

出す一 自分とを比較対照して、 あり、それゆえ、当時と今日では、その「遊び方」(ルール)などにも、また、地域など あった「野球」遊びを初めとして、小学生に今でも人気の高い「ドッジボール」遊びがあ 経質にはならず、そう言えば、そういうこともあったなあと、自分が子供だった頃を想い によっても、 どがあり、それに昔から子供たちに最も親しまれている「将棋遊び」や「トランプ遊び」と「『『『『『『『『『『『『『』』』』』』』「『『『『『『『』』』』「『『『『『』』』』「『『『『』』』「『『『』』」「『 とりどりの などになっています。もちろん、これらは、子供の頃を想い出しながら書いているもので 内遊び」では、その原点とも言える、 の遊びとして、「海」での様々な遊びをはじめ、「山」での多彩な遊び、 さて、 なってもらえれば、 最近、 また、子供でも大人でも楽しく遊び合える「なわとび遊び」も人気が高く、一方、「室 つの切っ掛けになってもらえれば、それで十分であり、 今 回 再び、 「草花遊び」などを主要とした前半部分と、 それぞれ様々な違いがあるかと思うが、しかし、それはそれとしてあまり神 0 「子供の遊び」(第三部)は、 人気を集め始めている「かるた取り」や「百人一首」(競技かるた)な 何よりも幸いなことではないかと思う次第であります。 自分がどのように成長してきたのか、それを知る一つ いわゆる「つみき遊び」や「ブロック遊び」をはじ 日本の春夏秋冬の 後半部分では、日本で最も人気の あとは、当時の自分と今の 「美しい自然」のなかで それに四季の色 の切っ掛け

-和元年七月吉日(決定版)

如月翔悟

第三部

はじめに

目

次

*

- 3 -

何かの団体旅 ば、気の合った仲 の多くの ハたちが 間とのグル ての 場合もあるのだろう。 プ旅行の場合も びに かけますが り、また、

数多く に大 は、 と向かうことになるが 例えば、 ŋ, 一体、どのようなものがあるのかと問えば、 の人たちで「海辺」は賑わうことになるのだろう。 7 イカー、 次には、「ホテルや民宿などでの様々な遊び」があり、そして、 できるのではないかと思う。まず第一は、「海水浴としての浜辺での様々な遊 その他などで何十 、もちろん、 自動車、或い -キロもさ その 目的 連なり、もう大変な「渋滞」になることも多く、 サイクリング、その の「海岸」へと続く主要な道路などでは、 それは、大きく分けて、 それでは、その 他で、目的 最後に、「マリ 「海」での遊び 次の三つぐら この「地域」 Ŭ

れを上から転がして、下に置いてある土だんごに当てて、どちらの土だんごが堅いだんごなどを作り、それを上から転がしたり、或いは砂ではなく土だんごなどを作 広い 芸術」(つまりサンドアート)などを作ってみても非常に楽しいものである。 み出てきて、その掘った砂の壁が次第に崩れ落ちていくのも、 たいと思うが、毎年、夏になれば、日本各地の有名な「浜辺」などには、数多くの人たち て、例えば、人間や動物その他などの様々な「姿・形」などを模しては、いわゆる「砂のい合っても十分楽しめるものである。また、大量にある浜辺の「砂」などを遠慮なく使っ ップなどで固めながら積み重ねて、それぞれ想い想い 一砂 「浜辺」での遊びとしては、 0 どっと押しかけ、まさに「水着」の人たちで大変な賑わ 状の道を付けたり、 それでは、まず最初に「海水浴としての浜辺での様々な遊び」について、少し考えてみン・スポーツとしての様々な遊び」などが主なものではないかと思う。 の砂山に 城」などを作っても楽しいものである。その場合、比較的大きな「砂の山」にはらせ の城」などを作ってみたり、また、その穴を手で掘り進んでいくと、下から海水が 「浜辺」ではもう実に多彩なことをして楽しく遊べるわけである。例えば、辺」での遊びとしては、もちろん、海で泳ぐことが第一であるが、それだけ 「砂浜」を手で掘っては、そのどろどろした砂を上からたらたらたらして想 湿り気のある浜辺の「砂」を手やスコップなどで掘っては、それを何度も手やス し、その上からボールなどを転がして楽しんだり、 下に穴を開けてトンネルを作ったりして、 の大小様々なその人なりの いを見せるものであ 非常に楽しいもの また、 いわゆる「らせん 例えば、・ 砂を丸く固 るが ではなく、 である。 い想い 水ぎわ 砂砂 り、そ カコ 8 カコ て砂 その を競 V Щ だ 沂 B \mathcal{O} コ

と言って、 や紙などを引 いまま「落とし穴」に落ちるのを見て、 から、友だちなどをうまくその場に誘導しながら連れてきては、その友だち また、昔は、よく砂浜のあちこちに幾つかの「落とし穴」を掘っては、その穴に の穴を掘 て、その上から「砂」をかぶせて隠し、外から分からない つては、 ってきて、 せてから、 友だちの誰か 顔だけ っぱ ほんとうかどうか確かめてか 楽しんだり、 残ったみんなで上から砂をどんどん した状態で、 ながらかぶせてい 一人を「……砂風呂に入れてやるよ」 と。さらには人間が仰向け . く と、 それ 中に入っ ような状態にし 身動きできな が 「ひと泳ぎ かぶ て 何も で入れ 細い 11 せて 知ら る人 など

っている友だちを砂の中から外に出したりしたものであるが、それは、数多くの人たち てくるか」などと言って、みんなで海の方へ泳ぎに行 りするわけだが、もちろん、そういうことは聞こえないふりをして、みんなでその の一人は、「おーい、どこへ行くんだ、ちょっと待ってくれよ」などと大きな声で叫 て帰ってきて、「あれ、こんなところに人が埋まってる」などと冗談 やがて「……それじゃ、 少し離れたところだったかと思う。 この辺で出してやるか」などと言って、 ってしまい、 砂の 中に残された友

合っていたものであるが、その他にも、夏の「浜辺」で行なうものとして忘れてはならな にポー どをしていたものである。もちろん、若い人たちは、ビーチボールなどを使って、それを 生の肌」へと変身させるために、その身を浜辺に横たえていたものである。それ 両手で大空に上げては、輪になっている誰かがそれを受け、同じようにビーチボ ったりして、昔は、夏の眩しい陽ざしを浴びながら、その「白い肌」を小麦色のいイルを自分で丁寧に塗りつけたり、或いは友だちの手などを借りて背中の方を塗 いものの一つに、いわゆる「すいか割り」遊びがあるかと思う。 い女性に限ったことではなく、 の「花」が浜辺に咲きひらき、そのそばでは水着姿の若い女性たちが もちろん、数多くの人たちでにぎわう「浜辺」では、例えば、色彩鮮やかなビー などをからだに塗りつけて、夏の眩しい陽ざしを全身に浴びながら、砂浜で日光浴な女性に限ったことではなく、小さな子供から大人の人たちまで、それぞれの日焼けオ ンと上げ、 そのようにお互いなるべく下に落とさないようにしながら、楽しく遊び からだ全身にオ は、 チパ わば ってもら -ルを上 ラソ 「野

と思う。 まわりの人たちからもそう言われたところで足を止め、そこで思いっきり手に持っている をする人の出発点を定め、そこから順番に従って、「すいか割り」を始めることになるか 引 あるが、その場合、 下ろして、まわりで見ている人たちから大笑いされたりする時もあるかと思うが、そのよ きる場合もあれば、 んなで分け合って食べ合うのも、非常に楽しいものである。 うに順番に「すいか スイカのある方向へと近づいていき、そして、「大体、この辺かな」と自分でも、また、 くるだろうが、そのスイカのあるところから少し離れたところに、いわゆる「すいか それは、 だ」とか、或いは「もう少し、右だ、左の方だ」などと、からかい半分に言われながら、 のある方向に向かって進んでいくわけだが、その時にまわりの人たちから、「もう少し、 いてから、その上にスイカを置くような場合もあり、それは、その時々によって違って 手にはスイカを割る「棒」を持ち、その場で四、五回くるくると廻されてから、スイう。――さて、その最初の人は、まず手ぬぐいかタオルなどでしっかりと目隠しをさ り下ろしてスイカを割ろうとするわけだが、 まず大きめのスイカを予め用意しておいてから、それを或る場所に置くわけ もう少しという場合もあり、時には全然見当違い 何かの台の上にスイカを置くような場合もあれば、また、ビニー 割り」を行なって楽しんだあとは、その割った「スイカ」などを、 その時に運よくスイカを割ることがで のところで棒を振り ル で

を忘れて、ひどい また、真夏の浜辺は、太陽に強く照りつけられて非常に熱くなっているので、素足など くと、熱くてぴょんぴょん飛びはねて歩かなければならず、 人たちを熱狂させる場合もあれば、 に遭ったりしたものである。 例えば、 口 ックバンドの強烈な音楽の演奏や歌声などで、そ また、真夏の「浜辺」では様々な「催 幾つかのテレビ番組などが「浜辺」 子供の頃にビーチサンダ

氷やアイスクリーム、その他を飲食することも、非常に多いかと思うが、そのように広い それらに自ら参加する場合もあるだろうし、 着の美人コンテスト」や「日焼けコンテスト」などが催されることも多かったかと思うが 着姿の若い女性たちもキャーキャー言いながら楽しく遊び合ったり、また、時には、 合ったり、 剣に行なった 「浜辺」では、 のだろう。それらに加えて、近くの「海の家」では、好きなものを食べたり、また、かき し」などを行なったり、 レー」などを初めとして、 そこで歌を歌うのを生で聴いて楽しんだり、また、バラエティ 「相撲」などを取り合って、誰が一番強いかを競い合ったり、 り、 もう多彩なことをして楽しく遊び過ごすことができるわけである。 また、「リンボーダンス」では、 砂浜のどこかに「或る物」を隠して、それをみんなで探しまわる「宝探 その番組 砂浜に旗を立てて、その旗を誰よりも早く取り合う競技を真 「ゲーム」などが行なわれることも多く、 軽快な音楽を流して「いす取り遊び」などを行ない、 のなか また、 例えば、 誰がいちばん下までくぐれるかを競 見たり聞いたりして楽しむ場合もある 歌番組であれ 例えば、 もちろん、「水 手が

若い女性たちも波打ち際でお互いに水のかけっこなどをし合って楽しくはしゃぎまわって としたという「経験」を持つ人も、意外に数多くいるのではないかと思う。 自分は溺れるんじゃないかと不安がよぎり、必死になって浜辺の方まで泳ぎ着い て、よく親と一緒に波打ち際でキャーキャーとはしゃぎながら遊び合っていたり、 い勢いでからだ全身がもうめちゃくちゃに振りまわされ、自分でも自分の身体が全くコン て楽しんでいる場合もあるが、そのような時に大きな波などに襲われて、運悪くゴムボー いるものである。また、時には大きなゴムボー トから振り落とされたような時には、 <u>П</u> もちろん、それらは「浜辺」での遊びであり、 で立った時に若しも足がつかないようなところであったりすると、もうおおあわてで、 り、例えば、かわいい水着姿の小さな子供たちは、いわゆる「浮き輪」などを身につけ ルできない状態となり、海の中のどこへ連れて行かれるかも分からず、 もう大変であり、それは、 一方、 トなどを浮かべて、揺れ動く波などに乗っ 「海」のなかでの遊びも多種多彩と 大波の崩れるそのもの凄 しかも海の また、 0

などをかけて海の中に潜り、海の浅瀬の底は、どうなっているかをのぞき込んだり、 身をもう波にもみくちゃにされるのを何度も繰り返して楽しんだり、或いは「水中メガネ」 辺まで何とか泳ぎついて、 うかな、と浜辺の方を見た時に、自分が思っていたよりも遙かに遠くまで来てしま 印になっていたかと思うが、その場所まで軽い気持ちで泳いでいき、 で泳 水の底に石などを投げ入れては、それを潜って誰が一番早く見つけ出せるかを競い合っ かと思う。 もちろん、 その「浜辺」にテントなどを張っている若者たちもいるが、 でいくと、ふつうはブイなどが浮いていて、これ以上沖に行くと危険だという目 人それぞれにいろいろな楽しみ方ができるかと思う。やがて、夕方になれば、昼 しかも岸に向かって泳いで行く時には、 している人たちは、その「ホテルや民宿」などに戻って行くわけである。 それは、何もそのような時だけではなく、よく浜辺から沖の方へとい わいもうすれ、日帰りの もう心身ともぐったりしたという経験を持つ人も多い わざわざ大波の崩 人たちは、すでに帰宅を急ぎ、 れるところに好んで飛び込んでは、 なかなか前に進まず、必死に まず「ホテルや民宿」な そして、さて、 一方、 からだ全 のではな なって浜 海辺の また、 0 V たこ 気持 戻ろ

ので、ホテルや民宿などを留守にすることが多いかと思う。 ちこちを見てまわったり、また、海で思いっきり多彩なことをして楽しく遊び合ってい びに ついて、少し考えてみたいと思う。ふつう昼間は、外に出かけて行き、

などを行なって、夜遅くまで楽しく遊び合えるものである。 なトランプ遊びをしたり、 ろう。また、そこで親しくなった人たちがいれば、 どを歌い合ったりして、 値段が比較的安い どをあれこれ話し合いつつ、楽しく時を過ごすことにもなるのだろう。 うみんな同じことであり、 でお互い対局をして楽しい時を過ごすこともあるのだろう。それは、 に持ち込まれるその宿の自慢の「料理」などを食べながら、家族みんなで今日の出来事な 必ずと言ってよいほど、 ら食事をとるような場合もあれば、また、旅館やホテルなどでの団体旅行の場合であれ るかと思うが、その場合、 てくるだろうが、 い人たちは、みんなで一緒に食事を食べることも多く、それは、その時々によって違っ 他などが賑やかに披露されることにもなるのだろう。また、家族旅行であれば、部屋 また、家族旅行の人たちであれ、或いはグループ旅行の人たちであれ、 夕暮れともなれば、ホテル 例えば、 ので、若い人たちが数多く利用しているかと思うが、「夕食」になると、 わいわいがやがやとにぎやかに話し合ったりすることもあるのだ いわゆる「宴会」が盛大に催され、その時には隠し芸やカラオケ、 高級ホテルなどであれば、 マージャンを始めたり、或いは囲碁や将棋などがあれば、 気のあった人たちと様々な「トランプ遊び」や「ゲーム遊び」 お互いに自己紹介などをし合ったり、或いは何か隠し芸や歌な や民宿などに戻って来て、「夕食」を食べることに その人たちをも加えて、例えば、 何か豪華な「ショー」などを見なが 団体旅行の人たちで 一方、「民宿」は、 それは、も それ

遊び合ったり、そのようにして真夏の夜を楽しく遊び過ごすことにもなるのだろう。 ないかと思う。 る時にもひりひりと傷んでよく眠れないことも多く、あまり焼き過ぎるのも考えもの もその温度が熱いと、真夏の太陽で真っ赤に日焼けした肌は、もうひりひりと飛び跳ねん 際などを散歩したり、或いはテントの中では様々な「ゲーム遊び」などを行なって楽しく りするものである。 で「キャンプファイヤー」などを始めたり、ラジカセなどから流れる音楽や歌などをボリ - キュー」やその他の夜食などを作り、それをみんなでがやがやと騒ぎ合いながら食べた ームを上げて、みんなで楽しく歌ったり、踊ったりしながら遊び合い、 ところで、海から戻ってきて、 りに痛く感じられるものである。 もちろん、打ち上げ花火などを上げたり、また、親しい異性と波打ち - 一方、「浜辺」でキャンプをしている若者たちは、夜になると、 シャワーを浴びたり、風呂に入ったりする時に、 しかも何日かすると皮がむけ始めたり、或いは夜寝 また、 「バーベ 少しで では 浜辺

は、プールなどとは違って、大小様々な波があったり、潮の流れなどが入り混じって、な かなか想うようには前に進みにくいことが多く、それだけ「疲労感」もたまり易いわけで よく「遠泳」が行なわれ、何キロもの長い距離を泳ぎ続けるわけだが、一般に海での泳ぎ それでは、最後に、「マリーン・スポーツ」について簡単にふれておきたいと思うが で泳ぐのを初めとして、川や湖、そして、海での泳ぎになるかと思う。その海では、 スポーツと言えば、何と言っても、「水泳」がその代表的なものであり、それは、プ 例えば、「鉄人レース」と呼ばれる「トライアスロン」でも、最初は海での「遠泳」が その時にあまり無理をして必要以上に体力を消耗してしまうと、 あとの「自転車」

にすっ 例えば、 泳」は、できるだけ無理のない一定のペースを守って泳ぐのが、まさにベストになるかと ち乗り、大きな波の崩れ落ちる斜面を利用して、巧みにサーフボードを操っては、 大変な痛みに襲われるので、 でこぎ進み、そして、大きな波が来るのを見計らって、そのサー スポーツ」であり、その「サーフィン」というのは、まず、 いた時に泡がシューと出て来るのと同じように、人間の体内にある「窒素」が水 「波乗り」を思いっきり楽しむ、スピード感あふれるスポーツになるかと思う。 べづいて、 ン」や「ウィンド な技術をしっかりと身につけるとともに、無理のない泳ぎをすることが大事であ かり心奪われ、知らず識らずのうちに、 青く澄んだ「海の中」に生息する多種多彩な魚たちや珊瑚などの あわてて海上に上がろうとすると、 非常に人気の高い「スキューバダイビング」などでも同じことであり、 サーフィン」なども海の若者たちには、非常に人気のある「マリーン・ 自分の力の半分も出せなくなってしまうことも多く、 十分気を付けなければならないものである。 海中深く潜り込んでしまい、時間の経過に わゆる「潜水病」と言ってサイ サー - フボー フボードの上に素早く立 トに身を乗せて手 あまりの美しさ また、 ダの栓を抜 ・「サー 泡化して まさに フ

ながら、巧みに操作して前に進んで行くものだが、このスポーツは、近年、オリンピックつであり、それは、サーフボードに似た板の上に帆を張り、その帆に風を十分にはらませ \mathcal{O} さらに、「海のスポーツ」として忘れてはならないものに、いわゆる「ヨット」があ「正式種目」にもなり、ますますそのスポーツ人口を増やしているものである。 一方、「ウィンドサーフィン」も、今日では、非常に人気の高い「海のスポー *𝔻*) →

スキ ものである。この競技は、まず、すべての「ヨット」が、同時にスター めとして、 があり、スポーツ競技としては、もちろん、「セーリングョット」を使用して行なわれる と、もう一つは、吹く風を帆に十分にはらませながら推進させる「セーリングヨット」と かと思う。その「ヨット」には、一般に発動機を動かして推進させる「モーター の旅を海上でいろいろと楽しく遊び過ごす、いわゆる「クルージング」(巡航 ヨットが、 ター して思い コ それぞれの「方法」で海での旅や遊びなどを心ゆくまで楽しめるものである。 のような新しい「マリーン・スポーツ」なども登場しているので、 その他にも、 大きく分けて、「陸釣り」と「沖釣り」(船釣り)とがあり、 ースを反則なしに進み、そして、できるだけ早くフィニッシュラインまで完走できた ヨット(或いは「クルーザー」)などであれば、 などを行なっても、十分に楽しめるものであり、さらに、最近では、ジェット・ス 勝ちになるという「ヨットレース」になるかと思う。 加えて、 海での泳ぎや釣りなどを楽しんだり、また、大型クルーザーなどであれば、海 っきり海上を乗りまわしては、心ゆくまで遊び楽しむことができるかと思う。 よく「防波堤」のところで、 でも約七七〇万人前後のかなりの数にのぼり、小さな子供から大人の 例えば、モーターボートを思いっきり走らせて楽しんだり、また、 もう一つ、どうしても忘れてはならないものに、 川が海へと流れ込む「河口」でも、 りを心から楽しんでいるものである。そのなかの「海釣 -例えば、川や湖或いは沼や池、 数多くの人たちが、 その他の「釣り人口」なども合 海上を自由自在に乗り回すの ハゼ、クロダ 多彩な魚を釣 -一方、もちろん、モ それ わゆる「海づり」 トをし、定められ ズキ、 らをフルに利)など り上げ とい 日 もちろ ット」 うの てい わせ を初 水上 もあ 人た

を釣り上げることができるかと思うが、ただ「磯釣り」の場合には、危険性も非常に高い 初めとして、アイナメ、メバル、チヌ(イシダイ)、マダイ、スズキ、その他の多彩な魚モチ、また、カレイ類などを釣り上げたり、さらに、「磯釣り」でも、グレ(メジナ)を げ釣り」によって、おもりの付いた仕掛けを遠くまで飛ばして、 ので、十分に気をつけなければならないものである。 カレイ類などを釣り上げることができるし、 シロギスをはじめ、イシ また、

を合わせて引き上げては、海の幸である多種多彩な「魚」をとっても楽しめるものであり、 などが釣れた時には、もう何とも言えない「手応えと満足感」が得られるものである。そ やっとの思いで釣り上げることも多いわけである。そのようにして、大きな魚や狙いの魚 らせながら、 ようにして、やっとかかった魚と何時間も必死で格闘(ファイテングタイム)したすえに、 ヤドカリなどを取って楽しんだり、 い「海や浜辺」での遊びというのは、もう数限りなくあると言ってもよいのだろう。 けることも多く、そこでアサリやハマグリなどをはじめ、その他の貝類やカニあるいは 一方、「沖釣り」では、広い海へと「釣り船」を出し、釣れそうなところで船を止 そこで大小様々な海の魚を釣り上げたり、また、「トローリング」と言って、船を走 海の遊びとしては、例えば、春になると、よく家族と一緒に「潮干狩り」に出 大型のカジキやマグロなどを狙って忍耐強く「あたり」を待ちつづけ、 また、海辺では、よく「地引き網」などをみんなで声 その

- 11 -

るものである。それゆえ、「海」で遊ぶということは、遙か遠い大昔のいわば「生まれ故郷」 生きていられないことや、精子は、水の中を泳いで、卵子と受精をするのも(つまり、水 水を飲んでしまい、海の水が塩っぱかったことや、われわれ人間の体内に塩がなくなれば、 古の海」と似たような成分が含まれていて、それが、われわれ人間を「海」へと誘う一つ る生命体にとっての、まさに「故郷」(ふるさと)であり、われわれ人間の胎内には、「太 なぜか心が騒いだり、 化」(変化)は、永々と続いているわけである。 「動植物」たちが現われては、栄えたり滅びたりしながら、そのようにして、たちは、ある時期には非常に栄えながらもやがては滅びて死に絶え、また、新 それは、まさに神秘的とも言うべき「最初の生命」が、いわゆる「原始の海」から誕生を 感」などが得られるところもあり、それが、 で遊ぶような「懐かしさ」とともに、母親の「胎内」で遊ぶような不思議な「安心感や満足 から誕生をし、それが様々に進化をして、今日に至っているという一つの大きな証拠とな がなければ、「受精」できないということ)も、また、人間の赤ん坊が、羊水を含む膜の の要因にもなっているのだろう。それは、子供の頃に、初めて海で泳いだ時に、たらふく 「海岸」沿いを通りかかった時に、浜辺にうち寄せては返す、その「潮騒」を耳にすると、 へと進化をして来たわけだが、その極めて長い歳月の過程においては、或る種の「動植物」 で「胎児」として育つのも、すべてこの地球上のあらゆる生命体は、最初は「原始の海」 想えば、 その後、その「生命」は、極めて長い歳月をかけて、今日のような多種多彩な「生物」 [の一つにもなっているのだろう……。 遙か遠い大昔(約四十億年前)、 あるいは「海」へと心惹かれるのも、「海」は、この地球上のあらゆ 太陽系・第三惑星であるこの われわれ人間をなぜか「海」へと誘う大きな -そして、われわれは、何かの機会に また、新たな種類の 今でも「進

