブレットの特徴と違いが一目で分かる素敵なチャート

<http://www.lifehacker.jp/2011/02/110204tablets.html>

※この議論に意見・提案・追加などがありましたら、冒頭のリンク先のfacebookのグループに入り、ご参加ください。なお、継続議論分がこのドキュメントに反映するかは未定です。

デジ教研アンケート議論ウォール 22

<http://p.booklog.jp/book/45288>

著者 : digikyoken (「みんなのデジタル教科書教育研究会」facebookグループ)

著者プロフィール : <http://p.booklog.jp/users/digikyoken/profile>



クリエイティブ・コモンズ 表示 - 非営利 - 改変禁止 2.1 日本 ライセンスの下に提供されています。

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.1/jp/>

感想はこちらのコメントへ

<http://p.booklog.jp/book/45288>

ブックログのpapier本棚へ入れる

<http://booklog.jp/puboo/book/45288>

電子書籍プラットフォーム : ブックログのpapier (<http://p.booklog.jp/>)

運営会社 : 株式会社paperboy&co.