だり、 ろん、 元に用意してある数多くの「マキ」などを空間を開けながら燃やしていくわけだが、もちをマキとして燃やしつけ、そして、その「火」が十分に燃え広がったならば、いよいよ手 たちで火を起こすことを教わったりする場合もあるが、一般にはマッチやライターなどを 0 どに宿泊するような場合もあるのだろう。 なキャンプ(野営) と思う。そして、一般にキャンプ場は、川や湖の近くにあることが多く、 なう「林間学校」などの場合もあり、それぞれ大変な賑わいと活気に満ちあふれ 子供たちは、そのことを旅行に行く前から非常に楽しみにしていることが多いか うが、「テント」を張るような場合もあれば、 ングカーの いわゆる「飯ごう炊さん」や「キャンプファイヤー」などは必ず行なわれるものであり、 って新聞紙を燃やしてから、例えば、近くで拾い集めてきた多くの「小枝や枯れ木」など て料理を作る作業に取りかかることになるが、その場合、マッチその他を使わずに自分 例えば、「飯ごう炊さん」では、それぞれ各班に分かれた子供たちは、元気に分担し合 ・中学校が行なう「林間学校」の場合には、 くすぶった煙りなどがもくもくと出てきて、火を燃やしている子供たちは、咳き込ん は各種団体などが主催をするキャンプ旅行の場合もあれば、い あるいは目から涙を流しながら悪戦苦闘をするような場合もあるのだろう。 そのような「火つけ」の時には、なかなか火が「マキ」に想うように燃え広がらず 中や「バンガローやロッジ」などに宿泊するような場合もあるのだろう。一方、 日本の各地のキャンプ場では、様々な家族づれや仲 在である。例えば、毎年、夏ともなれば、いわゆる「キ 広がる「山々」は、 場所を定めては、 春夏秋冬、 自分たちの「テント」を張ったり、或いはキャ しかし、一般的な「キャンプ」と同じように、 ともなれば、いわゆる「キャンプ・多種多彩な「魅力」 で数多くの人 設備のよく備わった「自然の家」やその他な もちろん、その時によって違ってくるだろ わゆる小学 、その中から手頃 グル と思う。 などが行 プ仲 いるか ・ズン ンピ

注意をし、そのようにして白く濁った水を外に流し出し、また、新たなきれいな水を入れ 出すわけだが、 く、一方、 とになるかと思う。その場合、その「水の量」をどのくらいにするかによって、いわ 濁らず澄んだ感じの状態になれば、それで終了であり、 その場合、まず、 あり、それゆえ、十分に気をつけなければならないものであり、例えば、コメに かき混ぜると、 「ご飯」がうまく炊けるか、それとも失敗に終わるかの大きな「分かれ道」になるも 一方、はんごうの中に「コメと水」とを入れて、それを「火の上」で炊くことになるが よくかき混ぜるというようなことを何度か繰り返すうちに、コメを研いでも、それ程 飯ごうの底には、 「飯ごう炊さん 水は、すぐに白く濁ってくるので、その水を飯ごうを傾けながら外に流し その時に飯ごうに片手を当てて、「水」と一緒にコメが流れ出ないように 飯ごうの中に必要な量の米とその中にきれいな水とを入れて、手でよく して水の量が少な過ぎても、逆に、生めしやかたい 炊き上がる「ご飯」は、水気の多いぺちゃぺちゃしたものに いわゆる「おこげ」が出来てしまうことも多い 」にならない ためにも、水の量は、 よく聞 てから、 その次は、 「水の量」を決めるこ ご飯になりやす てど なりやす 対 て水 ので ゆる لح

た状態にして、下からどんどん小枝や枯 「ご飯」を炊くことに なるかと思う。 れ 木或 11 は 用

ある。 ろで浮 にすっぽりと覆い尽くされるその頃には、赤々と激しく燃え盛る「炎」をみんなで遠まきな「満天の星」が降るように鮮やかに燦めいて輝き、山中の山間では底知れぬ夜のとばり染め変える頃から始めて、やがて夜空には都会などでは、とても見ることのできないようつけて止まない催しの一つになるかと思う。それは、夏の太陽が、西の夕空をあかね色に一方、「キャンプファイヤー」も、それに劣らず子供たちや若い人たちの心を強く惹き と入れ に囲み合 ち ろ火でナベの中 ジン或 なるのだろう。 であり、また、 \mathcal{O} れ各人がその自分たちで作った「味」をしっか し替えてから、その 野菜類を不慣れな手つきで切って行くわけだが、 したり、 わ 出される人たちの顔の表情も明るく、夏山のに様々な踊りを踊り合ったりして、その燃え あり、また、いつまでも心の中に楽しい「想い出」として残ることにもなるのだろう。ように野外での「飯ごう炊さん」というのは、子供たちにとっては、非常に楽しいこと \mathcal{O} からであ う一つは、何 今度は、 0 単であるととも 」を作ることが 自分たちの作ったカレーライスを、もう何だかんだと言い合いながら楽しく、そ 「腹」もペ て一緒 そして、その出来上が 11 · 山 山 いなが て しく見せ合ったりするようなこともあるかと思う。それ ジャ いるアク類を取 或 のだろう。また、 に 大きななべの中で、 11 は水 , c コ そし 炒た ガイ \dot{O} さて、子供たちは、 である。 は手にきり傷など負わな かめては、 、 \sim 力 かお湯 コになっている頃であ \blacksquare レ モ て、 色々な歌をみんなで楽しく歌い合ったり、 0 び過ごしたからだをみんなと一緒にお風呂に入って背中の流し ーをゆっくりとか ファイヤー」などを行ない、 の皮などを なことでお互い楽しく遊び合うことになるかと思う。 の上の「ご飯」に ても、ほとんどの子供 それ もちろん、あまり大騒ぎをすれば、 一度に多くの その り除 0 て つたカレ 学習」)などによって、 班ごとに分かれては、 雨などで「キャンプファイヤ かけっこなどをし合って、わ が 中に適量の水 かと思う。それ 終われば、再び、「自然の家」などに戻ってきては、 いてから、 まず油 むいた もうお互 量を作ることができるからであ き回し り、 は、 をひ カュ 11 ŋ, 力 けて食べるわけだが、その頃に ように十分注意をしながら、 また、 /を入れ たちが 飯ごうで炊いた「ご飯」をそれぞれ V 1 の一夜をみんなで楽しく遊び過ごすことにも 子供たちは、みんな「ふー がやか 盛るキャンプファイヤーの炎によって、映 りと賞味し合うことになるわけ ているうちに て肉をよく炒め、それから野菜をた は、なぜかと言えば、 その時に、 \mathcal{O} 包丁を使って、肉をはじめ、それらの そして、みん ル て温め、その後、十分に煮まったとこ どの やと騒ぎ合い わゆる「カ などを入れてかき回 ようなことを いわいが 育分た 先生などに は、 タマネギから生じる液 また、音楽に合わせてお互 できな なで楽し 出来上がりになるわ ながら、 やが レーライス」が 怒鳴られたこれ 何とか n わ は、 Š < -」 は、 であ もう子供た 切り ŋ 0 気に騒ぎ合 やが の <u>国</u> などを行 たりする ぎやニン る。そ 終えた いこと で涙を つこを つ ぶ いなが え が そこ れぞ に移 けで ってと テ ŋ 0

だち たりすることも、 な騒ぎになることもあるのだろう。もちろん、 0 ている 体や頭などを軽く叩き合って遊び合ったり、子供たちは、もうわい て寝てしまうわけだが、翌日は、 やなぞなぞなどを、お互 をや かが話し 騒ぎ始めるということを何度か繰り返し から起き上が え ゆる ってるんだ! 「まくら投げ」遊びなどは、できにくいだろうが、 て かになって、寝たふりなどをしてごまかし、先生が部屋から出て行 んだとふざけ合った 「プロレスごっこ」をして遊んだり、 毎年、 り、また、山 明日、 恒例のことになっているのだろう。一方、子供たちも、先生がや そばで聞いていて、 ランプ遊 「での楽し 朝が早いんだから、 し合 朝早くから起こされて、眠い目をこすり また、 こって遊ん び やその い一日が始まることになるのだろう。 ては、 プロ その騒ぎを聞きつけ だり レス 早く寝なさい!」などと怒鳴って言っ騒ぎを聞きつけて、やってくる先生も、 やがて、子供たちは、い もちろん、 \mathcal{O} イレ A 々な「決め技 お互い手に枕を持っ びを行 行け 修学旅行などでは なくなったり、 などの わい った 」などをかけ合 がやがやと大変 っながら、 つし い話を友だち さらに て、 か遊 くと、ま 恒例にな 0

*

け多く たポ リング でゴ すべてのポ というの 工 ンテ などを ŋ 例 ゆる えば、 合うという競技方法である。 ストにはそれぞれ得点がついていて、競技者たちは、 Щ しながらも、 、のポスト 」というのは、 ル の中に置 は、 登ったり、下 した人たちが勝ちになるという競技方法である。また、「スコア・オリエンテー リング」にも幾つかの形式があり、 「オリエンテーリング」などを行なったりすることも多い スト 何 地図に書かれているポストの順番通りに発見して回り、あちこちに散在する を早く見つけて、それぞれの地点を残りなく通過をし、 か得点の高いポストを見つけて、自分たちの得点をより大きくすることで みんなで楽しくハイキングを十分に楽しむことができるわけであ かれてある幾つかの「ポスト 地図に書かれているポストのどれから発見してもよく、 -ったり、 く「ハ 1 また、 ーキング でこぼこした道や湿 コー ス」などをみんな 例えば、「ポイント・オリエ (標識)」を見 ある限られた時間内に った山道などでは、 で つけながら山野 __ 緒に歩き、 かと思う。 できるだけ短時間 ンテー を歩き その その -リング」 できるだ は 0 発見し て転え る。ま 「オリ 回る、 急な

思うが、それはともかく、何人かがパーティーになってスタート地点から出発し、 0 バ て Ł らちろん、 V 早く見つけ -く見つけ出して競い合うという「面白さ」とともに、都会などにいたのでは、ほと)ぬ山野を「地図」と「磁石」だけを手がかりとして、「ポスト(標識)」をできる.野外スポーツ」(遊び) は、子供たちには、非常に人気の高いものであり、それは、 る「地図」と「磁石」とを唯一の手がかりとして未知の の人たちが の方向に向かって進んでしまい、 できないような「未知の山野」を思いっきり歩き回りながら、目的の対象を発見 その他にも、「ライン・オリエンテーリング」と言った競技方法もあるか を見ながら、「あっちだ、 苦労してやっとの想いで「ポスト 険心」なども十分に満たしてくれるからである。 お互いに協力し合って、「ポスト(標識)」を真剣に探し回るわけだが、 いや、こっちだ」と言い合いなが 迷子になってしまうようなこともあり、 (標識)」を発見できた時などは、 山野を歩き回りながら、 そのように子供たちは、 時には全く 手に持 は、 メ

できないような「山」での「オリエンテーリング」を、心ゆくまで遊び楽しむ った!」と大騒ぎになることも多いかと思う。 広大な「山」ならではの、非常に楽しい 「野外スポーツ」(遊 そのように して、 ふだん び 日

きるだろうし、さらに日本各地の山間には非常に多くの「温泉地」があるので、その各地スコート」などに行って、家族やそこで知り合った人たちとプレーをして楽しむこともで 十分に楽しめるし、また、多彩な種類の「トンボやチョウ或いはカブトムシやクワガタムこともあれば、また、自然の中に棲む様々な野鳥の「バードウォッチング」などをしても そこからの素晴らしい景色や山野に生息する動植物なども同時に楽しんでいるものであが高い山をはじめ、実に様々な山に登っては、「登山」そのものを楽しんでいるとともに、大変な人出で賑わい、専門の登山家からそれこそ素人の人たちまで、非常に幅広い人たち シ」その他などの「昆虫採集」などを行なうこともできるかと思う。また、近くの 彐 ているものである。例えば、有名な富士山を初めとして、日本各地のそれぞれの ウィンドサーフィンなども楽しむこともでき、さらに湖によっては、「遊覧船」などに乗 を釣り上げたり、さらに、ダム湖でも、ヘラブナやブラックバス、その他を釣り上げるこ り上げた「アユ」は、その場で焼いて食べたりしても非常に どを釣り上げることができるかと思う。また、中流の河川では、夏には「アユ」が解禁さ ともでき、 の温泉地に行っては、そこで様 ってゆったりと楽しむこともでき、「湖」での遊びには、もう様々なものがあるかと思う。 ともできるかと思う。もちろん、 湖 ンその他などに泊まっては、みんなで歌やゲームその他などで楽しく遊び過ごすような 一方、毎年、夏ともなれば、いわゆる「夏山登山」も非常に多くの人たちの での速い 数多くの釣り人たちで大変な賑わいを見せるとともに、 では、ボートに乗って、ヘラブナ、ブラックバス、オイカワ、 一方、もちろん、 そのように日本の「山」での遊びは、非常に幅広 仕掛けは、「ミャク釣り」で行なうことが多く、 「川」などでは、 加えて、 一般の旅行者でも、例えば、家族連れで高原のホテルやペンシ 「山」での遊びには、まだまだ色 々な「温泉」や自慢の「料理」などを心ゆくまで楽しむこ モーターボートに乗ったり、或いはヨット、水上スキー、 いわゆる「渓流釣り」をして楽しむことができるが ードウォッチング」などをしても イワナやヤ 美味し いものがあるかと思う。 いわゆる「友釣り」などで釣 なも いものである。また、 マス \mathcal{O} があ 7 メまたマス類な その他など 人気を集め 山々 例え 「テニ では、

るでさざ波のように微妙に揺らめきゆ である。一方、秋も深まれば、日本各地 来ては、それを焼いたり、キノコ汁、その他などにして食べるのも、非常に美味し って、 しかも、 「キノコ採 数多く生い出た様々な「キノコ」類の中から、食用に適したものを数多く採って めるような やがて秋ともなれば、 り」のために山野に入る人たちも数多くいて、それは、秋の り、それこそ、大変な人出とクルマの のモミジやカエデなどの燃えるような「紅」と、その中にイチョウの葉 「黄葉」などが深く溶け合いながら、吹く秋風に木々 う感じを抱かせるも 秋の味覚でもある「キノコ狩り」のシー れて舞 \mathcal{O} Щ い散る風景は、まるで日本 々では、今度は、 っである。 そのように日本の 渋滞とで賑わうことになるかと思う。 もちろん、それ わゆる「紅葉狩 加えて、 の木の 「秋の ズンとなり、そ 「長雨」などに プリンショ ファ 美しさ」 葉は、ま いもの

て、 \mathcal{O} 人たちが 狩り」に出かけることにもなるのだろう。

有名な が咲き乱 やス ジスキー て舞い散 晩秋も過ぎて、 ボード、 たような美しさを見せてくれるものである。 場やスケー った山 ト場(当時)などは、 は、スケート、その他などの新たなシーズンとなり、日本各 この木々に雪が降りかかり、その木々の技にまるで新たに「白 ての姿を鮮やかに変身させることになるかと思う。それは、本格的な「冬」の到来ともなれば、雪降る山々では、文字通 もう大変な人出で賑わったものである。 その頃ともなれば、 スキ

どに ジャンプ、フリースタイルスキー、スノーモービル、冬のワカサギ釣り、そして、イスホッケーなどを行なう子供たちも非常に増えて来ています。それらにスキーマ 遊び合う、 子供たちであれば、 みんなで色々なことをし合って楽しく遊び過ごすことにもなるのだろう。んだり、また、宿泊するそれぞれの「宿」などでも、そこで知り合った人 気を得て スポーツは、 な冬山登山、 それ ーリングというスポーツが次第にその人気を得てきていると思うし、それに加えて、ア 面を滑り降りたりすることも、 出 カー かけて行って、そこでスキー は、小さな子供から大人の人たちまで、非常に幅広 いる、 などに乗っては、グル いわゆる「雪合戦」などをしても十分楽し スキーやスノーボード或いはスケートだけに限ったことではなく、例えば、 その他などをも含めて、 などを行なう子供たちも非常に増えて来ています。それらにスキーマラソン、 1 わ 大きな雪だるまを作ったり、 ゆる「冬のスポーツ」の代表的なものであり、 非常に プや家族づれまた団体で各地の やスノーボード或いはスケー 「宿」などでも、そこで知り合った人たちも含めて、 冬のスポーツは、 楽しい遊びになるかと思う。 お 互 い めるし、また、 毎年、 に雪の玉を思いっきり投げ合って い層の人たちから極めて高い人 老若男女を問わず、 スキー場やスケー トなどを心ゆくまで楽し 毎年、電車やバスまた ソリなどに乗って、 さらに、最近では、 もちろん、 ますま 本格的 ト場な · 冬の

どをはじめ、スキーやスノーボードその他などによる大小様々な「怪我」などもしないよ え、「山」での天候には、 さらに冬山登山では、毎年のように遭難者が少なからず出ているわけであるから、それゆ の山での「「雷」なども非常に怖いものである。刂ゃば、゛゛゛゛ュュう間に白い霧が立ち籠めてきて、視界が見る見るうちに遮られることも多く、また、夏ところで、山の天気は、非常に変わりやすく、今まで晴れていたかと思うと、あっといところで、山の天気は、非常に変わりやすく、今まで晴れていたかと思うと、あっとい うに気をつけて、 種多彩な「魅力」で数多く に思っているうちに、空模様が急激に変化して、激しい雨や雷などに襲われることも多く、 り、そして、冬には、スキーやスノーボード或い なっていて、「雷雲」が急速に広がっていることに気づかず、 雪解け、若葉、森林浴、夏には、キャンプ、釣り、夏山登山、秋には、キノコ採りや紅葉 多種多彩な「魅力」で数多くの人たちを魅了してやまない存在であり、 いわゆる「山」での遊びをそれぞれ楽しいものにしてもらいたいと思う -以上、今まで話して来たように、 十二分に注意を払う必要があるかと思う、 の人たちを魅了してやまない存在であるということである。 日本各地に広がる「山々」は、 はスケート、 まだ大丈夫だろうと暢気 冬山登山、 また、落石や滑落な など、 例えば、 と、 春夏秋 春に

そのように「山 に多いことであり、 近くの雑木林などに入って、 」に遊びに 子供の頃には、 出 かけるということは、 よく近くの カブトムシやクワガタムシなどを捕まえたりしたよく近くの「裏山」などでドングリの実を拾った われわれ 人間が意識 ている以上に

出され、 ではな 宅などのあらゆる建築物、そして、家の中には様々な家具類や電化製品などに満ちあふれ き来する様々な乗り物や複雑に張り巡らされた交通網、また、密集して立ち並ぶビルや住 会生活を送っている場合が多く、例えば、アスファルトなどで舗装された道路、そこを行 然環境」の きりと自覚させてくれるもの というものが、 夜ともなれば、様々な照明によって室内をはじめ、街も外灯やネオンなどで明るく照らし らしばらく離れて、草木の生い繁る「自然の環境」の中に身をおくことになり、それに遊びに出かけるということは、われわれ人間にとって、町や都会での「人工的な環境」 り戻すことにもなるのだろう。 って、ふだんは、ほとんど忘れかけている本来の「自然のリズム」というものを、 प्रक「ストレス」がたまってくるのも仕方のないことであり、そのような時に、「山」のような複雑で目まぐるしい「人工的なリズム」にうまく適応てきなくなれば、次第にのような複雑で目まぐるしい「人工的なリズム」 の「自然環境」ではなく、自然に様々な手を加えた「人工的な環境」のなかで複雑な社 て生活をしているものである。 はっきりと分かるものである。そのために、本来、動物である人間にとって、 夜遅くまで明かりが消えないというようなことは、もちろん、 それらは、すべて「人工的なもの」である。そのようにわれわれの日々の生活 中で生活 いかに「不自然」で、 人間にとって、「山」という存在は、まさに「自然」というものをは をしてい 非常に数多くいるかと思う。 て、しかも、その であり、例えば、人間以外の他の野生の動植物は、すべて「自 しかも「人工的なリズム」の中で生活をしているか —— 方、 われわれ人間はと言えば、逆に、あるがま 「自然」と深く溶け合いながら、 そのようにふだん あるがまま 人工的 、ほぼ一体 な生活 それに 次第に 日々の の自然

物としての「生理的本性」があり、その動物としての「生理的本性」が、本能的に働き、るしい機械的な「社会環境」に、いくら柔軟に対応しても、どうしても適応でき得ない動 自分の体内に、再び、 械物質文明」が、逆に、本来、動物であるわれわれ人間をして、あまりにも人工的で複雑 械物質文明」を築き上げてきたわけである。しかし、その人間が築き上げてきた高度な「機 な道具を作ったり、言葉を使うことなどを覚えて、 しや親しさ」などを感じることにもなるのだろう。 と進化していくことになるが、その結果として、今日のような多種多彩な文化と高度の「機 「直立二足歩行」で歩き、生活するようになり、そのために、自由になった両手で、 「社会環境」の中で生活することを強いる結果となり、そのあまりにも人工的でめまぐ 「森林」の樹の上に棲んでいたという。やがて、 想えば、 本来の「自然のリズム」というものを取り戻すことになるとともに、広大な自然の「山 「自然の環境」の中に身をおくことによって、本来、 人間が、いわゆる「山野」に遊びに行くのも、そこには「自然」があるからであり、 人間をして、 遙か遠い大昔、 に楽しく遊び過ごすことは、遙か遠い大昔の いわゆる「山野」へと向かわせることにもなるのだろう。 「自然のリズム」を取り戻さなければならないことを自覚させ、わ われわれ人類の祖先につながる猿たちは、 猿たちは、 大脳も飛躍的に発達し、 動物であるわれわれ人間は、再 その樹から下りて、 草木の で遊ぶような 生い やがて人間 つまり、 繁る豊か

そのように小さな子供から大人の人たちまで、広大な自然の また、 庭やベランダなどに草木の花が咲いているというだけ 「山野」に身をおくことは、

とって、ふだんは、ほとんど忘れかけている本来の 感じられるのも、 感じながら味わうことになり、それによって、心が限りなく開放され、 で遊ぶような「懐かしさや親しさ」とともに、「自然の息吹きや香り」などをです、様々な草花の生い繁る広大な「自然」に身をおくことは、遙か遠い大昔夢中になって、お互いに楽しく遊び合っているのも、本来、動物であるわれわ どにある様々な遊具類などを使って、思いっきり自由に遊ぶことは、大好きであ やかに感じられるのも、また、多くの子供たちにとって、「アスレチックフィ 再び、 さらに、広々とした草原や牧場などで遊んだりすることが、非常に気持ちよくさわ 心がなごむのも、 自分の体内に深く それは、 あまりに「人工的な環境」に日々暮らし 谷川のせせらぎや様々な野鳥の鳴き声などに心惹 取り戻す」ことにもなるからであろう。 「自然のリズムや息吹き」というもの」に日々暮らしているわれわれ人間に などを全身で深く 非常にさわやかに の わ ん間にと ŋ, ル ルド」な かれる もう

- 19 -

特に関 種多彩な草花や木々の花や実などに満ちあふれ 以咲き誇 フクジュ草の わ りの深い 展 される さを誇 日 つくしんぼが頭をも 「春夏秋 花などが春を告げるとともに、 多種多彩な「草花」について、 \dot{O} のも、 ているものである。例え 毎年の恒例に 数多くの花見客が集まっ もう実に多種多彩な草花や木 たげて静かに なっているかと思う。その一方では、 の花が野山や公園、 二月から三月にかけ 早春の訪れを告げるというように、 ているわけだが、 少し話をしてみたいと思う。 月(一月 賑セッ 或いは Þ その中でも、 に ては、 土手沿いなどに 実などで満 の花が 子供 5 もう多 たちに \mathcal{O} Þ や黄 ち 土手 うきか ん騒 あ

ちに である。 二叉 茎などを使って「草相撲」(引っ張り合い相撲)を行なっ 花と花とを絡ませて引っ張り合いをしたり、また、ほかの茎などを使っても楽しく遊び合楽しめるものであるが、それは、何もクローバーの茎だけに限らず、もちろん、スミレの と言わ であ また、 抜き、 また、 よう、 に丈夫なので、子供の頃には、よく道ばたに生えているオオバコ 正月の七日 もう夢中になって「勝ち抜き」で遊び合ったりしたものである。 えるも い張り合 ちて てから、そのペンペン草を耳もとで静かに振ると、その垂れ下がった実が、 例えば、春にはい あるかと思う。 り、そのペンペン草の三角形の実を、それぞれ少しずつ下に引っぱって垂らすように、七草のなかの「なずな」というのは、一般に、「ペンペン草」と呼ばれているもの 河原の土手沿い七日の日に、い はこべ、 七草のなかの「なずな」というのは、一般に、「ペンペン草」と呼ばれそれをまた元に戻して、どこに付けたかを友だちと遊び合ったりしたも 松葉を使っても、 \mathcal{O} 1 れる「四つ葉のクローバー」などを、真剣に探し 巧みに編み上げては、よく「花かざり」などを作って、それ は、 る「二又の松葉」をお互いに絡ませては、同時に引っ張り合いを行ない、 また、その群衆している数多くのクローバー である。 は首飾りなどにして、身をきれいに飾り立てて楽しく遊び合ったりしてしたもの 出は、多くの人たちにあるのではないかと思う。 って遊び合う、いわゆる「草相撲」(引っぱり合い相と思う。また、そのクローバーの「茎」などをお互い また、新しい 三手沿いに生えているすぎなを手に取り、その茎の或る節のところからに、いわゆる「七草粥」などにして食べて、一年の無病息災を願ったほとけのざ、すぎな、すすしぇ」, - . わゆる「春の七草」というのがあり、それは、「せり、な -例えば、 わゆる「七草粥」などにして食べて、一年の無病息災を願ったり、 この遊びで楽しく遊び合えるものである。それは、 松葉を使って友だちと「勝ち オオバコという雑草があるが、そのオオバコの茎は、 の葉っぱの 回ったり 抜き」で楽しく遊 ても十分に楽しめる そのように様々 の茎を使って、 に絡ませては、力 した経験は、 中から、よく幸運を招く などをしても十分に び 合 多く 今でもよく ずな、 Ļ それぞれに 0 \mathcal{O} な草花の 友だちと たと 木の下に である。 また、 __ \mathcal{O} 非常 人た 引き 杯に 11

の頃に、よく近くの そこにスズ メノテツポウという草花が数多く生えていて、 ガニ その スズメ などを捕

たりし いて、 れこれじゃらして楽しく遊ぶこともできるし、また、手の中で軽く揉 て飛ば 楽しく遊ぶことができるかと思う。 そのネコジャラシの穂で友だちの襟首にそっと触れたり、 て、 した が夏から秋 ようにし ا ا り、 んだりしたものであ と音 例えば、 して遊ん へと移っ だり いの道ば \mathcal{O} ていくと、例えば、 で、好んでムギ笛などを作って遊んだ したものである。それは、 て る。もちろん、ネコが家などにいれば、それでネ たには、エノコログサ(つまりネコジ 茎を使 その いっても、 口に当てて吹くと、 おしろい それぞれ茎に 何もスズメ 花などをパ 背中の中にふざけ んりした ノテッ 口を当て ラシ W ヤラシ で前 上。 ユ ŧ ポウだけ て息を \mathcal{O}) が生 動き進 1 である。ま \mathcal{O} ように 吹き込 て入 に えて め す 'n 0

などに運悪く落ちてきて、非常に気持ちの悪い思いをしたり、また、女の子であれば、キ などを、よく見かけたりするものである。また、桜の花が散ってその枝に ブーンブーンと羽音を立てて花から花へと飛び交いながら、菜の花から蜜を集めてやさしく舞い飛ぶ姿や、花びらに止まって蜜を吸っている姿、また、ミツバチな黄色い「菜の花」が咲き薫り、モンシロチョウなどの 蝶々 が、ひらひらと花から 黄色い「菜の花」が咲き薫り、モンシロチョウなどの 蝶々 にもちろん、四月には、桜の花を初めとして、春の草花とし になると、その桜の木には、よくケムシなどが数多くいて、桜の木の多く立ち並ぶ道を歩 もちろん、四月には、 ていると、 ーキャー あるのではないかと思う。もちろん、ケムシは、やがてさなぎになってから「蛾や と大きな悲鳴などを上げながら、 時々、 上からそのケムシが落ちてきて、それがちょうど自分の頭 一緒に いる友だちと大騒ぎし合った経験など また、ミツバチなども、 ひらひらと花から花へと畑や土手沿いいっぱいに 葉っぱが の上や背中 いる 姿 がた 出る頃

きな喜び と思うが、 をして育ててい めた様々な やがて、四月の中旬から五~六月にかけては、ツツジの花やサツキなどのシーズンになへと変身するものだが、どうもケムシが好きだという人は、少ないのかも知れない。 のであ わいを見せているものである。また、そのサツキを増やすのは、ふ 数多くのツツジが集まって、赤やピンクまた白や紫などの鮮 い花びらを開いて咲き薫るが、その枝葉や花びらの咲き具合 目を楽しませてくれるものである。一方、サツキは、 り上げ ŋ, や楽しさなどがあるのだろう。 ゲーサ 冬越し ていく れこれ丹念に手を加えて、 くものであり、 ツキ祭り」などもよく開かれて、 `ものである。それは、ほかの様々な「盆栽」などでもみな同じことだ して大事に育てた鉢植えのサ 水や肥料などを必要に応じて与えては、 その人なりのものを創り上げてい 多くの人たちが集まっては、 ,ツキは、 五~六月になると、 園芸品として非常に いなどの優れ やかな色彩で、見る人た つう床に「さし木」 その人なりの くところに、 たも 一斉 人気の高い ぞれ にその \mathcal{O} を集 サツ \mathcal{O}

多く な の行 もちろん、 楽 びに行 - ズンに 五月から六月 入るわ あちこちにドライブや旅行などに出かける機会も非常に多くなり、大 でもわけである。そして、確か六月頃だったと思うが、日光の「戦 け にかけては、 である。 区の「堀切花菖蒲園や水元花菖蒲園」、アヤメやハナショウブで有名なのは、 ちょうどアヤメ科の「ハナショウブ」の催しが開催されて かに咲いた青紫色のハナショウブの大きな花びらを見たこ それは、 野山に「若葉」が生き生きと生い 毎年、「ゴールデンウィ また、 例えば、 繁って、 ーク」には日 茨城の 東京 V わ では 本 ば 初

ヤメと違って、「あみ目」がないのが特徴的になるかと思う。そして、 ブを改良して観賞用にしたものであり、葉には太い葉脈がはっきりと出て、花びらは、ア ウブ或い 水辺か湿原で育ち、花びらは大きく、葉には太い葉脈がないのが特徴的であ また、 アヤメとハナショウブそれにカキツバタの、この 「湿原」では、有名な「ミズバショウの花」が見事に咲き誇り、 い自然を見ようと、 はカキツバタというのは、この時期に色彩鮮やかに咲き薫るものであり、また、 ハナショウブは、乾燥地でも湿原でも育ち、 葉に まずどれもみな「アヤメ科」に属します。 その他、特に有名なところになるかと思う。そのようにアヤメやハナシ 「修繕寺自然公園花菖蒲園」、 太い葉脈はなく、花びらに「あみ目」 数多くの旅行客で大変な賑わいとなるもの いは奈良の「あやめ池公園」や山形の「長 「三つの花」の「見分け方」であ があるのが、 そし 江戸時代に野生のノハナショウ て、アヤメは、 カキツバタは、 である。 多くの人たちが尾 何よりも特徴的で 乾燥地で育 ちな

各人それぞれの「笹舟」を作り、それを小川の水面に浮かべては、みんなで楽しく遊び合子供たち同士で楽しく遊び合ったりしたものである。もちろん、笹の葉っぱなどを使って、 が咲いていて、雨などに濡れてなお一そう美しい色彩で咲き匂っているものである。そしところで、しとしと雨が降り続く「梅雨」の時期に入ると、庭先には「アジサイの花」 を水槽などに入れて飼 初見た時には、 ないと言った愚痴をこぼす人もいるほどである。それでは、なぜそれほどまでにカエルは 大きな葉っぱなどを頭に乗せて、家に急いで帰ったり、また、子供たちは、ヤツデ、 ガニの尻っぽのところを取ってゆでて、それをしょう油などに付けて食べたりしたもの リカザリガニやカエル、 まわるようになるかと思う。そして、 そして、この「田植え」シーズンになると、田んぼの周辺では、 よく見かけたりしたものだが、今日では、田植機などを使って植えることが多いのだろう。 ったものだが、その中でもウシガエルのオタマジャクシは、非常に大きなものであり、最 うるさく鳴き騒ぐのか言えば、 うるさくなる時期でもあり。ゲロゲロゲロゲロと夜なか中鳴き続けて、 一方、この時期になると、 て田んぼやその他などには、 水びたしになった田んぼの中に多くの人が入って、自分の手で苗を植えている姿を、一方、この時期になると、「田んぼ」では、いよいよ「田植え」のシーズンとなり、芸 もちろん、 7 そのような大きな葉っぱなどを数多く集めては、それで多彩なお面などを作っては、 有名であり、 そのアジサイと言えば、鎌倉にある「明月院」は、いわゆる「あじさい寺」として非 いる草花の一つになるのだろう。また、急に雨が降ってきた時などには、ヤツデの 今日では、そうして食べるようなことは、もうほとんどないのだろう。 非常に驚いたものである。そのように五月から六月のこの時期には、 .になるほどであるが、それだけ「アジサイ」の花は、多くの人たちに親し 約二千本以上のアジサイが、その参道に咲き匂っていて、 よ真夏の到来になるかと思う。 、出は、 ったりしたものである。また、昔は、 或いはオタマジャクシなどをよく捕っては、家に持ち帰り、 もう多くの カエルの子である大小様々なオタマジャクシなどが、 それはもちろん、カエルの繁殖期に当たるからであり、 子供の頃には、 人たちにあるかと思う。 よくそのオタマジャクシを捕 よく捕ってきたアメリカザリ ,カエルの鳴き声が非常に やがて、 もう夜もよく眠れ 多くの人たち りに行 そし それ その アメ 泳ぎ だ

の前 の七月の上旬には、 東京の入谷鬼子母神 \mathcal{O} 「あさがお市」 や浅草観音

ほうづきの実を想い すようにする必要があり、そうすれば、小さな子供から大人の人たちまで、非常に幅広 で丁寧に揉みほぐしては、 てしまうことも多いかと思うが、 数多くいるかと思う。その場合、なかなか想うように中身が取り出せずに、よく破 うずき市」などがそれぞれ 利益があるということで、多くの 「ほうづき市」の開かれている時にお参りすると、何と四万六千日分参拝 想いに鳴らして楽しく遊び合うこともできるかと思う。 りさばいているものである。そして、その「ほうずきの実」を指 華やかさを添えて涼やかである。一方、ほうずきを売り込 風りん 中身を取り出し、口で吹いて鳴らしたという経験を持 のさわやかな音色とともに、 やはり忍耐強く丁寧に揉みほぐしてから中身を取 人たちで賑わうとともに、 多くの てきぱきとした動作 わうも つ人も、 -で多く の先 り出

右巻き?左巻き?どのように巻き付いていくのか、また、どのような花が、何日目に まわりの花などを、夏休みの「研究テーマ」などにするようなこともあるのだろう。 ことも多く、アサガオの種を蒔いてから何日目で、どういう芽が出て、そして、 お」を売りさばいているものである。そのアサガオは、理科の時間の を観察したりするものだが、もちろん、 い、アサガオを売り込む人たちの声も、活気に満ちていて、てきぱきと「あさが それは、アサガオだけではなく、 「研究対象」となる 例えば、 つるは、

たちと投げ合っては、よくくっ付け合いなどをしたものである。そして、 近くの「裏山」などを歩き回っていると、うるしの木のつぶつぶとした葉っぱ け自然と親しむ機会も増えるかと思う。そして、子供の頃には、よく近くの河原で泳いだ を無理して取ろうとすると、毛糸のケバまで一緒に取れてしまうものである。 るものに細かい穂状の実がいっぱいくっ付いているが、それは、「ヒナタイノコズチの実」て、かゆい思いをしたり、あとでかぶれたり、また、秋から晩秋にかけては、よく着てい り、魚を捕ったり、或いはトンボやセミ捕りなどを行なったりしたものである。その時に、 子供たちは、ふだんよりもあちこちの海や山へと遊びに出かけることが多くなり、それだ らって帰って来たという経験を持つ人も、非常に多いかと思う。一方、夏休みになれば、 り、そこで「ラジオ体操」などをみんなで行ない、終わってから、はんこなどを押 か取れにくいものであり、特に毛糸類にくっ付いた時には、なおさらのことであり、 の実」というの 「オナモミの実」も同じであり、 であり、一度着ているものにくっ付くと、なかなか取り除きにくいものである。それは、 また、夏休みに入ると、子供たちは、ふつう朝早くから起きて、 は、細かいとげ状になっていて、一度着ているものにくっ付くと、 その実を数多く手やポケットなどに持 町内の或る場所 って、近所 その「オナモミ などに触れ の子供 しても に

一方、夏の野菜では、トマトやスイカなどが代表的 切 て切り つ人も、 り、そこから て、 わゆる「スイカのおばけちょうちん 中身をスプ かと思う。 とでス フなどを差し入れ なものであるが、 初にスイ そのスイカ 力 0 してから、ス て遊 それ を平ら は W にロロ だと ででで П な

人たちも多いかと思う。 ながらも、 々な「夏祭りや花火大会或いは盆踊 「肝だめし」みたいなことをして遊び合ったり、夏の夜を楽しく遊び過ごしたとい 記だ、天気はどうだったかとか、夏休みの宿題が、まだやってないなどと追 は観て楽しんだりしているものである。その夏休みも、 楽しい 「夏休み」を各人それぞれ遊び過ごしたことになるのだろう。 は二人一組になって、 夕方頃に、 り」などが盛んに催され、自らその祭りに参加 海や山での様々な遊びに加えて、 たちは、 って帰 終盤に近づく頃に では V 口

は、 を作っ ようになっているので、そういう風景は、昔ほどには見られなくなっているのだろう。 に田んぼ沿いにずっと干してあるのをよく見かけたりしたものである。もちろん、 や柿の実、また、リンゴや早ミカンなども、次第に出回るようになるかと思う。一方、近 な「木の実」が実る時期でもあるわけである。例えば、 くの裏山にドングリの実などを取りに行っては、持ち帰り、それでやじろべえや独楽など ず、なでしこ、すみなえし、ふじばかま、ききょう」などがあるとともに、秋には多彩 り」の季節に入るわけだが、その前に、その秋の七草としては、まさに「はぎ、 そして、秋 コンバインなどを使って、どんどん 子供 て遊んだ経験や、また、田んぼ一面には稲穂が豊かに実り、その稲刈りの季節でも の頃には、手に鎌を持ってイネを刈り取り、その刈り取った稲穂を、 から晩秋ともなれば、野山では早くも木の葉が色づきはじめ、 刈り取りながら、脱穀、選別なども一緒にできる ブドウ狩りを初めとして、栗の実 やがては「紅葉 組んだ木 おばな、 今日で

たちの う花びら うち 庭先や野辺には、 アウスト 枚花びらを散らしながら、「恋占い」をするものである。 を使って、よく「花占い」などを行なったりするものである。もちろん、 日本人にとっては、 ながら、 ****・「菊の華」が色彩鮮やかに咲き薫っているものである。また、武者人形に菊を鮮やから、そして、秋ともなれば、各地で大小多彩な「菊祭り」が催されて、そこには実に多ところで、秋の代表的な「花」は、何かと問われれば、それはもちろん、「菊の華」でところで、秋の代表的な「花」は、何かと問われれば、それはもちろん、「菊の華」で ŋ 付けた「菊人形展」などが催させることも多く、それだけ「菊の華」は、われわれ 間では、草花の花びらを使っての「恋占い」も、よく好んで行なっていたのだろう。 は、コスモスに限らず、ある程度の枚数を持つ花であれば、何でもよく、一 「恋占 野辺には、真っ赤なマンジュシャゲや銀色のススキの穂などが秋風に揺 ったり、また、ススキの葉っぱを手に挟んで思いっきり飛ばし い」を行なうという場面が出て来るが、そのように遠い コスモスの花が一杯咲き匂っていて、女の子は、そのコスモスの花 ただその時に、よく手や指などを切ったりするので、 その真っ赤な「マンジュシャゲ」(彼岸花)を使って、 春の しい「冬」を迎えることにもなるのだろう。 「桜」と同様に、極めて親しいものになるのだろう。 びにススキの 様々な木の葉やイチョウの葉なども秋風に 穂が銀色に揺れて光り輝く姿が見ら い昔から若 「花占 首 一方、 れるように て遊 れ 飾りやちょ 「い」に使 つけな れて 1 女性 枚一 でも びら 秋の

国の野山には、 早くも雪が降りしきるようになり、 11

息を吹きか とん マ とげ どの けると、 \mathcal{O} わ したも 葉などを丸めて吹い くるくると回るので、 \mathcal{O} であ でも常見 るが てしまうの ス て、 ピ | などの 葉をそっと親指と人差し指とで挟む で、 て楽しく遊ん そのように ピーと鳴らして遊 葉っぱを使 0 ズ して遊 草花を使 って遊ぶことはできる んだりしたものであ んだり、 いっての びと しように ヒ いうのは、 イラギ \mathcal{O} つけて遊 って、 \dot{O}

その他 れ は り か ル ことは、 がれ ことは、非常に楽しいことであり、そういう友だちとの様々な遊びを通じて、子供たち ようになり、 人間との様々な「関わり方」なども自然と身を以って学ぶことにもなるのだろう。 揚げ さて、子 け だんと増えてきているかと思う。そのように子供たちにとってみんなと一緒に遊び合う わとびや様々な陣取り遊びなどを行なって、みんなで一緒に楽しく遊び合うことも、だ な ている「竹馬や凧揚げあるいは竹とんぼ」などを親子で作って楽しんだり、また、 が や独 0 タ取りや百人一首、 いということから、大小様々な子供のための ったかと思う。もちろん、 少なくなって来て ゲームなどで遊ぶことも多くなり、 缶け それらに加えて、パソコンやケータ 楽回しあるい 供の遊びとしては、 それは、子供たちだけではなく、大人の人たちも参加をして、昔から受け継 りやなわとび遊びなどは、 は羽根つきなどは、正 また、 いるのだろう。もちろん、 戸外では、 今日の子 スゴ ロクや様々なゲ 供た かくれん 一年中、 それ 育に行 イ、或いはス ちも、そういう遊びを行 だけ 行なわ ぼ 「催しや集い」などが活発に 最近では、そういうことば をはじ なわ 外でみんなと一緒に楽しく遊 ム遊びなどが れることが多く、また、室内で れ め、 マートフォ ていたかと思うが、 鬼ごっこ遊 、ンやタ、 なって 正 月の遊びとして びや陣取 いるかも ブレット、 それでも か 催される りでは び合う り遊 知

冬に ソン大会」などが催されては、 たちが電車やバスまたマイカ って楽しんでいたものである。 そして、 、やジョ 参加をして、それぞれ想 れたりしたものだが、それは、子供たちだけではなく、大人の人たちも真剣に競技し ったものだが、最近では、 正月 ギングなども、非常に人気の高いスポーツであり、各地では大小様々な「マラ スキ だりして楽しい (一月) には、 やス 人たちだけではなく、海外からも数多くの観光客がやってきて ボ は、様々なトラン 11 凧揚げや百人一首、 想いに楽しい 小さな子供からお年寄りの 毎年、有名な「雪祭り」などが アイ また、サッカー 卜或 などでスキー スホッケー いはスケートなどの して ラメ 時を過ごして · プ 遊 ンの 田の横手では、有名な「かまくら」などが 場やスケー やカ などをして遊び合ったり、 また、 リ ン 一時期、綱引きなども盛ん る。そし シ いるわけである。 人たちまで、 グなども、 ーズンであり、 場に集まっ 定期的に開催され びなどをしたり、 ては、大変な賑わ 実に数多く 人気を集ま もちろん、真 あるいはマラ 非常に多くの てい また、 ってい \mathcal{O} 人た て、 に行

- 27 -

*

*

野球遊び

つとして、 人気を集めるようになり、それが今日 メ IJ · う。 カ 大変な底辺の広がりとともに、 カ人が真似 - グという 日本にも紹介 その 「二大リーグ」が の一つ)とな て、いわゆる「タウン 「一競技」(つまり されて 「ラウン では、 ŋ 以来、なぜか 極めて高 結成され わが国 て、 「べ 11 人気を博しているものであ $\overline{\mathcal{O}}$ わ ル」というも 」というクリ V れわ · わば 今日の ○三年に れ日本人 「国民的 ル を始 なスポ やが - グ」へと至 て、一: くとら <u>ッ</u> 一つて \mathcal{O} た

そして、ふつうは、 攻の ゴムボー って行っ いよい ンケ えば るか しく うような時には最適であり、 で行なう時には (審判) などは、 ・一をやるとか、サードをやるとか言い張って、それぞれ自分の「守備位置」をどこにすい」の人たちは、それぞれの位置に「守備」につくことになるが、その時に自分がピッチさて、集まった子供たちは、二チームに分かれたのち、どちらが「先攻」かを決め、「後して、ふつうは「四球」や「盗塁」などのない「ルール」で行なわれるものである。1も当然あったが、その「ルール」は、子供の頃は「三角ベース」で行なうことも多く、 例えば、 遊び合 バッター順を決める時にも起こり得ることであり、そのような時には、ふつうジャで一揉めすることもあったかと思うが、それは、何も「守備位置」だけではなく、例をやるとか、サードをやるとか言い張って、それぞれ自分の「守備位置」をどこにすの人たちは、それぞれの位置に「守備」につくことになるが、その時に自分がビッチの人たちは、それぞれの位置に「守備」につくことになるが、その時に自分がビッチの人たちは、それぞれの位置に「守備」につくことになるが、その時に自分がビッチの人たちは、その時に自分がビッチの人たちは、その時に自分がビッチの人たちは、のは、これでは、 ちゃ ンなどで決めるのが 小学校に - ルを手で打 よ試合開始になるが、その場合、もちろん、ボールの なえば、それでよいことである。 どうし ル できるので、 バガが 0 (時にはピンポン玉など) を手で打 たりしたものである。その ット 入れば、も ル ても遠くの方まで飛んでい 都合がよく、一方、もしバットを使ってボ Š -やボー 日の場合、 は、 つか、 でよいことである。――そして、まずピッチャつう置くことはほとんどないが、それは、その それほど遠くの方まで飛ぶことはあまりない あるいはバットで打つことになるが、もし、手で打 一番よいのだろう。そして、守備位置とバッター Š ルなどを買ってもら 「ハンド に気持 戦後は、 ちの ベ 特に男の子であ 打つ側 「ハ スボ いも く確率が高くなるので、比較的広い場所で行な ンド って、 のである。 のバッターにとっても思い 頃は「三角ベース」で行なうことも多く、つて遊び合い、もちろん、バットで打つ場ドーベースボール」というのは、ふつうは ル などで友だちと「野球遊び」をし それで遊ぶことも多く、 ħ ば、二、三歳の幼児の ールを打 は、その時々 判定をする「アンパ つような場合であ ので、比較的 がボールを投げ、そ \mathcal{O} つきりボ 順が 1ではずい場所でない 1のような場合 幼稚園、 頃からすでに 決まれ イヤー」 ールを打 ル」に従 そし て楽 ば

何 たり、 ゴ ピッチ や顔面 実に様 t をしたりと、 々 ったことではなく、 はライ 「エラ ルを投げて、 かなり痛 ナーで飛ん 」がどうしても 飛んでいくことになる。そのそれをバッターが打てば、ボ 大人 0 はうま 0 フライを取 人たちの「野 する 付きまとうも たり、 り損なったり、 ても、 」でもエラー 0) であ その度ごとにみん ŋ ゴ ル 子供たち 投げる時に 口を大きく また、そ それ は フラ はも \mathcal{O} 大暴 にな 横に 時に 付 ちろ \neg

ように で取れること わ た が多 くような感じで取ると、 ルを「素手」で取るような時には、ボールが手から弾 り ĺ て、 恥ず か L い思 ル が手にし 11 · や 身 \mathcal{O} 細る思いをする っくりと収まっ 時も で出 る よいな カコ と思

事 が だけ点を取られない った 0 つは、守備陣がつまらないエラーをしないように心が 「野球」での大原則であり、 - を重ね て、 多く、つまらない なことになって来るのだろう。 てもよく、そのためにも日頃から「基礎練習」をしっ できた時にも、同 バッター り、走ったりすることが非常に大事になるかと思う。 ル を十 て、 常に気持ちの エラー ては、見て に立っ 分に引きつけ 得点を多く取 があ 「エラー て、 いる人 ようにするためには、 ń 11 ことであり、見て Ŀ ば いものである。そのようにし てからジャストミー りたく、そのために たちから拍手などをされた ツ 「試合」に負けるのも、 」を少なくするだけでも、そのチー 1 (や二塁打)、 ファインプレ いる人や仲間 ${\not\vdash}^\circ$ ッチャー 三塁打、 は、 トすることであ ボ ŧ その多くは「エラー ŋ がし i ル て打 けることであ たち あ かりとし Ĺ り、 一方、 には て気持 玉はなるべく捨てて、ス つ側とし 0 カ 7ら拍 かりと投げることと、 り、その ホ Ü 守る側 手され 7 ムは、 ちい ŋ, ては、 Ó おくことが ムランなどを打 ゴ 口 相当強くなると言 それは、あ ように一生懸命打 たり祝福され としては、 . 時 も ・フラ _ できるだ がらみの 何 も う 一 できる ハトライ りも大 け 5 つこと それ ゆる ŧ E た \mathcal{O} ツ

ともあ を使っての、 るが \mathcal{O} しく遊び合う場合もあれ 、友だちと「ハンドベーそのように子供たちは、 「野球チー 、もちろん、 0 同 大人の 帽子やユニホ ŋ́, 友だち同士で行なう「野球遊び」を初めとして、地域の野球チー に野球を行な その 々な 想い 球 場合もまったく同じことであり、土曜 Δ 「試合」などが集中して行なわれ いわゆる「野 こに所 · 想 い \mathcal{O} 」などに所属したり、 それだけではなく、 声援などを受け に楽し って練習に参加したり、 っている場合もあり、子供たちは、 をしては、 ム」などを身につけ、 属している人の数は、 ば、また、「フットベースボール」などで思いっきり遊び合うこ 幼稚園 球」も大変な人気であり、子供から大人 く遊び合っ スボール」などで思いっきり楽しく遊び合 なが 頃の や小学校の , S 男女を問わず、いわゆる「ソフトボ また、何らかの「少年野球 練習の成果を真剣に競 ているものである。 楽しく遊 足にはスパイ 領か 恐らく、膨大な数に上るかと思うが また、 ることも多く、そこに応援に駆け ら、す び過ごし 日 各地で催され や日 それ っでに クを履 曜日 一方、「軟 ぞれ 親子 V て 或 合 いることになるの る大 ゴチ でキ 0 11 自 は祝 て 7 分 の人たちまで、 t 小 0 ったりし るも 所属し ッチ 日 自分 4 Δ などには、 などに入 に所属したり、 々な「野球」大 ボ \mathcal{O} \neg ル てい たも である。 「バ 硬 」などで楽 は球」など だろう。 つけた家 ル 、るチー 子供た 何らか ットと って、 \tilde{O} であ そ

ことが多く、 の子供 人たちである。 そして、 いたちは、 子供たちは、 多くの子供たちは、遊びとして「野球」を行なうことも少なくなり、 学校の わゆる そして、その 小学校を卒業し 「甲子園」をめざして、 球 人たちの多くは、 部」などに入って、 て中学校に入ると、ここで大きく二つに 高校に入っても同じように 自分たち 継続して本格的に \mathcal{O} 「野球技術」をより磨 「野 球」をや 野 球部 分 、り続け も う 一 カコ ħ て

わゆる

ある。 大会)

多く、ましてや地元の代表校が何回も勝ち進むことになれば、その熱狂ぶりも一層高まり、 きしている人も多く、この時期の話題の一つとして「高校野球」がその中心になることも それはまだ甲子園での「試合」が始まる前であり、 たり、また、チアガールなども必要に応じて結成し、ボンボンの振り方や応援の仕方など 大会」は、多くの人たちの関心を集め、そこで大活躍した選手たちは、 あと思って、参加する人もいるかと思う。そのように地元では大変な騒ぎになるわけだが、 地元の会社や商店街なども積極的に応援したり、また、これがいい機会だから、いわゆる を練習することになるかと思う。一方、地元の人たちはと言えば、市役所や学校をはじめ、 大忙しになるが、ふつう各学校には応援団がいて、 バスを何十台も連ねて、 人たちと相談をして、どういう曲を演奏し、それに合わせてどういう応援をするかを決め 人たち(多くは生徒会など)が中心になって、例えば、応援に欠かせないブラスバンドの 「応援バス」などに参加をして、甲子園がどういうところか一度見ておくのも悪くないな 制」を経て「プロ野球」に入る人も多く、 一方、代表校を出した学校や地元の人たちは、応援や寄付金集めその他をどうするかで なおさらのことであり、好きな人は、 「社会人野球」に入る人もいるのだろう。 甲子園まで応援に行くことにもなるのだろう。 一日中、「テレビやラジオ」などの放送を見聞 もちろん、 甲子園での「試合」がいよいよ始まれ いない場合には臨時に結成して、 大学に進学して「大学野球」 そのように「夏の いわゆる「ドラフ その

わせの

る「野球」(或いは「ソフトボール」) るものであり、そのように非常に幅広い底辺の広がりとともに、 では、 各地の大小様々な「大会」などにも積極的に参加をして、その「試合」に真剣に えていて、それは、ただ単に見聞き応援するごすでます・、リード・・思いなども非常に増思うが、それはもちろん、男性だけではなく、最近では女性の野球ファンなども非常に増思うが、それはもちろん、男性だけではなく 広がりとともに、極めて高い人気を得て どを自ら行なったり、また、「野球」なども積極的に行なっている場合も多く、そして、 アンたちが日本中にいて、熱狂的な声援を送っているとともに、自分の「大リーグ」を初めとして、もちろん、われわれ日本の「プロ野球」に そのように 「国民的なスポーツ」の一つになっているのだろう。 日本の「女子野球」なども、 男女、職業などを問わず、 い時を過ごしているわけである。しかも、日本女子の「ソフトボール なぜかわれ ありとあらゆる階層の いわゆる「国際大会」などでは圧倒的な強さを誇 というスポ われ日本人の心を強くとらえては、 いるスポーツの一つであり、 ーツは、 人たちから親しまれている、 「プロ野球」にも実に数多く われわれ日本人にとっては、 極めて高い人気を得てい それ ひいきのチー は、アメリカ 大変な底辺 2」をはじ 取り組ん いってい À \dot{O} が フ

*

*



なって遊び合った経験や想い たちの間 で相変わらず高 出 い人気を誇って などを持 つも のに、いわれいる遊びの 一つとし ゆる『 ド

例えば、各地で催される大小様々な「ドッジボール競技大会」などでも、男女混合 もう一緒に入り交じって楽しく遊び合っているの るが、その場合、 う場合もあり、それは、ふつう男子チームと女子チームとに分かれて男女それぞれが ムでゲー いたり、 ナメント形式」の勝ち抜きでゲームを行なうこともあり、それは、 ン引きなどを持っ なわれるもの 「競技ルール」に従って行なえば、それでよいことである。 そのようにし ムを行なう場合も多いかと思うが、一方、 もちろん、体育の時間 て長方形 て来ては、 大きなやかんなどに水を入 の線を引いたあとで、子供たちは二チー それを校庭の などでは、 地面の上にごろごろと転がし れて、 がごくふつうの風景かと思うが 近くの体育館 男の子と女の子とは別 男の子も女の子もまったく関係なく、 それで線を引 \mathcal{O} 運動用 À いたりしたものである その時々 に分かれるわけ が々に競技 ながら白 具置き場からラ の主催者側 、それは、 のチー であ

一セット ち抜いた四十八チームで行なわれるものである。そして、その「対戦方法」は、まず、四 その年の小学生「日本一」が決定されることになるが、それは、 ール選手権大会」をはじめ、夏の「全日本ドッジボール選手権大会」が毎年開催されて、がり、その正式の「ルール」に基づいて、今日では、例えば、春の「全国小学生ドッジボ 域)」などによってばらばらであったルールから、まさに「全国統一のルール」ができ上 ッジボール協会」(JDBA)が設立されることによって、 わゆる「三セット制」になり、先に「二セット」を先取した方が勝ちになるとともに、 八チームを十二組に分けて、 さて、その「ドッジボール」の歴史(近況)であるが、 位までが「決勝トーナメント」へと進出することができ、その「決勝トー 準々決勝までは「一セット制」(五分)で行ない、そして、準決勝と決勝戦だけは、 の試合時間は、 それぞれ いわゆる「予選リーグ」(総当たり戦)を行ない、そして、 「五分」で行なわれるものである。 平成三年に、 今まではそれぞれの D1各都道府県予選を勝 いわゆる「日本ド 「地方 ナメント」 ・ッジボ (地

シニア(八人制) ク代表で行なわれる「JDBA全日本選手権大会」もあり、 もちろん、男子シニア(それは「中学生以上の男子選手で構成されたチー その年の の女子選手で構成されたチーム」であるが、その女子シニアのブロ 今日では「全日本女子総合選手権大会」として開催され、それは、D1G各都道 (八人制) 今日 女子小学生「日本一」の決定とともに、また、女子シニア 一堂に会しては、男子小学生と同じような「対戦形式」で行なわれ、 では、「国際大会」(例えば「アジアカップ」)なども毎年行なわ の「日本一」が決定されることになるわけである。 の「日本一」の決定も同じように行なわれることになっている。そ 「アメ・ドジ」(アメリカ・ドッジボール)なども、 非常に人気を集めているものである。 それによって、 ック代表による (それは - 一方、女子の ムしの その年の 「中学 その

になるという、まさに真剣勝負の「ドッジボールゲーできるだけ相手チームの内野にいる人たちを当てて、 合には、その 同士では V だは、お互いに相手チームの人たちに思いっきりボールを投げつけ、ぶつけ合いなが ル 相手を当てたことにはならず、 である。 ボ た け から始まり、 ない 人が 0 ル ることになる。また、 人を当てると、 初から外野に出た人をも含めて、いわゆる外野の人たちというのは、 になることや、外野の人が線を踏ん 外野に出るだけである。 ル け そして、「競技時間」は、ふつう「五分」で行ない、その「試合時間」 人は外野 トの ないルールであり、 ル であ Ē ŋ́, に出なければならず、 て、そのジャンプした人たちは、その場で当てら 出る います。そして、コー その人は内野に 当てられた人は、 試合開始は、二人が中央でジャンプをし 内野の人が相手チーム また、内野の 「ドッジボールゲー また、 また、五回以上のパスは、相手ボール るが 戻ることができ、 コー さらに、相手の セーフとなり、 トの中に入る「内野」(ふ 人の内野のラ で相手チー トの中でボー の人とを決めてから、 外野に一人でも多く出した方が の人に ム」になるかと思う。 L 一方、 また、 の内野 -ルを持 ボ 「顔面や頭部」などに当てて インから外に出てしまった場 ルを当てても、その当て 当てられた人は、 パ の人を当てても、それ って五歩以上歩くと相 スは、 Δ れることはなく、 になるというル 内野同士や外 相手チーム ル 逆に、 の 取

は投げ 外野はすぐさま強 遊び合っているものである。 とばらけて配置し、そして、前にいる中心の人(たち)が、 ようにするわけである。逆に、攻撃の時には、横一線ではなく、 って防御し、 T スなどでより密にしなが を相手チーム しまえば、その時点でそのチー 々 ってボ いは外野に た「試合時間 その場合、 また、 つけられ んだんと試合が進むにつれ 況に応じた とか当てて外野にすべて出したい 低いボー のまばら それ どちらか一方のチー いる人にパスをし た強いボ この間 0) は、高いボールには背を低くし、横側に来たボのである。――その場合、相手ボールの場合に 人たちに思い いボールで相手に投げつけるという、そのような激 ながら、相手の体勢の乱れなどを見計らってボーの状態になった時には、さらに、内野と外野との ルはジャンプしてしのぎ、そして、 は、 もうお互いてのチームの 較的 ル を巧みに取っては、 取られにくい て外野から相手を狙わせたり、もうお互い っきり投げつけ て、 ムの人たちが、全員当てられて内野には誰も 一方のチームの内野に に夢中になって遊び合い、 負けになるルールであるが、そのように 必要になって来るのだろう。 わけ と言わ たり、そのボールから逃げ回 相手チ 、そのような時には、相手 ているが、 正面に来た時にはしっ の場合には 強い ムにすぐさま逆襲をか いる人の数が ボ そして、 むしろ内野一面にち ル ルはひらり しい を外 一方は 連係 · に 必 野 お互い 次第に減 コヘとパス った プレ 0 か と身をかわ 0 死になって 11 脚などを b, なくな けた て決 りと取る 強 0) ŋ 0 い なか やん にな り、 いめら 或 ボ をパ てき Ļ 0

人たちは、 増やすようにすることであ スをし てしまうことになるの 人に相 手チーム ようにする そうしな 0)

何とか辛抱強く粘 に忍耐強くがん と驚く大逆転などもスポ なか 0 でも最も大事なことになるのだろう。 て言えることであ ばることが何よりも大事なことであるとともに、われわれ人間にできるこ に戻って来るのを持 っている限 ーツなどではよく起こり得ることであり、 「勝負」はつくのであ ゲームセットになってしまうものである。それは、 り、もうだめだと思って諦めたその時点で勝負はつくのであり、 りは、まだ可能性は残されていることになり、 ル にできるだけ当たらないように辛抱強く粘 つしかなく、 もうだめだと思って、その試合を投げ そのあとは、 もうあっという間に相手 最後まで試合を投げず 最後でのあっ りながら、 らゆる場

あるが、もちろん、 あるが、もう一つ、次の 合もあるのだろう。 が全員当てられて内野コ そ て、 そのようにし 内野コートに一人でも多くの人が残って 制限時間が来たならば、 て、 お互いボ それは、その時々 そのような制 ようなル トトに誰 ールを相手側に思い その時点で試合をやめて、 t 限時間などはまったく設けずに、 ル 1 なくな で行なわ \mathcal{O} 「ル った時点で、 いるチーム れる場合もあったか ル 、つきり 」に従って行なえば、 投げ の方が勝 そのチームの「負け」とする場 互 9 け合 11 \mathcal{O} ちになると と思う。 どちら 内野 Iいなが それでよいことで コ · ら遊 か いうル \vdash 一方のチー を見 び合 比 ~, ル À で そ

た方が 当てていき、そして、どちらか先に相手チーム 野と外野からお互いにボー たとえ内野の人を当てても、二度と内野に戻ることはできず、 そして、お互いボールを思い った三人だけ それは、最初、 に出ることになるが、 「勝ち」になるという遊び方もあったかと思う。 は、当てられた人と交代で、一度だけ内野に戻ることができる。 内野コー その ルを思いっきり投げつけ合いながら、どんどん相手の トに入るのは四人、 外野に出た人たちは、まず、 っきり投げつけ合いながら、 そして、 の人たちを全員当てて、 外野の人は、三人で試合を始 そのボ 頭のハチマキを外すととも ただ、最初から外野 ールに当たった人は、外 外野にすべ 人たちを て て、 0 出 人だ に、

もうお互 で行なわれる、マンガで有名な『スーパードッジ』が子供たちの間では一時期大変なブー ムになったかと思うが、 「全国大会」にも参加をして、 この る。 のようなル のその時々の 大会」が催されたことも多く、また、各地区予選などを勝ち抜いた各チームが、今度は しもう思い キャ もちろん、 ルを投げ合う姿などもたくましく、そのように男の子も女の子もまったく関係なく、 「遊び方」で行なわれるものとして、いわゆる「一チー と大きな声 に夢中になってドッジボ つきりボ ルー ル 各大会の時にどのようなルー であ や悲鳴などを上げ ル規定」に従って行なえば、それでよいものであり、 っても、 それゆえ、各市区町村や子供会などでも好んでこの ルを投げつけ合 まさにその年の 基本的にはみな同じ「ドッジボールゲーム」であり、 ルに熱中し、 ながら楽しく遊び合っているものである。 いながら、 ルで行なわれるかは、その大会を主催する 「日本一」などを決めたりしてい もう時間の経過も忘れて、 男の子だけではなく、女の子も力一杯 L 七人編成 で制限 それがたとえ 「ドッジボー ワーワーキ たもので お 互

そのように今日でも体育の また、最近では 近所の子供たちが数多く集まった時にも、ドッジボール 時間 町村や子供会などが活発に催す様々な子供たちの だけではなく、昼食を食べたあとの昼休みや授業を終え ル」大会や遊びなどが行なわれることも多く、 で遊び合うこと

集めて 多いのではないかと思う。その中になって友だちやクラスメー などを行 は、大人の人たちにとっても非常に懐かし すことにもなるのだろう。 慮がちだった親たちも、 授業参加 庭やまた体育館 ゲームに夢中になってきて、もう汗を浮かべながら子供たちと遊び合い、楽しい ワ ではないかと思う。そのようにい いる遊びであ キャ なって、親たちと子供たちのあいだで楽しく遊び合い、 日などには、子供たちの授業の様子を見終えたあと、よく親子で「ドッジボ · 遊び つきり キャ の中などでも、男の子も女の 相手側に投げ り、 ーと大きな声や悲鳴などを上げながらボ 一つになるのだろう。 今日でも小さな子供から大人の人たちまで非常に幅広く、広い校ソ。そのようにいつの時代の子供たちからも相変わらず高い人気を やがて自分が子供だった頃のことを想い出しながら、 -そのようにこの トと楽しく遊び合ったという「想い出」を持つ人も極めて つけ合ったりしながら、 い遊びであり、 子も全く関係なくお互いにもう入り交じっていから大人の人たちまで非常に幅広く、広い校 ド ・ッジボー お互いにもう夢中になって遊び 自分が子供だった頃にはもう夢 ールから逃げ回ったり、また、 ル」ゲーム (遊び) というの そして、最初のうちは遠 次第にその 、時を過ご

:

*

子供たちだけに限らず、 知の『なわ跳 人たちでも十分に楽しく遊び合える遊びの

ら受け継がれている「遊び方」としては、 いと思うが、もちろん、その「遊び方」には多種多彩なものがあり、 があるかと思う。 それには、大波小波などを初めとして、おじょうさんおはいんなさいやゆうびん いちわのからすやくまさん、くまさん、など、 び」遊びを大きく びがあり、そして、もう一つは、短なわを使っての「短なわ跳 -それでは、最初に「長なわ跳び」遊びについて、少し話をし 「二つ」に分けてみると、その一つ 一例えば、歌を歌いながら楽しく遊び合うもの 数多くあるかと思う。 その中でも

ぐるっとまわって「ニャン子の目!」というのは、長なわがまわった時の形が、いかにも わしたのを跳んで、最後の「ニャン子の目」で、長なわを両足の間にはさむことができれ 左右に揺れているのを跳び、そして、「ぐるっとまわって」で、今度は長なわを大きくま なみ、ぐるっと、まわって、ニャン子の目」などと歌いながら長なわを回すわけだが、そ例えば、大波小波の場合であれば、なわを回している二人の人が、「……おおなみ、こ になる)に似ているので、そのような歌を歌いながらの「遊び方」になったのだろう。 などが校庭や路地などで楽しく遊んでいるのをよく見かけたりしたものだが、 いる人と交代になるという「遊び方」になるかと思う。この「遊び方」は、ば、もう一度、繰り返して遊ぶことができ、逆に、もし失敗をしたならば、 の場合、まず最初の「おおなみこなみ」の時には、長なわを地面につけながら波のように 「ネコの目」(つまり長なわが「猫の目の輪郭」であり、 その中に いる人間が「猫 小さな女の子 その の瞳」 $\overline{\ } \cdots$

葉で、 お 互 い とを繰り返して遊び合うものであり、 同じように「おじょうさん、 とになり、そして、なわを回す人たちの「……負けたお方は、お逃げなさい! かと思う。 とう、ジャンケンポン、負けたお方は、お逃げなさい!」という素朴な「遊び方」になる びもよく知られている「遊び方」であり、「……おじょうさん、おはいんなさい、あ てしまった人は、失敗になり、その人は、なわを回している人と交代になるというも それでは、 っている状態から、次のと思う。――さて、その とい ジャンケンに負けた人は、 が向かい合い、そして、 う言葉に促されて、回っている長なわの中に入り、次に、「ありがとう」で、 次の『おじょうさん、おはいんなさい』という「遊び方」であるが、 「遊び方」も、よく女の子などが好んで遊び合っていたも 人は、長なわを回している人たちの「おじょうさん、おはいな 「遊び方」であるが、それは、まず、最初の人がなわの中でま おはいんなさい」という言葉に促されて、 次の「ジャンケンポン!」で二人でジャンケンをし合うこ 回っているなわから外に出て、次の順番の人が、今度は その時になわが手やからだなどに 引 中に入るというこ うつか かって止め 」という言 、この遊 りが \bar{O}

るのを跳び、 次に、『ゆうびんやさん』という「遊び方」もあり、これもよく知られているも それは、「……ゆうびんやさん、はがきが十枚落ちました、 二枚、三枚、四枚、五枚、六枚、七枚、八 のであるが、まず、最初は、長なわを地面につけながら波のように左右に揺らして そして、そのなわを持っている二人がぐるっとなわをまわして、「……一 ひろってあげましょ、一 りがとさん、……」と のであ

次は、 まさん、片足あげて、くまさん、くまさん、両手をついて、くまさん、くまさん、まわれ 引っかけてしまい、なかなか最後までいけないことが多いので,例えば、五人まで中に入 に抜け出て遊び合うものである。この「遊び方」は、よく途中で足やからだなどになわを そして、十は十五夜お月さま……」と言いながら、ここまで失敗なく全員が跳べたならば、 おばけのろくろくび、七はかわいい七五三、八は浜辺の白うさぎ、九はまっくろ海辺の子、 ツコ、 また、『くまさん、くまさん』という「遊び方」もあり、それは、「……くまさんったら、今度は一人ずつ外に出るという短縮した「遊び方」にしてもよいのだろう。 び方」もあるかと思う。それは、「……一羽のカラスがカーカー、 っていき、そして、十人まで中に入ったならば、今度は一人ずつ外に出てくるという「遊 一方、『いちわのからす』のように、 くまさん、 たこさん、たこさん、片足あげて、たこさん、たこさん、まわれ右、たこさん、 三はさかなが泳いでる、四はしらがのおじいさん、五はごほうびありがとう、六は 一抜けろ、二抜けろ、三抜けろ、 くまさん、さようなら!」とか、「……たこさん、たこさん、両手をあげ なわをまわす人たちの歌に合わせて一人ずつ中に 四抜けろ、……」というように、今度は、順に外 それは、「……くまさん、く 二羽のにわとりコケコ

なわを回している人と交代になって遊び合うものである。 さん、もういいよ」というように、なわを回す人たちの歌に合わせて、その動作をしなが や地域などによってもそれぞれみな違って来るのだろう。……) ら跳ぶという「遊び方」もあり、最後の「さようなら」(或いは「もういいよ」) で外に 順番の人が今度は中に入るというものであり、 もし途中で失敗をしたならば、 (ちなみに、歌詞は、その

大なわ跳び大会

ぐに外に出て、次から次へと順に跳び進んでいく「遊び方」もあるかと思う。また、一人 入るという跳び方もあり、その「遊び方」で遊び合うと、回っているなわの中には、い の順番の人がなわの中に入って一緒に跳び、また、次の人も前の人が跳んだところで中に が三回なら三回跳んだら外に出るという「ルール」で、最初の人が中で跳んだところで次 何人かの人が一緒に跳び合うことになり、それだけ複雑な感じになる「遊び方」である。 そのように 決められた「長さ」の長なわを回しては、一人ずつ回っているなわの中に入ってい れば、もちろん、一人ずつ順番に回っているなわうに「長なわ跳び」遊びには、昔から受け継がれ て、 何人までその中に入って跳ぶことができるかを競い合う「遊び方」もあった しかし、最近、子供たちだけではなく、 大人の人たちの間でも最も人気の高 の中に入って、一回跳んではすている歌を歌いながらの「遊び 0

では, 何回失敗なく跳べるかを競い合う跳び方があるかと思う。 人の人たちが 同

たちだけではなく、 んばったりと、子供たちは、お互いに真剣かつ楽しく跳び合っているものである。 く一回でも数多く跳ぼうとまさに真剣に跳び合っているものであり、また、子供たちであ ン或いは運動会」の時などにも、非常によく好 長なわ跳びの「新記録」(さらには「ギネスの新記録」)なども本気でめざし 日頃から練習を何日も積み重ねたもののすべてを出し切ってでも、 「大なわ跳び大会」は、各市区町 もちろん、大人の人たちでも んで 村での大小様々な もう夢中になって、できるだけ失敗 行なわれるも のであり、それ 何が何でも、例 子供 てが シ な

子供た 各人それぞれが想い想いに楽しく遊び合うことにもなるのだろう。 子供たち)は、次から次へとまさに凄まじい速さで「八の字」に飛び進み、そして、決め でまわし、その高速でまわる長なわの中を決められた人数の子供たち(或いは不特定数の 々な方法で跳び合い、お互いもう夢中になって楽しく遊び合っているものであるが、この 「遊び方」も日本の子供たちは、素早く取り入れては、消化し、みんなで楽しく遊び さらに、 れた に跳び合っているものである。-なわを使って遊び合う、いわゆる「ダブルダッチ」という「遊び方」が非常に盛んで それは、二本のなわのあいだを巧みに跳んでは、アクロバット的な素早い動作で様 び合っているものである。――一方、アメリカの方では、一本のなわではなく、二ちは、まさに「新記録」(それは「ギネスの新記録」)などを本気でめざして、真 「制限時間」(一分なら一分)の間に何人跳べるかを激しく競い合うものであり、 八の字長なわ跳びという「遊び方」もあり、それは、長なわをできるだけ高

一、短なわ跳び遊び

であるが、 跳び」や「後ろ交差跳び」などを積極的に試しても楽しく遊べるものである。そして、そったなら、今度は「後ろ跳び」に「あや跳び」や「交差跳び」などを合わせた「後ろあや 始めるかと思うが、これは、小さな子供たちでも比較的短期間に誰でも容易に跳べるよう 跳び」と「交差跳び」とを一回ずつ繰り返す跳び方)や「交差跳び」(それは「ずっと交 なわ跳びマラソンのようにかなり長い距離をなわ跳びをしながらずっと走り続けるものも ようなものになり、その多くは、跳び方が次第に難しくなって行くものである。もちろん、 で跳び続ける」跳び方)などを習ったり、或いは「後ろ跳び」などを覚えたりするわけ なるかと思う。その次には短なわを交差させて跳ぶ、いわゆる「あや跳び」(それは できるかと思う。 れば、また、リレー形式で、ゴールに達するまでに何人かでつないで走り、どのチーム 」を使っての の段階としては、いよい いかを競い合ったりする場合もあり、そのように「短なわ」でも多彩な「遊び方」 この「跳び方」もそれほど難しいものではなく、やがて自由に跳べるようにな 「遊び方」というのは、基本的には各人がそれぞれの「腕前」を競 に「短なわ跳び」遊びについて少し話をしてみたいと思うが、 小学校の低学年ぐらい ―そのためには、最初は、誰でも最も基本的な「前跳び」から習い よ「前跳び」の、 小さな子供たちには、 いわゆる「二重跳び」になるかと思うが、 なかなか難しい 前

ん跳び 決して難しい「跳び方」ではなく、やがて「二重跳び」も比較的自由に跳べるようになれ 回転こそは、様々な難しい「跳び方」を可能にしていい、その場合、手首は、ほぼ腰の高さまたりにまき 跳び」)で、両脇は軽く締めて、 び」(あや二重跳び)や「交差二重跳び」、また、「後ろ二重跳び」、そして、 で行なう)→その他」へと極めて難しくなっていくわけである。 リップを投げて又掴む)→二重跳び→はやぶさ跳び(二重あや跳び)→二重交差跳び て跳ぶ)→おしり跳び(おしりを浮かせつつその下でなわをぐるぐる回す)→リリー ック(足を後ろに蹴ってその足を前に出す)→かえし跳び→トード(脚の下に片手を入れ び→あや跳び→交差跳び→うしろ跳び→後ろあや跳び→後ろ交差跳び→サイドスイ イドクロス二重跳び」や「三重跳び」、 イドクロス二重跳び (側振)→サイドクロス (一方に側振してから前跳び)→ストップ (足止め)→じゃんけ ちなみに、なわとびの「跳び方」としては、まず、「……前跳び→かけ足跳 [転こそは、様々な難しい「跳び方」を可能にしていく最大の「コツと要領」になるかと思い、その場合、手首は、ほぼ腰の高さあたりにおき、その位置での手首の滑らかで素早いがり」)で、両脇は軽く締めて、手首の回転をできるだけ滑らかで素早くすることであるかも、何より大事なことは、ひざを軽く曲げたバネのある「跳び方」(それは「つま先 のあらゆる場合と全く同じことであり、何度も何度も練習を積み重ねて努力をすれ ははやぶさ跳びの時には、むしろ人差し指を立てる「マウス持ち」がよいとされている。 てる「リモコン持ち」(これが「基本」の持ち方)とし、 わ跳びの 短なわでの「なわ跳び」遊びも非常に楽しいものになり、例えば、次の もちろん、そのためには毎日の (グーパーチョキ)→ヒールトゥ→クロスフット(脚を交差させる)→スイングキ を伸ばした「正しい姿勢」(前方を見る)で行なうことが大事であるとともに、 「グリップの持ち方」は、前跳びや二重跳びなどの時には、グリップに親指を →三重跳び→サテライト(左右に側振してから前跳びまで一回 跳び」が上手になるために何よりも大事なことは、 「練習」(努力)が必要不可欠になって来るのは、ほ その他へと極めて難しくなっていくものである。 また、あや跳びや交差跳 最後には 「はやぶさ跳 び→片足跳 \mathcal{O} ż ・ング び或 ば、 ーサ

一、フリースタイル・なわ跳び

種多彩な「なわとびの妙技」などをリズムカルなステップで軽々と見せてくれるものであ う間に人が集まっては拍手喝采を浴びるほどの、 非常に人気の高いものであり、例えば、路上などで、一人、一方、フリースタイルの「なわ跳び」(いわば「パフォー に加えて、「リズムなわとび」というのもあり、それは、軽快な音楽に合わせて集団で多 に多種多彩な超難度の「妙技」などを凄まじい速さで次から次へと披露すれば、あっ ようになっていくのだろう。 この「リズムなわとび」なども、 今後、ますます多くの子供たちが楽しく遊び行 。路上などで、一人、軽快な音楽を流しながら、実 今や人気集中の跳び方なのである。 マンス・なわ跳び それ とい なう

よく小学校によっては、 かなりのところまで上達することができ得るのではないかと思う。 もちろん、 でき難い としても、 小学校の子供たちには、例えば、「パフォーマンス・なわ跳び」などはなか 全校生徒が校庭や体育館で「なわ跳び」などを定期的に行 例えば、「リズムなわとび」などであれば、 誰でも練習次第では ところで、 昔は、 ない

めざし 重跳び-を浮 どを何 子供たちはもうお互 を前 しろ跳び び→サテライト ŋ, を始 側振 ように、まさに想像を絶するほどの凄まじ「なわとび遊び」というものが、例えば、い れるの ル 配に出す) 会 なで一緒に楽しく遊び 1 か 例えば 7 せ 口 び てがんばったりと、 ウ→クロスフット L か、その る跳 失敗なく続け はやぶさ跳び(二重あ つつその下でなわをぐるぐる回す)→リリース てから前跳び) →後ろあや跳び→後ろ交差跳び→サイドスイング(側振)→サイ るわ 最後まで跳 び方が何回続 →かえし跳び 「コ それ け (左右に側振してから前跳びまで一回 び で 時間を競い合 て、その時には、 ツや要領」などを教え あ 11 は、「……前跳び→かけ足跳び→片足跳び→あや跳び 三手な段: る。 に夢中になっ び続けた人 てできる →ストップ(足止め) (脚を交差させる)→スイングキック(足を後ろに蹴 時には、 がけて跳 **}** 0 や跳び)→二重交差跳び→サイドクロス二重跳び た ード(脚の下に片手を入れて跳ぶ)→おし ったりした場合もあ か、その回数を競 べるか り、 が勝ちとなったり、 大きな声で友だちなどに声援を送っ て行ない、 例えば、 また、 の「自己ベスト」やなわ跳び たり \mathcal{O} 人たちは、 けん玉やヨーヨー遊び、 してい 競い合ったりしながら、 いほどの「進化」(変化)を遂げている →じゃんけん跳び(グー 例えば、なわとび検定などに びやあや跳び或い い合ったり、また、全員が同時に たものである。また、様 ったかと思う。 或い まだぎこちない の跳躍で行なう)→その他」へと、 (グリップを投げて又掴カれて跳ぶ)→おしり跳び はどのくらい長く失敗 交差跳びや二重 その 下級生などになわ お互いに \mathcal{O} 「新記! て応援したりと、 パ L ーチ ドクロス(一方 →交差跳び→う 他などと全く同 かし、今や、そ 々な 挑戦したり、 /ヨキ)・ 録」などを ってその足 なく続け →三重跳 **む** → 二 「なわ (おしり なわ 1 ので びな ↓ Ł

でも ŧ 力をつけるために短なわを使っての練習をしているわけだが、 合うことは、 や美容 るも うのは、小さな子供から大人の人たちまで、非常に幅広く、様々な形で使用されている のである。 そ 来る たち なりハード みんなで様 \mathcal{O} ように子供たちにとって多彩な「なわ跳び」遊びを行なって、みん 動 努力次第で最初はかなり難しいと思われていたなわ跳びの 「遊び方」で思い のであるとともに、少し「なわ跳び」をしただけでも全身に汗が浮かんで来るほど から相 ようになって来るのも非常に嬉しいことであり、 不足解消 のために、 非常に楽しいことなのである。一方、大人の人たちも短なわを使って、 変わらず高い な遊びであり、秋冬の寒い 々な「なわ跳び」遊びをして遊び合えば, むろん、「なわ跳び」それ自体は、本来、 のためとか、 その他、ボクサーやその他のスポーツ選手たちも、 っきり遊び合えば、寒さなどは忘れて十分に楽しめるものであり、 人気を集めている「なわ跳び」遊びになるかと思う。 体力の維持や増強のために、 日などには、長なわをまわして、みんなでいろ そのような理由からも、 誰でも手軽にできて十分に楽し 素朴な遊びではあるが、 あるい そのように「なわ跳び」と 「跳び方」も、だんだん は減量などを兼ねた健 自分の体力や持久 なと一緒 多く に それ

上が があるかと思う。この「おし車」(かたかた)は、幼児は大好きであり、ニコニコと顔一 もちゃ遊びとしては、 きるようになるだろうし、また、よちよち歩きができるようになった幼児が好ん 類で一杯になっているだろうと思うが、その中の一つとして、 面に笑顔を浮かべながら嬉しそうに大きな声などを上げて遊びに夢中になっているもので とに置かれている場合もあるだろうし、また、おしゃぶりやおもちゃのラッパ或いは起き るメリー ック」遊びなどがあるかと思う。 で相変わらず高い人気を維持しているものに、誰でもよくご存知の「積み木」遊びや「ブ はオル をするような幼児ともなれば、 り類なども、やがて乳児のそばに置かれるようになるのだろう。その後、 と言えば、恐らく、 もちろん、その頃ともなれば、幼児の周辺にはもう多種多彩な「おもちゃ(玩具)」 -ゴ | ゴ ール風 ランドなどではないかと思う。 したばかりの赤ちゃん のソフトな音楽を奏でながらぐるぐると回る天井からつり下げられて かたかたと音を立てながら前に進んでいく「おし車」(かたかた) 寝ている赤ちゃんの顔の近くで音を立てて振られるがらがらか、 かわいい手を使って単純な「手遊び」ならば何とかで (乳児) がまず最初に目にする「おもちゃ もちろん、何か動物ぬいぐるみなどが枕も 今日でも幼児や学童たちの 乳児も這い んでするお

形や図柄」となって箱詰めになっている積み木類もあるというように、多種多彩な「積み などは付けていない積み木類もあるかと思う。また、積み木全体が一つの或る大きな「図 の付いたカラフルで色彩鮮やかな積み木類もあれば、逆に、生地の色のままで特別に色彩をした積み木類であり、その積み木には、黄色や赤色、また、オレンジや青色その他の色彩一般には、例えば、大小様々な三角形や四角形或いはアーチ型や円筒型その他などの姿・形合うことになるかと思う。その場合、その「積み木」の種類にも多種多彩なものがあり、 楽しく遊び合っているものである。-な積み木などを使って、各人がそれぞれ自由に想い想いの物の形や姿などに積み上げては、 などにはよく大小多彩な積み木類などが数多く置いてあって、園児たちは、その大小様でれでは、まず「積み木」遊びについて、少し話をしてみたいと思う。例えば、幼稚 味や価値」などがあると言うのだろうか? にして外に出し、ばらばらの状態にしてから、その人の好きなように手元にある積み木を とであり、 木」類が数多くあるかと思う。しかし、その「遊び方」は、基本的にはどれでもみな同じこ 一つ一つ丁寧に積み上げては、各人それぞれが想い想いの「姿・形」に積み上げていくと う想像性豊かな遊びであるが、それでは、その「積み木」遊びには、一体、どのような「意 保育園や保育所或いは幼稚園その他などで様々な「積み木」遊びなどをして楽しく遊び 子供たちは、 箱詰めになっている数多くの積み木を一度その箱から逆さまなど -つまり、幼児や園児たちは、自分の家を初めとし そのことについて少し考えてみたいと思う。

*

態だと思う。 析的にとらえて、 り対象)の「姿・形」などをどのようにとらえたらよいのかは、まだよく分からない状例えば、まだ幼い幼児たちにとって自分の身の回りに無数に存在する多種多様なもの(つ それは、 その対象の「姿・形」を「抽象的概念」で理解するということは、まだば、一体、どういうことかと言えば、それは、目に見える「対象」を分

などを通じて、 まだあまりよく知らない状態であると言ってもよいのだろう。確かに幼児向けの本や雑誌 角形や四角形或い その他などを通じてからになるのだろう。それまでは多くの場合、恐らく、 すぐに理解できるわけだが、そのように物の「姿・形」を「三角形や四角形或 な「形」をあれこれと間接的に学び知ることはあるだろうが、しかし、それはあまりにも「頭 や円筒型その他」という見方でとらえるのが、すなわち、物の「姿・形」を「抽象的や円筒型その他」という見方でとらえるのが、すなわち、物の「紫ルトガルドドドドドドドドドドドドドド の中」だけの理解であり、それゆえ、 つきりと具体的に知ることになるのが、 て「三角形や四角形或いはアーチ型や円筒型その他」などの基本的な「形」があることをは で理解するということである。そして、まだ幼い二、 有名なピラミットを側面から見れば、それが「三角形」の形をしていることは、 い状態であると言ってもよいのだろう。 いわゆる「三角形や四角形或いはアーチ型や円筒型その他」などの基本的 はアーチ型や円筒型その他」などという形や抽象的概念というもの 具体性に極めて欠けたものである。 すなわち、 主に幼児期における「積み木」遊びや 三才の幼児がこの世に生まれ 例えば、 いわ エジ 11 はアー プト ゆる「三 て初め 誰にも 概念」 チ型

な「物の形」を想い想いに創り上げていくことによって、人間にとって最も基本的な「造 知ることになるとともに、そういう様々な「姿・形」をした積み木類などを使って、様々「姿・形」を一つ一つしっかりと目で見、手に取って楽しく遊び合いながら直接的に学び角形や四角形或いはアーチ型や円筒型その他」などの極めてはっきりとした基本的な 形感覚」(つまり「物の姿形や量感或いは立体感や調和感覚その他」) 身につけることにもあるわけである。 一方、子供たちは、何度かの「積み木」遊びなどを通じて、その遊びのなかで自然と「三 などをしっ

もに、 たちが好んで「積み木」遊びなどをすることによって、基本的な「造形感覚」(つまり を巧みに表現することが多いわけである。 非常に簡単な「線」を引いただけで。或い 複雑で込み入 の姿形や量感或いは立体感や調和感覚その他」)などを自然と身につけるようになるとと らえ方」というものは、まだ十分にできない時期だろうと思うが、そのような時期に幼児 まま複雑に描くのではなく、その現実の複雑な「姿・形」の特徴などをよくとらえてから、 込み入った対象を非常に簡単な「形」 「三角形や四角形或 、のブロ :を身を以って学ぶことにもなるわけである。そして、「積み木」遊びの場合、その「姿・ザルトム とんどが極めて複雑で込み入った「姿・形」をしているものだが、それら現実つまり、われわれ人間の身のまわりに無数に存在する多種多様な対象というの その て創られた大ざっぱな つかの 例えば、マンガなどでも現実のいろいろと複雑で込み入っている「姿・形」をその、った対象を非常に簡単な「形」で表現することを学び知ることにもわけである。そ 現実の対象の ックを想う存分に使っては、 ような基本的な「形」を巧みに組み合わせることによって、現実の極めて複雑で へった対 「三角形や四角形或いはアーチ型や円筒型その他」などの基本的な「形」を 「姿*たか 象の「形」というものの、その特徴をよくとらえ、例えば、幾つかの いはアーチ型や円筒型その他」の基本的な「形」としてとらえ、そし 形」をどのようにとらえ、そして、どのように表現したらよい 「物の形」 より複雑で込み入った「姿・形」を創り上げることであるが、次の『ブロック遊び』ともなれば、数多 「ブロック」が出揃っていて、 そして、まだ幼い幼児たちには、 は比較的単純な「形」だけで、その対象の特徴 ら現実の極め 物の形の「と である。そ

学び知ることにもなるわけである。 らよいかを、 であるが、それは、現実の「姿・形」をどのようにとらえ、そして、どのように表現した々な動物や乗り物或いは建築物、その他、実に数多くの対象を表現することができるわけ 例えば、キャラクターのトーマスやアンパンマン或いは雪の女王その他などをはじめ、様ブロックをはじめ、ダイヤブロックやニューブロックその他などの「ブロック」を使って、 まさに「積み木」遊びや「ブロック」遊びなどを通じて、直接的に身を以って -のトーマスやアンパンマン或いは雪の女王その他などをはじめ、様

多種多様な対象の「姿・形」というものをどのようにとらえ、そして、どのように表現しや調和感覚その他」などを自然と身につけているとともに、現実の実に複雑に込み入ったび」を通じて、子供たちは、まさに「造形感覚」(つまり「物の姿形や量感或いは立体感び」を通じて、子供たちは、まさに「造形感覚」(つまり「物の姿形や量感或いは立体感 たらよいかを理屈ではなく、 どを使って、巧みに組み合わせては楽しく遊んでいるわけだが、 ように積み木を想い想いの「形」に積み上げたり、 もちろん、 幼い子供たちは、そういうことなどは全く意識せずにそれぞれ自分の好きな まさに身を以って直接的に学び知ることにもなるのだろう。 また、 様々な「物の形」にブロックな しかし、そのような「遊

- 47 -

い人気を集め始めている遊び の — つには、 遠い昔から

び合うものであり、その結果として、一対でも多くの「蛤」を取った人が勝ちになると持ちの貝殻と場に出ている貝殻とがぴったりと合うものを参加者がお互いに取り合って遊 例えば、「貝覆」の場合には、同種の絵柄が描かれており、また、「歌貝」の場合には、遊び合うものであり、その「蛤」の上下の貝殻の内側には何が描かれているのかと問えば、 遊び合うものであり、その、蛤の上下の貝殻の内側には何が描かれているのかと問えばや「歌貝」などが行なわれていたそうであるが、それは、一八〇個の、蛤の貝殻を使っ説になっているわけである。もちろん、それ以前に、日本には「貝合」をはじめ、「貝覆 が初めて誕生するのは、まさに「歌かるた」からであると言ってもよいのだろう。 の頃(つまり室町末期になる)と、ちょうど「南蛮貿易」が行なわれ、 を使っての将棋の駒形にしたものや貝殻形の木製品なども作られたりしたそうである。そ が当時は主に「貝殼」であり、やがて、その材料は「貝殼」だけではなく、厚紙や木など でもより多くのカードを取った人が勝ちになるという点では似ているが、 いう素朴な遊びであります。-を伝えて以来、 ード」も日本に入って来て、その「南蛮かるた」の長方形に似せて、 の貝殻には和歌の上の句、そして、 が創られるようになるわけである。それゆえ、日本で長方形の「カード形のかるた」 自然と西洋の「南蛮かるた」も日本に入って来たのではないかというの 」という言葉の語源としては、 わが国とポ は、一五四三年にポルトガル人が種子島に漂着をして、 ルト ガル人との間で「南蛮貿易」が始められ、 人が勝ちになるという点では似ているが、ただ、その材料--それは、今日の「百人一首」や「かるた取り」遊びなど 下の貝殻には和歌の下の句が書かれてい \bar{C} わが国に その時に「西洋の いわゆる「歌かる そのお互 の貝殻を使って て、その手 の交

今日まで「小倉百人一首」として、永々と受け継がれて来ているわけである。 そして、その「歌かるた」には、源氏物語を初めとして、色々なものがあったかと思う その中でも、「小倉百人一首」が圧倒的に「高い人気」を集めるようになり、 それ

思うが ような幾つかの「改良かるた」が創られたりしたそうであるが、その中でも、やはり日本一方、日本に入って来た「南蛮かるた」を様々に改良して、例えば、「天正かるた」の に取り入れた非常に華やかなものに、まさに「花かるた」(つまり「花札」)があるかとの「春夏秋冬」の変化に満ちた「美しい自然」(つまり「花鳥風月の情緒」)などを巧み て使われて来たために、 、これこそは、われわれ日本人が創り出した「絵札」の中でも最高傑作の一つでは れないままでいるのかも知れない。しかし、いわゆる「花札」イコール と思う。ただ、 イメージを取り除くことができれば、 」イコール その「花札」というのは、ほとんど「賭博」(ギャンブル)用とし 一般の人たちにはあまり普及せず、 イメージ 十分に楽しく遊び合えるものだと思うが なかなか取り除くことはできに また、それゆえ、 やはり日本 人気もあま 「賭博」と

そうである。そして、その三つの るような時にも、フルに発揮されることが非常に多い ように、比較的短い言葉で人間や物事の るということであ 短歌」などの大きな流れを受けて、やがて「いろはかるた」が各地で創り出され のように非常に驚かされることが いうことである。 「巧みさ」であり、 「大きな系流」があるそうであるが、 も数多く創られるようになったそうである。それらの「ことわざかるた 今日、われわれが使っている「ことわざ」のほとんどすべてがその中に含ま は「京かるた」と「中京かるた」それに もちろん、専門的なことはよくは り、そして、もう一つは、「短歌」や「俳句」或い それらはもう今日でも、例えば、何らかの 「二つ」あるが、 「いろはかるた」 それらは大体一八一〇年前後の頃ではなかったかと 出されるとともに、それらを集めた「ことわ 「本質」などを的確にとらえ表現し得る伝統的な それは、一体、何かと問えば、 の内容をよくよく見てみると、 かと思う。 りませんが、大体その頃に 「江戸かるた」と言ったこの三つの 「標語」などを創 は「川 柳」その になるの った るように その 今さら ような いざかる れ りす 他の ってい だ

寸先は闇」、 料」にもなり得るものではないかと思う。 中京と江戸とが同じで「花より団子」というように、今日でもよく使われている「いまなで、江戸では「論より証拠」となり、また、「は」では、上方が「針の穴から天上覗く」、 る」というものであり、 われわれ日本人の心の底に流れる「庶民感情や意識」などを知る上でも、極めて貴重な「資 れゆえ、この「いろはかるた」というのは、ただ単なる子供たちの遊びの一つということ に留まらず、 のほとんどが、この三つの「いろはかるた」の中にすでに含まれていると言ってよく、そ さて、その三つの「いろはかるた」を、例えば、「い」で比べてみると、上方では の「ろ」では、上方では「論語よみの論語知らず」、 かるたと区別をして、 江戸では「論より証拠」となり、 中京では「一を聞いて十を知る」、そして、江戸では「犬も歩けば棒に当た それは、江戸時代を通じて、また、それ以降の明治、大正、昭和をも含めた、 この「い」のそれぞれの相違から、一般に「江戸かるた」をほか いわゆる「犬棒かるた」と呼ばれるようになったのだろう、 中京では「六十の三つ子」、 その _

薬はなし」「頭隠して尻隠さず」「触れぬ神に祟りなし」「聞いて極楽見て地獄」「油 ちなみに、もう少し「いろはかるた」の一諺を書き加えておきたいと思う。 」「鬼に金棒」「果報は寝て待て」「臭いものに蓋」「蒔かぬ種は生えぬ」「待てば甘露の り合うも他生の縁」「猫に小判」「寝耳に水」「念には念を入れ」「泣面に蜂」「来年のこ も三度ま 育ち」「嘘から出た誠」「喉元過ぎれば暑さ忘るる」「負うた子に教えられて浅瀬を渡 上方が り」「負けるは勝ち」「芸は身を助ける」、「武士は食わぬど高楊枝」、「阿呆につける 鬼が笑う」「楽あれば苦あり」「無芸大食」「無理が通れば道理が引っ込む」「氏 で」、中京が「惚れたが因果」、江戸が「骨折り損の草臥儲け」、「ち」は、上で」、中京が「惚れたが因果」、江戸が「骨折り損の草臥儲け」、「ち」は、上 「地獄の沙汰も金次第」、江戸では「塵も積もれば山となる」、 「二階から目薬」、江戸が「憎まれっ子世に憚る」、 たん瘤」「身から出た錆」「知らぬが仏」「縁の下の力持ち」 「ほ」は、上方が 「縁は異なも その他、 例えば、「に」 「仏の 今日

に使われている「「諺」のほとんどが、この三つの「いろはかるた」の中にすでらわぬ経を読む」「背に腹はかえられぬ」「雀百まで踊り忘れず」、その他、もう味なもの」「瓢箪から駒」「貧乏暇なし」「餅屋は餅屋」「桃栗三年柿八年」「門前 いるとともに、その「内容」の「質の高さ」という点からみても、 いほどの圧倒的なものではないだろうか。 世界にほとんど例を の中にすでに含まれ もう今日頻繁 \mathcal{O} 小僧な

一、かるた取り大会

などを使って、楽しく遊び合うことも非常に多くなって来ているわけである。 た「創作かるた」や、或いはその地域や地方などで創られている、いわゆる「郷土かるた」 近では、既成の「いろはかるた」だけではなく、子供たちみんなで協力し合って創り上げ その時々に決めたルールに従って遊び合えば、それでよいものであり、 はもちろん、いわゆる「お手つき」であり、 人の人たちまで幅広く、 人は失格となり、そこでもう「かるた取り」ができなくなるかと思うが、それはもちろん、 てて取ろうとし 上げられた絵札 せた読み札を一枚一枚と順に大きな声で読み上げていき、そのほかの人たちは、その読み て、 をお互いに素早く取り合っては楽しく遊び合うも で行なわれる楽しい遊びであるが、 間違った絵札に手をつけて取ろうとすることもあるわけであ 誰でも気軽に楽しく遊び合える遊びになるわけである。しかも最 び というの 一般には「お手つき」を三回以上するとその 正月その他で家族 それは、一人 0 0 のであるが、 読み手がよく混ぜ合わ 人たちが寄 小さな子供 時にはあわ り集まった から大 それ

- 51 -

きて、 などを使って、学校生徒全員が参加するような「校内かるた大会」を積極的に行なったり、 もう日頃の練習の成果をフルに発揮しようとお互いに夢中になってかるたを取り合い、そ 練習をしたりしているわけである。 などを催すようになって来ています。 などをめざして、真剣に取り組むことにもなるのだろう。 町村や子供会その他などの主催で、大小様々な「かるた」や「百人一首」などの「かるた うように、学校自体が非常に積極的に「かるた」や「百人一首」などの「かるた取り大会」 例えば、 て、 り大会」などが数多く催されるようになり、そして、その大会に参加をした子供たちは、 いは全員ではなく、 ては、 「百人一首」などであれば、 どうすればかるたを素早く取れるかを研究したり、また、「百人一首」の場合であ お互いの「腕前」を真剣に競い合っては楽しい時を過ごしているわけである。 積極的に「百人一首」の歌をすべて覚え込んでは、次の大会に向けて素早く取れる 各地区予選などをそれぞれ勝ち抜いてきた人たちは、 高い人気を集め始めている、 小学校などでは、子供たちみんなで創り上げた「創作かるた」や「郷土かるた」 何人かの代表を出して、その人たちが「かるた大会」を行なうとい さらに、 また、それは何も学校だけではなく、最近では各市区 そのために子供たちの間にも次第に人気が集まって わゆる「かるた取り遊び」になるかと思 かるた取りの「全国大会」 そのように最近、子供たち 今度はいわば「日本一」 なども定期的に催



徳天皇 だろうか? 順に配列したのが、 - (文歴二年) に天智天皇から西園寺公経に至るまでの一〇一人の歌人の秀歌を選だが……」というような感じで頼まれ、それでは、と、藤原定家は仕方なく、一 。そして、その後、その中の三、四首のが、有名な「百人秀歌」であり、そ (順徳院)に至るまでの優れた歌人百人の和歌を一首ずつ集めて、それをほぼ年代 た歌人たちの秀歌を一首ずつ選び出しては、 というの 定家の子、 いわゆる『小倉百人一首』であるというのが定説になるかと思う。 も、それを自分の 為家の岳父であった蓮 それが今日の「小倉百人一首」の元となるも の歌を入れ替えて、今日のような天智天皇から順 嵯峨中院山荘にある 襖 に張りた 生から、「今度、 それを色紙に書き描い 藤原定家は仕方なく、一一三五 どうだろうか いと思っている らえな び出し \mathcal{O} であ が

今日の 倉百人一首」が、 そして、その後、 かと問えば、 さて、その「小倉百人一首」というのは、室町時代の初めの頃から一般に流布 「小倉百人一首」を使った「かるた取り」遊びになるということである。 それは、江戸初期以降のことであり、それが現代まで永々と受け継がれて、 多くの注釈書が書かれるようになったそうであるが、それでは、 いわゆる「かるた」として一般に流布し始めるのは、 一体、いつ頃から し始め、 その「小

ある自分で三段に並べ置いた二十五枚の 練習もできることになっている。一方、 ら二人の競技者は、 その時の基本は、 審判を行なう人たちがいる形になるかと思う。そして、その前に競技を行なう二人が向か それぞれかるたを激しく取り合うことになるかと思う。そして、正式の大会では、 よ決勝戦が行なわれることになるが、その時には、男女とも「着物や袴姿」の正装で、競技大会」こそは、最も伝統ある有名な大会であり、そして、正月(一月)には、いよい 大会、その数多くの「競技かるた大会」の中でも、いわゆる「太宰府小倉百人一首かるた各市区町村での実に様々な「競技かるた大会」などを初めとして、様々な地方大会や全国 も含めて)一枚ずつすべて読み上げていくことになるわけだ。そして、 それぞれ二十五枚の持ち札を取り、それを自分の前に三段に並べ置くことになるかと思う。 中央に立会人がいるのをはじめ、競技の内容を記録する人や札を読み上げる読み手、また、 い合っては、 一枚を相手に送る むろん、それは単なる遊びとしてだけではなく、正式な「競技かるた」としても、 いたかるたをすべて覚え込むことになるが、 「勝ち抜き」 まず、 相手に取りにくく、自分に取りやすく置くことになるかと思う。 十五分間の「暗記時間」のあいだ、どこにどのかるたがあるのかその 百枚のカル (送り札)とし、 で競 そして、もし相手の陣地の い合うとい タ(字札)を裏向にしてよくかき混ぜ、そこから無作為に . う、 できるだけ早く自分の持ち札をゼロ かるた(二人合わせて席上には合計五○枚 読み手は、百枚のかるた(それ かなりハ 百枚のかるた(それは五〇枚の空札をその十五分の二分前からは、素振りの かるたを取った時に F な競 技大会になるわけ お 互 は にしようと、 自 い自分 であ 分の持ち札 上方の それか の前に いよい 0 毎年、 かる

、競技かるた

を詠み上げ終わって、 は、 まず最初、 いよいよ次の上の句の最初の 読み手が 「序歌」(百首にない特別枠の歌) 一、二音を詠み上げるか 0 「下の句(七七)」 いなかのうち

しまうことも多く、それにはまた色々な「覚え方やコツ」などもあるのだろう。り良くて、大人の人たちに比べて、比較的短期間に「小倉百人一首」の歌をすべて覚えて 行なうためには、どうしても「小倉百人一首」の歌をすべて覚えなければならず、それが ちは、 催されることになるが、その場合、「決勝戦」は、男性は「七番勝負」で先に四勝した方 ン」とになるという正式の であり、そのように男女それぞれの有段者たちが、 かなり大変だと思うが、 へと進み、そして、正月(一月)には、いよいよ男女それぞれ 人が「勝ち」となり、 しく披露し合って競い合い、その結果、自分の持ち分の二十五枚のかるたをす かるたを手で取るというよりは、むしろものすごい速さでかるたを払い飛ばして取るもの シ」〉 「小倉百人一首」を使った大小様々な「かるた取り」大会が開かれようになり、子供た のであり、その結果、勝利を勝ち得た人が、 「勝ち」となり、 お互いものすごい速さでその読み上げられたかるたを取り合うわけであるが、それ お互い真剣にまた楽しくかるたを取り合っているわけだが、 とに挑戦するという、まさに真剣勝負の白熱した激しい「かるた取り大会」 一方、女性は そのような厳しい しかし、 「競技かるた大会」である。 子供の頃というのは、大人とは違って、もの覚えがかな 「五番勝負」で先に三勝した方が「勝ち」になるという 「予選」を何度も勝ち抜いては、最後の 男女それぞれその年の「名人」と「クイー 日頃からの練習で鍛え上げた腕 ——方、 〈去年の「名人」と「クイ この「競技かるた」を 子供たちの間でも、 べて取った 「決勝戦」 前を激 が開 ر

をはじめ、「二字決まり」(四十二句)、「三字決まり」(三十七句)、「四字決まり」(六句)、 それとともに、いわゆる「決まり字」というものがあり、それは、「一字決まり」(七句) 「五字決まり」(二句)、 それは、まず、百人一首の「歌」をすべて覚えることが何よりも大事なことではあるが、 そして、「六字決まり」(六句)があるということである。

たら、「くもか(くれ)」と取るのである。あとは、すべて「同じ要領」である。 づ (こ)・ただ・割れ」となるのである。つまり、「む」と聞いたら、「き (り)」と取る のである。また、「す」と聞いたら、「ゆ(め)」と取るのである。そして、「め」と ほ・せ」で始まる場合には、下の句は、「き(り)・ゆ(め)・雲がく(れ)・むべ・い 例えば、「一字決まり」の「七句」であれば、それは、上の句が「む・す・め・ふ・さ 聞

る であれば、「これ」と聞いて、「しる」と取るのである。 と取るのである。 「ひさ」と聞いて、「しづ」(しつ)と取るのである。また、「ちはやぶる神代も聞かず龍 のである。また、「久方の光のどけき春の日に、しづ心なく花の散るらむ」であれば、 妙の、富士の高嶺に雪は降りつつ」であれば、「たご」と聞いて、「ふじ」(ふし)と取 次に、「二字決まり」は、「四十二句」あるが、例えば、「田子の浦にうち出でて見 からくれなゐに水くくるとは」であれば、「ちは」と聞いて、「から(くれない) また、「これやこの行くも帰るも別れては、知るも知らぬも逢坂 \mathcal{O} れば

取るのである。また、「春過ぎて夏来にけらし白妙の、衣もほすてふ天の香具山」であれ と取るのである。それは、「四字決まり」、「五字決まり」、そして、「六字決まり」、 け見れば春日なる、 らに、わが身世にふるながめせしまに」であれば、「はなの」と聞いて、「わがみよ」と また、「三字決まり」は、「三十七句」あるが、例えば、「花の色は移りにけりな 「はるす(ぎ)」と聞いて、「ころもほ(す)」と取るのである。 て「同じ要領」(コツ)になるかと思う。 三笠の山に出でし月かも」であれば、「あまの」と聞いて、「みかさ」 しかも、 大事なことは、場に並べ また、「天の原ふりさ いたづ その

に「む」と浮かぶ。 そして、「下の句」の「字札」を見たら、すぐに「上の句」が浮かぶ。それは、「一字決 と浮かび、「ふし」の字札を見て、すぐに「田子」と浮かぶ。その他、すべて同じことで り」であれば、「む」と聞いて、すぐに「霧」が浮かび、「きり」の字札を見て、すぐ 7 あとは、数多くの いる「字札」(下の句) 勝負にはならない。 また、「二字決まり」であれば、「田子」と聞いて、すぐに 「実践」(競技)のなかで身を以て学ぶしかないのである。 を見たら、 つまり、上の句を聞いたら、すぐに「下の句」が浮かび、 すぐに「上の句」が思い浮かぶように 「富士」 0 7

一、坊主めくり

そして、もし「坊主の絵柄」が出てきた時には、その場に出ているかるたを全部取らなけつ順にかるたを引いていき、そして、ふつうの「絵札」の時にはどんどん場に捨てていき、 の度ごとに一喜一憂をするわけだが、そのように最初のうちは負けていても、最後の方で主の絵柄」が出てきて、再び、手元のかるたが全部なくなってしまって、がっかりと、そ るたの数を増やすことが出来て大喜びしたり、また、その次に引いた時には、また、「坊 出さなければならず、一方、「十二単の女性の絵柄」が出てきた時にも大騒ぎとなり、今来ると大騒ぎになり、それを引いた人は、いやいや今まで取ったかるたをすべてその場に その時には、もう一度伏せてあるかるたを引くことができるというルールで行なわれ、そ もし「坊主の絵柄」が出てきた時には、どうなるかと言えば、それは、今まで最初の人から順に上のかるたを一枚ずつ取っていくという「遊び方」であり、 が集まった時などにも、子供たちは、好んでこの「坊主めくり」遊びをして楽しく遊び合 大逆転できることも多く、なかなか面白い遊びであり、子供たちが集まった時や家族など までかるたの数の少なかった人もその場に多くのかるたが出ている時には、一気にそのか っていた自分のかるたを全部その場に出さなければならず、一方、「十二単の女性の絵柄」もし「坊主の絵柄」が出てきた時には、どうなるかと言えば、それは、今までめくって取 っているものである。 である。それでは、もしその場にかるたが一枚も出ていない場合にはどうなるかと言えば、 が出てきた時には、逆に、その場に出ているかるたを全部もらうことができるというもの 「勝ち」になるという「遊び方」である。そして、子供たちは、「坊主の絵柄」が出て て、その伏せたかるたを全部引き終えた時点で、 合うものであり、 『坊主めくり』遊びがあるかと思う。それは、「絵柄」の付いた方のかるたを使って遊一方、「小倉百人一首」の歌など覚えなくても誰でも簡単にできる遊びとして、いわゆ るたをすべて場に出すことができ、そのようにして遊び合い、 かるたを持っている人が逆に「負け」になるという「遊び方」であり、それ 「絵札」を伏せた状態で重ねて置き、ジャンケンなどで順番を決めたのち、その 「遊び方」であっても、 その 若しも「十二単の女性の絵柄」が出てきた時には、今度はその持っ 「遊び方」は、非常に簡単であり、 -また、次のような「遊び方」もあるかと思う。それは、 子供たちは、 いちばん多くのかるたを持っている人 もう何だかんだと騒ぎ合い まず「絵札」をよく切 として、い いちば つてか

- 55 -

まれ 7 る遊びの一つとして、いわ 一内で楽 しく遊び合う数多くの遊びのその ゆる様々な『将棋遊び』があるかと思う。 中でも、 昔から子供たちに非常に

その次 定着している「室内ゲーム」であるが、その「遊び方」にも多種多彩なものがあるので、 な子供からお年寄りの人たちまで非常に幅広い底辺と人気とを持ち、日本中にしっかりと 棋」を積極的に奨励したために、非常に盛んになり、さらに、江戸時代(寛文年間 大武将であった「織田信長、豊臣秀吉、そして、 ような日 と、元からあった日本独自の「将棋」とを様々に組み合わせては何度も改良され、 ある。 うですが わせて、「将棋」対局を非常に好んで行なうようになったことと、もう一つは、当時の三 東洋へはまず中国に伝わり、それから日本へは八世紀ごろ、当時(平安時代の初期まで) いう人が日本に伝えたというのが通説になっているかと思う。そして、その伝来の 戸時代を経て、明治・大正・昭和、そして、平成へと受け継がれて、 その将棋 遣唐使を中国 禄を持った「将棋師」までが独立して生まれるほどになったそうである。その後は、 それが西洋に伝わ \mathcal{O} ついて簡単に説明をしてみたいと思う。 「戦国時代」に入ると、戦国武将たちは、実際の戦場での 本独自の「将棋」になったのは、室町時代に入ってからだそうである。そして、 それでも最初はインドに発生したらしく、それが今から約数千年も前のことで 0 「歴史」ということになると、 (当時の唐)に派遣していたので、その時の遣唐使であった吉備真備と って、 いわゆる「西洋将棋」(つまり「チェス」)となる一方で、 意外に複雑ではっきりとしない部分があるそ 徳川家康」などがその後ろ盾となって「将 「戦術」などと重ね合 今日のような小さ 「将棋」 今日の 頃)か

一、まわり将棋

例えば、 ゃんと決めておく必要があるかと思う。(ちなみに、横に立つのは、「五」、縦に立つのは、その他、いろいろなルールがあるかと思うが、それらは、「まわり将棋」を始める前にち よく知 番に金四枚を振って、その出た数だけ前に進めるものである。その場合、いつも問題にな ては、金四枚がすべて裏になった時には、「八」進んで、 る表になった時には、それを「四」として、コマを四つ前に進めてから、あと「一回」(か 「十」、そして、逆さに立つのは、「百」にするのが、一般的かと思う。) 「二回」)続けて金四枚を振ることができる。これが最も一般的かと思うが、地方によっ のは、振った金四枚がすべて裏か表になった時に、それを「いくつ」にするか というのがあ えば、子供たちが っているかと思うが、まず将棋盤の四隅にそれぞれ自分の「歩」を置いてから、順 金四枚がすべて裏になった時には「二十」とし、逆に、すべて金将と刻まれてい りました。この遊び方は、男の子であれば、 何 人か集まった時などに好んで行なわれる遊びとしては、 もう一回振れるというのもあり、 もうほとんどの人たちが であり、

まった時には、次の角まで「飛べる」ルールで行なわれ、逆に、金四枚を振った時に、将 ままの位置に留まります。 さて、金四枚を振って出た数だけ前に進んでいくわけだが、その場合、 の外にコマが出 てしまった場合には 金四枚を振った時に、 「ションベン」と言って、その人のコマは、 将棋盤の上でコマが重なってしま ちょうど角に止 その

的には、むしろ「成 るい 互いに自分のコマを前に進めていくと、やがて自分の は「けんか」などの幾つか そうなると「位 り)→香車→(香車成り)→桂馬→(桂馬成 「王将」まで進むことになるが、その途中には、例えば、「殺し」や「おんぶ」 り」は、「香車」になるというようにどんどん前に進んでいき、 (飛車成り)と、子供の頃は、そのように遊び合っていたが、しか り」なしで遊び合う方が多いのかも知れません。それはともかく、最 「が一階級」上がることになり、例えば、 の「遊び方」がつけ加わることになるかと思う。 「ルール」で行なっていた り)→銀→ (銀成り) それ は、歩 り と わ して、 (角成 けで

てこられなくなってしまうわけだが、もう一つは、ちょうど反対側の道の真横に死んだコ運悪く並んで止まると、さらに一つ内側に入ることになり、そうなると、なかなか外に出け出されるためには、誰かの位の高いコマがその道を通り越すか、ただその時にちょうど の 位 の 差が生じて来て、 \mathcal{O} されるような形で外に出ることができ、それまではずっと「休み」になってしまうという 側に入るが、 何もすることもなく、 ァル マより位の高いコマ それでは、 ルールで行なう場合も時にはあったかと思う。 5 することもなく、飽きてしまうということも多く、それゆえ、いわゆる「殺し」なしれず、どんどん他のコマから遅れてしまうとともに、休んでいる間は、これと言って ムがだんだんと先に進んで行くと、当然のことながら、 (「歩成 ル 高いコマが位 だったかと思う。この「ルール」で行なうと、 ちょうど並んだ時には「殺されず」に済むわけである。一方、 り」の人)、或いは「香 まず、その「殺し」とは、一体、どういう「遊び方」かと言えば、それ 最初は、 (或い の低いコマを追い越す時に、位の低いコマは「殺され」て、ひとつ内 みな「歩」から始まり、同じ位であったわけだが、 は 「位に関係なく」)止まった時に 車」の人と、 はっきりとした差が出てきた時に、そ 殺されたコマは、 、 お 互 い は、逆に、 のコマの進み具合にも 外に なか そのコマ やがて「歩」 一つ押 なか じ出 が助

ればならないというのが、一般的な「ルール」になるかと思う。 るという場合とがあるかと思うが、それは、もうその時々に決めた「ル び合えば、それ てもらう恰好になり、その時には、下の人が金四枚を振って出た数だけ に進むことができるという「ルール」である。ただ、その場合、 るところで止まった時は、そのコマの上に自分のコマを乗せて、 また、通称 は、まさに「ウンチ」であるが、その時には、当然のことなが い時だけ に限ら 「おんぶ」というのもある。それ たコマは、逆に、一つ下に下がるという「ル でよいものである。また、下の人が金四枚を振ってコマが重なった場合、 には、下のコマは、一つ下に下がるという「ルー (つまりおしり) にくっついた時に れる場合と、 もあり、 もう一つは、「位」に関係なく、すべて それは、 誰かの「コマ」を追い は、 金四枚振 は、前のコマ つて、 ール」もあるそうである。 下のコ いわば「おおとまりと誰 ル ら、一緒に後退しなけ 越してすぐ前にくっ また、地方によって 一つ前に進み、 であり、また、も 下 「お ル マの 方が 7 に従って遊 んぶ」にな カン と一緒に ぶ」をし 位 コ 7

まゲームを続ける場合とがあるかと思うが、若しもお互いが に向けて、 の場所」へと戻れた方が、 が一つ上が ようど真横 その「状態」から再びゲームを続けることになるかと思う。 順に金四枚を振って出た数だけ前に進み、そして、相手よりも早く自分の り、一方、負けた方は、そのままか (位が一つ下がって)、「けんか」 その時には、必ず、けんかをしなければならない場合と、もう一つは、一 人たちは、 い合った時に、 しない!」ということになれば、「けんか」にはならず、そのま その喧嘩の 少し休んでてもらい、二人だけで自分のコマをお互いに 二人だけで「けん 「勝ち」となるものである。そして、 か」をすることができるという 「よし、やろう!」と 勝った方は、 いうこ は終 元

次は、 に上がった人が二位になるという場合もあるかと思う。また、王将で上がるのではなく、 ちょうどの数が出たところで、 時も、ちょうどの数が出るまで、上がったり下がったりを何度も繰り返しながら、やがて、 までも将棋盤の上をぐるぐる回り続けることになるわけである。そうしているうちに、や 三位とする場合もあれば、ほかの人たちは、そのまま続けて、 がて角に止まれる数が出たならば、今度は自分のコマを将棋盤の中央に向けて進み、 の場合、「王将」というのは、他のコマを殺せない「ルール」で行なうのがふつうであり、 の時々の「ルール」に従って遊び合えば、それでよいことである。 「勝ち」となり、ほかの人たちもその時点でやめて、その時、 そのようにして、 かも、「王将」は、 最後は、飛車(或いは「飛車成り」)から、いよいよ「王将」になるわけである。そ その王将の上に「歩」を乗せて同じように遊び続ける場合もあり、それ お互いに金四枚を振りながら、どんどん自分のコマを前に進めて行 一周した後、ちょうど自分の「角」で止まれる数が出ない やっと誰よりも早く将基盤の中央に上がってこのゲームの 位の高い人たちから二位、 次に「王将」となって中央 は、 ٤, もうそ その いつ

自体がつまらないものになってしまって、もう「やめた!」ということになるので、 ろん、「ズル」 出ろ!」などと願いを込めて、金四枚を振るような場合もあるかと思う。ただ、金四枚が 自分の願うような数が出るようにと金四枚を両手の中でよく振ってから、 だけ数の多いものを出すためには、各人いろいろと工夫をし、例えば、金四枚をちゃんと れを将棋盤の上に滑らせるようにして振って金四枚すべてを裏か表にしても、 バツを与えるようにして、お互い で揃えてから、 べて裏か表になるようにするために、金四枚を手の中ですべて表なり裏にしてから、そ また、この 「ルール」を守って遊び合うことが大事になって来るわけだが、 「銀行遊び」) であり、そのような明らかな「ズル」をした時には、 「まわり将棋」の場合、金四枚の振り方が非常に大事になってきて、できる 何とかコマを立てようと金四枚を巧みに振るような場合もあれば、また、 などでもまったく同じことである。 「ルール」を守るようにしないと、その それ 一回「休み」などの 例えば、「三、 「まわり将棋」 それはもち お 互

二、山崩し

逆さまにして、その箱をゆっくりと上に引き上げると、将棋盤の中央に将棋ゴマの山がで し」遊びであるが、それは、箱の中に入っている「将棋ゴマ」を将棋盤の中央でパッと それでは、 その 『山崩し』(「盗み将棋」)について少し考えてみたいと思う。 まず、「山

うとして失敗 を一つ一つ確実に取って来る場合もあれば、また、欲張って一度に多く てないように将棋ゴマを取り合うことになるわけだ。その場合、子供た 人に素直に交代をするようにします。 つまらなくなっ 他、そのようなことを考慮に入れながら、お互いにできるだけ多くの である。 を取り合っては、やがて将棋盤の上にある将棋ゴマをすべて取り終えたところで、 だが、それは、例えば、王将を初めとして、 り去るわけだが、その もちろん、 したりと、 その時にもやは てしまうので、そうならないためにも音がしたような時 終わりということになるわけである。 例えば、王将を初めとして、飛車や角 行、また、この「山崩し」では、できるだけ位の高い将棋ゴマ 子供たちは、何だかんだと騒ぎ合いながら楽しく遊び合 \mathcal{O} り「ルール」をよく守るようにし よく音がしたとかしなかったとかで、 そして、 0 お互いが順に将棋ゴマの 将棋ゴマを取るように いと、 の将棋ゴマを取ろ たちは、 _ Ш 遊びそ 互い 将棋ゴマ っている から音を \mathcal{O} \mathcal{O}

三、銀行遊び

逆に、 るわけである。そのようにしてお互い順番に金四枚を振って、その 枚でも将棋盤から外に出てしまった場合には、「ションベン」となって、その出た数だけ す。そして、この時にも金四枚を振った時に、金すべて裏になった時には「二十円」に 馬は十円、 すべてもらえるものであり、 の中に出さなければならない決まりになるわけだ。そのようにして「空き箱」 めることになるかと思う。それに加えて、もし金四枚を振った時にその金四枚のコマの一 十円」にし、裏を「百円」にするような場合もあり、それらもちゃんと決めてから遊び始 合と金将を多く出した人が最初にやるという場合もあり、 った将棋ゴマは、 てしまった場合にも「ウンチ」(或いはクチャ)となって、同じように出た数だけ空き箱 の駒の金額は、それ の金四枚を振っ 「空き箱」の中に出さなければならず、また、将棋盤の上で振った金四枚のコマが重なっ 「ルール」に従 ゴマ を取り合って 金四枚がすべて表になった時には「四十円」にする場合もあれば、また、 銀将は二十円、角行は五十円、飛車は八十円、 金額の い数が出るようにと、金四枚の振り方などもその 「額の高い将棋ゴマを狙って取るようにし、また、「銀行遊び」勝者となる遊び方である。この遊びは、「山崩し」から始まり て、出た数だけ相手から将棋ゴマをもらうことになるが、 って遊び合えばそれでよいことである。そして、 金四枚を振った時に、もし金四枚すべて裏か表になった時には、それら 残った人たちだけでゲームをやり続け、そして、すべての将棋ゴマを ·ぞれ次のようになるかと思う。つまり、「歩は一円、香車は五円 それを将棋盤の上に出し、そして、ジャンケンなどで順番を決める場 いくうちには、やがて手持ちの将棋ゴマがすべてなくなっ に楽しく遊び合っているものである。 その時には一挙に将棋ゴマが増えるので、 り将棋」)の始まりとなるわけである。 は、「山崩し」から始まり、 そして王将は百円」で行 それはもうどちらでもその時の 人なりにあ その決まった順番か 出た数だけ 非常に醍醐味があ その場合 てしま お互 の中にたま 表を「五 ない V いった の将 らそ į ま

Ó 「将棋ゴマ」(ふつう「歩」)を一列に並べ置くことから始めます。 もう誰でもよくご存知のように遊び合う二人がそれぞれ将棋盤の はさみ将棋』について簡単に話をしてみたいと思うが 、その 「はさみ将棋」と 一番下 \mathcal{O}

遊び合 考えていたのでは、 深く読むようにしないと、ただ自分のするところだけを狭く見ていたり、あるいは考えて ことであり、 戦を立てては、相手をうまく自分の仕掛 どちらか先に相手のコマを一つだけにした方が いたのでは、 は二列の方がそれだけ複雑になって、全体の動きを見極めるのもそれだけ大変なことに なう場合もあ 「はさみ将棋 かよく理解してから、 「面白さ」は、 が取れるというものであ そばで見ている友だちなどに、ここはこうした方がよいとか そうならないためにもよく相手の動きを見極め、そし っているものだが、その場合、 お 互 だと言わ かえって相手のワナにはまってしまい なぜ相手がそういう動きをするの めり、それ 」というのは、ふ やはりいかにして相手のコマをはさむか、そのためにあの手この手の 交互に自分のコマを動かし なかなか れながらも楽しく遊び合 は 自分の作戦を立 もうどちらでも基本的には全く同じことであるが、 相手には勝てないということになるかと思う。 り、そのようにし つうは一列でやることが多いかと思うが、時には二列で 大事なのは、 てることが大事であ けたワナに誘い込んだりしながら、 っているものである。 ながら、 か、 勝ちになるという遊び方である。 てお互い相 その やは 自分のコマを取られてしまうことも 相手の「心の動き」をできるだけ り「全体の動き」をよく見極める 手のコマをはさん ŋ コマ て、 なぜそういう動きをする をはさん 自分の方のことばかりを 悪い . と か, そのようにこ お互い真剣 で取 ただ この遊 り合い 一列よ に

五、将其到1

ミノを手 などと まさに 並べ方にしたりして、その最初の将棋ゴマを手で押すと、 醍醐味に でもよく知っているとともに、テレビなどでもよく「ドミノ倒 人それぞれが自分の好きなように将棋ゴマを等間隔に立てて並べれば、 う遊び方もある 「図形模様 くというものであるが、この「将棋倒 から次 いう 例えば、うず巻き型に将棋ゴマを並べたり、 「ドミノ崩し」になるかと思う。 今まで ついては、今さらあれこれ説明する必要もないかと思う。それは、 「番組タイトル 個一個丁寧に置き並べなから、もう多種多彩な「仕掛け」や変化に富んだ多彩では、今さらあれこれ説明する必要もないかと思う。それは、膨大な数のド へとドミノは倒れ進むわけだが、その「動き」は、まるで自ら生命を持 」になるように創り上げてから、いよいよ最初のドミノを指で軽く押 かと思う。それは、もうこれという特別の「ゲーム形式」の将棋遊びとは全く違 のように、 軽快な音を立てながら勢いよく前に倒れ進み、 」で放送されたりすることもあり、「ドミノ倒 し」の楽しさをより大規模な遊びにしたも -さて、その『ドミノ倒し』につい ある いはへび って、 \mathcal{O} のルールなどはって、いわゆる 次から次 し・世界新記録に挑戦!」 のようにくね かゆる『 へと将棋ゴ それ 何もなく、 そして、 でよいもので ーマが崩 てはもう誰 の面白さや くねとした ただ各 とい のが もう実 0 れて 倒す

なども大成功すれば、遂に「世界最高記録!」という大きな目標の達成にもなり、その盛 人たちからも思わず拍手や飲事などですったことである人であると変化に富んだ「仕掛けや図形模様」などが一つ一つ成功をしていくと、いるので も各人が好きなようにあれこれと「仕掛けや図形模様」などを創り出しては、 り上がりは、 がらも、次から次へと多種多彩な「仕掛け」が数多くクリアーされて、最後の「大仕掛け」 から大人の人たちまで、 び合う時には、それほどの数多くのドミノを使って遊び合うわけにもい いく一方で、想うようにいかなかったところでは、逆に、あっとため息がもれたりしな もうピークに達することにもなるわけである。もちろん、 各人それぞれが想い 想いに十分に楽しく遊び合える遊びになるか ードも一気に盛り上がっ かないが 家族や友だちと遊 小さな子供 見ている 、それで

六、 本将棋

ら右下の銀を王の横に付ければ、それがいわゆる「美濃囲い」の基本的な形になる その守りの型としては、ふつう「美濃囲い」にするのが定跡かと思う。その「美濃囲 名な「中飛車」ということになるかと思う。そして、この「振り飛車」戦法を取った時に の金将の上の位置に移すのが「四間飛車」、そして、王将の上の中央に飛車を移すのが有いう名になったかと思う。その右隣りの位置に飛車を移すのが、「三間飛車」、その隣り とであり、そうすると、相手の飛車と向かい合うことになるので、この「向かい飛車」とれることになる。そして、「向かい飛車」というのは、自分の「角」の位置に飛車を移すこ 移すかによって、 ものであり、その詳しい説明は、ここでは省略したいと思う。次に「振り飛車」というの銀矢倉、その他、幾つかの種類があるかと思うが、その中でも、「金矢倉」が最も有名なは、守りは「矢倉囲い」にするのが言わば「定跡」であり、その「矢倉囲い」にも、金矢倉、は、守りは「矢倉囲い」にするのが言わば「定跡」であり、その「矢倉囲い」にも、金矢倉、を定位置から横に振らずに、そのまま定位置から縦に攻撃していく方法であり、その時に では、それらについて少し説明をしてみたいと思う、まず、「居飛車」というのは、かの変形があり、それだけ複雑で実践的な攻撃方法や守り方になっていくわけだが、 にするのが、まさに「定跡」になるかと思う。もちろん、その基本的な「型」にも幾つものに、いわゆる「居飛車の時には、矢倉囲い、そして、振り飛車の時には、美濃囲い」その場合、幾つかの「攻撃方法と守り方の基本的な 型」があるかと思う。その代表的なである。そのようにして先手と後手とが決まったならば、いよいよ対局になるわけだが、 というのは、まず、飛車を角方向へと移してから、王を飛車の定位置まで移動し、それか 上にそれぞれの将棋ゴマを定位置に置き並べてから、ふつうは将棋の弱い人とか ンに勝った人から差し始めるかと思う、もちろん、正式の「対局」では、 って、もし表が多く出たならば、振った人の先手になるというルールで行なわ 、本来の「将棋を差し合う」という意味合いである。それは、まずお互い 「後に、『本将棋』について少し話をしてみたいと思うが、「本将棋」というのは 片隅に王をもぐらせてから、桂の上に銀を寄せれば、 かによって、それぞれ「向かい飛車、三間飛車、四間飛車、そして中飛車」とに分か飛車を定位置から横の方向に移動して攻撃する方法であり、その飛車をどこの位置に 有名な「穴熊」というのがあり、それは、左下の「香車」を上に上 それが「穴熊」 歩三枚 の基本的 ジャ れるもの か五枚を かと思 は、 それ ンケ 飛車

戦」に応じて臨機応変にどちらの 比較的すぐに構えができるので、それだけ実践向きであるということになるのだろう。 「攻め落とすまでに手間がかかる」ということであり、一方の 或いは「銀 冠 居飛車穴熊」などと何でも「穴熊」にするような傾向があったかと思 それでは、 この「穴熊」が大変な人気を得ては、 もちろん、右下の隅に「穴熊」を創る場合もあり、 その の最大の長所は、いったい何かと問えば、 「穴熊」でも創ることができるわけである。 例えば、「居飛車穴熊」、「振 「美濃」囲 い」の場合には、 それは、 り飛車穴

資質また気力やその時の調子によっても違って来るのだろう。 「妙手」を何度も見つけ出していく、その幾手、幾十、幾百の無限の「読みの積み重ね」をするような、お互いできるだけ自分に有利な「局面」へと展開させる卓越したなっている」ような、お互いできるだけ自分に有利な「局面」へと展開させる卓越した 例えば、「一手が王手飛車取りのような二重攻撃になっていたり、 を通じての、その時々の局面において、一体、どういう「一手」を差したらよい み図りながら、それぞれ自分の「守りと攻撃の体勢」を創り上げていくことになるかと思手と「将棋」を差し合っていくわけだが、序盤ではふつう相手の「コマの動き」を厳密に読 から生じて来る、その時々の「直感」(ひらめき)こそは、まさに「勝敗を分けて」いくも の場合には、最初「振り駒」によって、どちらが先手であるかを決め、 に攻め込んでいく段階になるわけだが、この段階から相手の王将を追い詰めるまでがお互 のであるが、その「読みの深さ」を生み出すものは、その人の日頃からのたゆまぬ努力 い詰めていく「終盤段階」へと向かって行くわけである。その「序盤、中盤、そして終盤」 い伺いながら、中盤での本格的な「攻防段階」に入り、それからお互い相手の「王将」を追 そのように の読みの深さ」には決定的な違いがあるということである。 かはすぐに分かるものであり、一般の人と有段者とでは全く勝負にならないほどの「将 どのくらい深く将棋の「局面」が読めるかの、いわば「読み合い」の勝負になるかと思 そして、その序盤から中盤にかけては、 その場合、 して各人それぞれの「攻撃と守り」の形が出来たならば、 将棋の強い人であれば、相手のコマの動きを見れば、 いよいよ相手陣地に攻め入り合う機会をお互 ところで、 また、受けが 相手がどの程度の腕 それから先手、後 お互い相手の陣地 本格的な「対局」 のか? 即攻撃に

三段差では飛車落ちというように、 まで非常に幅広い人気を集めているものである。 人たちでも「将棋」を差す人が非常に増えてきているとともに、 は「駒割り」)と言って、例えば、プロでは、一段差では香落ち、二段差では角落ち、 なり違う人とも「対局」をして楽しむことができるわけである。 ところで、かなり実力が違う人たちが「対局」を行なう場合には、 それぞれを落として「対局」することも多く、 小さな子供からお年寄り 一方、最近では女性の ふつう「駒落ち」(或 実力の

合うこともあるかと思う。また、小学校の高学年になれば、学校の将棋クラブや何 で行なうトランプ遊びやゲーム遊びなどと並んで、色々な「将棋遊び」をして楽しく遊び しく「将棋」を差し合っている子供たちも多いのだろう。また、中・高 |えば、まだ幼い幼児や小学校低学年の頃から家族の人が「将棋」 を差して 学校の将棋クラブや近くの将棋道場或いは何か将棋のサー クルや道場などに所属をして、「将棋」をより深く学んでは、友だちや仲間たちと 或いは直接教わって覚えては、父親や兄弟などと好んで「将棋」を差し合うこと また、学校の友だちや近所の友だちなどが何人か集まった時に クルや研究会などに所属 大学時代にな いる様子を ţ ごか将棋 室内

などで遊び合うこともあるかと思う。 をして楽しく遊び合ったりすることもあれば、 いる友だちが室内に何人か集まった時には、トランプやゲーム遊びなどと並んで、「将棋」 バスや汽車の中、或いは着いた旅館やホテルなどでも、何らかの「将棋遊び」 「将棋」の腕前を本格的に磨いているものである。また、 また、 学校の寮や下宿生活などを行なって どこかに旅行に行

この ちも数多くいることになるのだろう。 って楽しんだり、さらに最近ではテレビでも毎週定期的に「将棋番組」が放送されている参加をして、そこでお互い真剣に「将棋」を差し合っては,日頃の腕前を十二分に競い合 また、各市区町村で催される大小様々な「将棋大会」やら「全国大会」などにも積極的にいものから難度の高い「詰め将棋」へと、どんどん挑戦をして楽しんでいるものである。 を何冊か買い求めては、それで本格的に「将棋」を学んだり、また、「詰め将棋」の易し などに行って、そこに数多くある「将棋」の本や「詰め将棋」の本の中から気に入った本 ことで、真剣にその「詰め将棋」に挑戦をして楽しんでいるものである。また、本屋さん また、近くの「将棋道場」などに足繁く通っては、そこで「将棋」の腕前を本格的に磨き る所で様々な「将棋遊び」や本来の「将棋」を差し合っては、 日本中では膨大な数に上るのではないかと思う。それゆえ、今、この時にも日本中の ことは多く、また、新聞や雑誌などには必ずいわゆる「詰め将棋」が載っていて、そして、 上げたり、また、あちこち旅行に行った時にも、着いた旅館やホテルなどで「将棋」を差 りまで、また、最近では女性の人たちも含めて、「将棋」が趣味だという人の数は恐らく、 して楽しい時を過ごすこともあるかと思う。 たり、また、気軽に楽しんだりしているものである。そのように小さな子供からお年寄 一方、社会人になれば、例えば、会社の昼休みなどには同僚と「将棋」を差し合った 「詰め将棋」が何分でできたら何級や何段ぐらいと書いてあるので、それじゃという その「テレビ番組」などを通じて著名な有段者の「対局」などを見ながら真剣に勉強 そのように様々な機会に「将棋」を差し合う 楽しい時を過ごしている人た b,

な遊びの一つとして、今日でも高い人気を維持しているものに、いわゆる『トランプ遊び』 (或いは「カード遊び」) があるかと思う。 供たちが室内で楽しく遊び行なう数多くのゲーム遊びのその中でも、 最もポ ピュラー

最も有力と考えられていて、それは、古代中国の「銭札」という「カード(紙の札)」が起源説」であり、一つは、「インド起源説」であり、そして、今日では「中国起源説」が そのまま「カード」の名称として使用し始めたそうであるが、正式には「プレーイング・ 分けて、次の三つの カード」、或いは、単に「カード」(或いは「カーズ」)と呼ばれているものである。そし シルクロードを通って、ヨーロッパに広められたという説である。 て、その「カード」(或いは「カーズ」) く「トランプ!」(切り札)と言いながらカードを場に出すのをそばで見ていた日本人が 一組になっているものを使用することになるが、その「カード」の起源としては、大きく ところで、その「トランプ」という外来の言葉は、本来は「切り札」という意味合いであ それは、 明治の初期の頃に、西洋の人たちが「カード・ゲーム」を行ないながら、よ 「起源説」があるそうである。 の枚数は、ジョーカーを含めて、合計五十三枚で -つまり、 一つは、「古代エジプト

計まわり」に一枚ずつ順に必要な数だけ配って行きます。一方、それを見ているプレーヤ 決めなければならず、 らが ダイヤは金貨(商人)、そして、クラブは棍棒(農民)」を意味しているとともに、それて、クラブ」の四種類があり、それぞれ「スペードは剣(貴族)、ハートは聖杯(僧侶)、じ記号の組)としては、誰でもよくご存知のように、「スペード、ハート、ダイヤ、そし らったカードを持って、ディーラー カードをよく切ってから、右隣りにいる人に「カット」をしてもらい、そのカットしても めた方法で行なえば、それでよいことである。そして、そのディーラー(親)は、 になる方法とか、その他、もういろいろな方法があるかと思うが、それは、その時々に決 を使って様々な「トランプ遊び」を始めるわけだが、その場合、まずディーラー(親)を になる方法とか、また、全員で「ジャンケン」などをし合って、勝った人がディーラー(親) もちろん、そういう歴史的なことはともかく、今日使用されている「カード」のスーツ(同 ードから、一枚ずつカードを引いて、一番高位のカードを引いた人が、ディーラー(親) (子) たちは、デ てはいけない また、カードの「強さ」の順にもなっているものである。 いである。 れてい る「トランプ遊び」について、少し考えてみたいと思う。 その「トランプ遊び」の種類も、 ィーラー(親)が全員に手札を配り終わるまで、それぞれ自分の手札 「ルール」であり、そのようにしながら、様々な「トランプ遊び」が その方法としては、一般には場の中央に裏返しに置いてある一組の (親) は、自分の左隣りにいる人から、 非常に数多くあるかと思うが、 そして、その「カード」 カードを「時 一組の

一、ババ抜き

 \mathcal{O} 小さな幼児たちでも十分に楽しめる非常に簡単な遊びになるかと思う。まず、ディ (親) が、 最初に誰でもよく知っている『ババ抜き』遊びであるが、この遊びは、 ジョー カーを含めた一組のカードを全員に配り終えたならば、 それぞれ自分 二、三歳 ーラ

最後になって、「なあんだ、このカードがババだったのか!」と初めて気づくということ 合もあり、そのどちらの「遊び方」でも、 ら逆に負けになっていき、そして、一枚抜いた「カードの片割れ」を最後まで持っている になる「ルール」であるが、前のようなやり方で行ない、そして、先に上がった人たちか になり、それだけゲームも楽しめるかと思う。また、これは、今の「ババ抜き」の全く逆 技者たちは、誰もどのカードが「ババ」なのか全く分からない状態で遊び合うことになり、 れか一枚を抜き取り、その片割れが「ババ」になるようにしても面白く、そうすると、競 自分の手札を全部なくし、 な時には、逆に、何とかうまく左隣りの人にババを引かせるように工夫をしなが いうものでもなく、例えば、「ジョーカー」札を使わず、五二枚の「カード」の中からど プ遊び」になるかと思う。そして、この「ババ抜き」遊びでは、ふつう「ジョー いなるべくババを引かないように注意をし、 人たちでも十分に楽しめるものである。 「ババ」として使用するのが一般的だと思うが、しかし、 て、 「勝ち」になるという、一般の「ババ抜き」とはまったく逆のルー バを持って 「同位札のない手札」を使って、 、うま、 く同位札が出来たならば、それを場に捨ててい いる人は、なるべくそのことを誰にも気づかれ 先に上がった人から「勝ち」になるという最も簡単な 1」(同じ数の札)を二枚で一組とし 実際に行なってみるとなかなか 一方、 お互いに順番に右隣 もし自分の手にババを持っているよう 必ずそうでなければい きます。そし ハからカ ルで行なわれる場 る面白く、 ていきます。 けないと カー」を ト ら、早く て、お互 入の ラン

一、七ならべ

最初は、「6札」か「8札」を出すことになるが、もちろん、自分の「手札」の中に「出 それを「場」に出すことになるが、それは、上から「スペード、ハート、ダイヤ、そして、 えたあと、各プレーヤー(子)たちは、自分の「手札」の中に「7札」がある場合には、れば、まず、ディーラー(親)が、ジョーカーを含めた一組の「カード」を全員に配り終 せる札」がない時には、三回まで「パス」ができ、 クラブ」の順に「7札」を四枚順にそれぞれ場に出すことになる。そして、順番に従って、 (に、『七ならべ』について、少し考えてみたいと思うが、 もちろん、「出せる札」 ふつうの「七ならべ」 があっても、

たち 分の左手から、「クラブ、ダイヤ、ハート、スペード」の順に、それぞれ「A~K」のツ」について、少し書いてみたいと思う。まず、配られた自分の「手札」をよく見て、自それでは、一体、どうすれば、この「七ならべ」遊びに勝てるのか? その「要領やコ「パス」と言って、敢えて出さないという「作戦」もあるわけである。 順に並べ替えておきます。そして、すぐに出せる「6札」が、手札の中にあり、しかも同 、2、A札」が、一枚もない場合には、出来るだけ場に出さないようにして、対戦者「3、2、A札」が早く出せるようにします。一方、もし「6札」以外の「5、4、「 「3、2、A札」のどれかがあるような時には、すぐに場に出すようにして、 パードを場に出せないようにブロックします。 まったく同じであり、同種の「J、Q、できる時には、できるだけブロックします。 それは、「5札」でも K札」のどれかがあるような一方、すぐに出せる「8札」が のどれかがあるような時に 「4札」でも、 ある 同種

のカード るだけ場に出さないようにして、対戦者たちがカードを場に出せないようにブロ その もし「8札」以外の「9、10、ジ すぐに場に出す それだけより高くなるという「考え方」になるわけである。 は、できるだけ出せないようにブロックする」ことによって、 ように「自分の手札は、なるべく早く出せるようにし、一方、 は、「9札」でも「10札」でも、ブロックできる時には、できるだけブロ ように i して、同 J、Q、K札」が、一枚もない場合に煙の「J、^^^^^^^^^^K札」が早く出せるよ 対戦相手の人たち 自分が勝てる「確 せるように ロックしま は、 ックしま する

三、殺しの七ならご

殺すこともできる。そのように場に出されているカードの「角」に触れていさえすれば、の人は、クラブの「9札」のななめ上のダイヤの「10札」を出して、ダイヤの「9札」を 札」を殺すこともできる。そして、殺されたカードを持つ人は、 さて、最初の人は、「七ならべ」と同じように、「六」か「八」の札を出して付けと、ディーラー(親)の左隣りの人からゲームを始めていくことになるわけである。ペード、ハート、ダイヤ、そして、クラブ」の順に「7札」を四枚それぞれ場に出し う 一 つ の とも可能になって来るわけである。 「カード ようにななめにもカードを出すことが出 うの「七ならべ」のように、「七・八」、「七・六」と順にカードを出すこともでき、その ななめ右上でもななめ右下でも、また、ななめ左上でもななめ左下でも、もちろん、 の人は、クラブの「9札」のななめ上のダイヤの「10 のクラブの「8札」を取り出し、それを手前に表向きにして出さなければならず、その次 になる。例えば、その人が、ダイヤの「8札」を出してつけ札をした場合、次の人は、ハ するしかなく、それがいやなら、三回までパスができるので、一回目のパスを行なうこと は、は、 下の「9札」を出すこともできるし、また、クラブの「9札」 「殺しの七ならべ」の場合には、それだけではなく、例えば、カードは、 て、 カー 八、六の隣りは、 の配り方」などは、基本的にはふつうの「七 ドの「置き方」であり、ふ しの七ならべ』については、ふつうの「七ならご 五というように、順にカードを置いていかなけ 「七なら 」と同じように、「六」か「八」の札を出して付け札を うべ」の ても、少し つうの「七ならべ」では、 来る「ルール」に であ 話をしてみたいと思う。その「遊び方」や るが ならべ」と同じであるが、 ょ 6つて、 を出して、 例えば、カード 自分の手札 人気を得てきて ダイヤの「9札」を めてカード れ ばならない。 クラブの「8 の中から、そ 上から「ス は、 を殺すこ ただ違う したあ ふつ

クラブの し話をしてみたいと思う。 それでは、 できるし、クラブの スペード カード ドは、三方が囲まれた時に殺されることになり、一方、中のたいと思う。例えば、前の例のように一番上のスペードのカビういう時に、カードを殺すことができるのか。そのことにどういう時に、カードを殺すことができるのか。 四方が囲まれた時に殺されたことになる。 2、スペードの「4札」を出せば、スペードの「5札」のカ į の 6 次の人が、ななめ左上のハートの 「 5 札 札」を出せば、ハートの「5札」のカードは、殺されることになる。 人にとって最も都合のよいところにカードを出して、 ムが進んで行くにつれて、 」を出せば、クラブの「6札」を殺すこともできる。そのよ いたるところにカードを殺せる場所がで 「5札」を出し、そして、その次の 例えば、最初の人が、ダ ルードと一番下のについて、もう少 ードを殺すこと ハートとダイヤ なるべき自分 イヤ

というように、「K」の方も、同じ方法で殺すことができるわけである。 カードを殺すことができる。また、 ブの うように、「K- の与-5、引ンうにでして、ゲイヤの「A」のカードを殺すことができるハートの「A」を出すことによって、ゲイヤの「A」のカードを殺すことができる・ドを殺すことができる。また、クラブの「A」とダイヤの「2札」が出ていれば、ダイヤの「A」をおくことによって、クラブの「A」のの「2札」が出ていれば、ダイヤの「A」をおくことによって、クラブの「A」のの「2札」が出ていれば、ダイヤの「A」をおくことによって、クラブの「A」のし、」、21~ことによって、フベードの「A」のカードは、殺され、また、ク 囲まれると殺されることになる。それは、 ぞれ二方が囲まれると殺され、一方、 2札」が出ていれば、ダイマン「*_x 「A」をおくことによって、スペードの「A」のカードは、殺され、また、クれると殺されることになる。それは、例えば、スペードの「Aと K」は、それぞれ三二方が囲まれると殺され、一方、ハートとダイヤの「Aと K」は、それぞれ三二方が囲まれると殺され、一方、ハートとダイヤの「Aと K」は、それぞれ三くれ、の場合、その殺され方は、スペードとクラブの「Aと K」は、コメ

J札」、ダイヤの「7、8、10札」、そして、クラブの「7、9札」が出ている時に、ハカードは、一枚だけである。ただ、例えば、スペードの「7、8、10札」、ハートの「7、 クラブの「10札」をおくことによって、クラブの「8、9札」のカードを同時に二枚殺+しかし、それは、例えば、クラブの「7札」と、ダイヤの「7、8、9札」が出ていて、また、一枚のカードを置くことによって、同時に二枚や時には三枚殺すこともできる。 を同時に二枚殺すという、そういう殺し方はできないので、 ことはできない つうの「七ならべ」に比べると、確かに複雑で面白 ていて、スペー ム遊びである。そして、もし殺されたカードの枚数が全く同じ場合には、先に上がった なるという遊び方ではなく、 勝ちになるという「ルール」で行なわれるものである。そのように、 らゲームを進めていき、そして、このゲームは、早く上がれば、その人が即「勝ち」「9札」が、同時に「四枚」殺されることになる。そのようにして、お互いよく考え 「9札」をおくことによって、ハートの「8、10札」、スペードの「9札」、ダイ ・ドの「8札」をおくことによって、ハートの「8札」、ダイヤの「8札」。また、クラブの「7、8札」、ハートとダイヤの「9札」がそれぞれ出 。また、クラブの「7、8札」、ハートとダイヤの「9札」がそれぞれ出」をおくことによって、クラブの「8、9札」のカードを同時に二枚殺す 大人の人たちでも、 人たちと一緒に楽し むしろ殺されたカードの 真剣に遊び合 っても十分に楽しめるものであ そのようにして、お互いよく考え つ 少ない人が、勝ちになるというゲ ムになっていて、それゆえ、 あくまでも囲まれて殺される 1

四、神経衰弱

その二枚が違った数 ることが出来るわ てすべて伏 元通 人からテ -を除 つて できた時には、 り伏せてから、 、る遊び 次によくご存知の せて置くことから始めます。それ 「五十二枚のカード」を遊び行なうテー ブルの上に伏せてあるどのカー け なので、ここではごく簡単に説明をしておきたい (のカー カードを取ることが である。そのように もう一度、続けて行なうことができ、それ 次 0 ド 順番の人に代わります。一方、もし運よく同じ数 であれば、それは、失敗であり、その表にした二枚のカ その時に 経衰弱』遊びであるが、このゲー よっても違うだろうが、 できた人が勝ちとなり、 しながら順番に最後まで遊び合い、その結果とし からジ ドでも二枚表向きにします。そして、 ャンケンなどで順番を決め、 ブルの上に、全くばらばらの状態に 一方、最も取 と思う。 は、 ムは、 失敗するまで続け まず、ジョ もう誰 のカ その最 でもよ ドを ド もし

バツを受け て遊び合うという非常に楽し い遊び ります。

大人が勝てるというものでもなく、むしろ子供たちの方が一般に「記憶力」がよい場合も おくとか、 た方法で記憶し びになるかと思う。 から次へと三組も四組も一挙に組み合わせができて、最後でのアッと驚く「大逆転」な う幸運に恵まれることもあれば、また、 の根拠もなく出 ドをよく覚えておくことになるかと思う。例えば、自分が表にしたカードをよく覚えて ド」をすべて覚え 「勝敗の分かれ目」になるかと思う。むろん、そうは言っても、 大人の人が真剣に行なっても負けてしまうこともあり、それだけ子供から大人の人 自分の ておくわけだが、 り一度或いは数回表向きになった「カー それゆえ、二度、三度と続けてやりたくなるような非常に楽しいゲーム 鱈目に 目 ておくことなど到底できないので、ふつうは、 の前のカードをよく覚えておくとか、その他、それぞれその .表にした「二枚のカード」が、偶然にも「同位札」であったりと の勝負どころは、一体、どこにあるのかと言えば、それ この遊びは、大人と子供とが一緒に遊び合っても、必ず 終盤での枚数が少なくなったところでは、よく ド」をどの ある程度、 くらい覚えていら 表向きになった「カ 限られたカ 人に合っ

五、ダウト

枚を「三」と言って出し、その次の人がそれに気づかず、「四」と言って、その上にカーその二枚を「三」と言って一緒に出してもよく、また、一枚三ではないカードを混ぜて三 取るというルールで行なわれるものである。また、カードを出す時には、一枚だけではな逆に、正しいカードであったならば、「ダウト」と言った人が、その場のカードをすべて のカー そのカードを出したな!」と思ったならば、その人は、「ダウト」と大きな声で言い、そ た、「「」」に戻るという非常に簡単なゲーム遊びになるかと思う。その場合、例えば、「六」「ニ」」と言って、同じようにカードをけせたプロロレヒートートートートートートートートートートーートートーートートー 正直に正しいカードを出す必要もなく、お互いに時には正しいカードを出し、 く、何枚か一緒に出してもよく、例えば、「三」の時に、三のカードが二枚ある場合には、 ら勝ちになるというゲーム遊びである。この遊びは、 ドを乗せてしまえば、それで無事に通ったことになる遊びになるわけである。 のカードを表向きにして、 と言ってごまかして出してもよく、ただ、その時に、ほかの競技者の一人が、「あっ、う く見極めて、なるべくうそのカ ·ム遊びの一つになるかと思う。まず、ディーラー(親)が、一組のカードをに、『ダウト』という遊び方もあり、この遊び方は、小さな子供たちが好ん ド」を出した人は、 し合いながら、それぞれ自分の手札が、 もし思った通り「うそのカード」を出していたら、その「うそ 今まで場に出されていたカードを全部取ることになり、 自分が早く上がるためには、 ードを通さないようにすることが、 相手がうそを言っているかどうかを できるだけ早く全部なくなった人か うそのカー 」まで行ったら、ま 相手を早く上がらせ ドを全員に配 それゆえ、 次の人が、 時にはうそ 一方、

が カ く通るように工夫するのが、 ように工夫をするわけである。そのようにお互いそれぞれ様々な「工夫や作戦」などを 人が最後 ドを出す時には、なるべく「ダート」と言って、相手のカードを確認したり、また、 6 の一枚を出す時には、必ず「ダート」と言って、 楽しく遊び合えるゲーム遊びになるかと思う。 コツかと思うが、それに加えて、手持ちのカードの少ない 相手をすんなり上がらせな

六、ページ・ワン

それから、 札」と同じ「同種札」として場に出す時には、必ず「ページ・ワン」と言って出さなけれ 札」を出し合い、そして、その中で一番大きな数を出した人が、次の「台札」として、自 自分の手札から一枚出すことになる。その「同種札」というのは、例えば、スペードなら そして、残ったカードは、場に裏返しに重ねて置く(そのことを「ストック」と言う)。 すんなりと場に出すことができて、簡単に「上がる」ことができるわけである。 きるだけ数の大きなカードを出すようにすれば、最後の一枚は、いわゆる「台札」とし プ」と言わなければならず、言い忘れた時には、同じようにストックから五枚取らなけれ っていくうちには、自分の手札が二枚だけになるかと思う。そして、そのうちの一枚を「台 の手札の中からどれでも好きなものを一枚場に出すということを、何度も繰り返して行な と同じ「同種札」を順に出し合い、一番大きな数を出した人が、次の「台札」として自分 回目が終わったならば、場に出し合ったカードは、使用済みなので、「台札」以外は、す 分のカードの中からどれでも好きなものを一枚場に表向きにして出し、そのようにして一 カードは、すべてその人の手札となる)。そのように順番にそれぞれ自分の手札の中から 引きつづけ、 始めるのが大原則であるが、その人が、まず「台札」と同じ種類の「札」(同種札)を、 ストックから五枚取らなければならず、それは、 べて場の隅に片付けておき、二回目は、「台札」を出した人の次の人から、その スペード、 で、多くの人たちがすでによく知っているかと思うので、ごく簡単に説明をしたいと思う。 (手札の中になければ、 「台札」となるものである。そして、順番は、どのゲームでも必ず親の左隣りの人から 次に、有名な『ページ・ワン』遊びであるが、この遊びも非常にポピュラーな遊 「同種札」がない場合には、ストックされているカードを「同種札」が出てくるまで ディーラー もし「ページ・ワン」と言って出さなかったことを誰かに指摘された時には、 ディーラー ダイヤならダイヤ、 ールになるわけである。そして、「ページ・ワン」と言って出す時には、で 出たきたら、それを場に出すことになる。(その場合、出てくるまで引いた (親)が、各人それぞれに一枚ずつ伏せて四回配って手札を四枚にし、 (親)は、自分の手札からどれでも好きな札を一枚場に置き、 ストックからカードを引いて)、一枚ずつ「台札」と同じ「同種 というように同種の札のことであり、 最後の一枚を出す時にも、必ず もし、自分の手札の 「台札」 ・「ストッ

一方、他の競技者たちは、相手にそう簡単に上がらせないために、「ページ・ワン」と .た時には、それぞれ自分の手札の一番大きな「同種札」を出して、もし「ジョーカー」 一枚だけ持っている人の手札とは違った「異種札」を出せば、その人は、 それが最適で、「ジョーカー」を出した人は、次の「台札」を出す人となり、 ストックから「台札」と同じ「同種札」が出てくるまで引くことになるわ

上がることは、 「ページ・ワン」と言って出す札を「ジョーカー」にすれば、次の Δ であるが、一方、自分が早く上がるためには、どうしたらよい 出せるので、すんなりと上がることができる。 ようにしなが できない できるだけ と思うが、 「高位札」、 お 互 そのようにして楽しく遊び合えるものであ 例えば、 手が自分より早く上 , 「AかK札」などこ 、「AかK札」などこ 、 こもる。そして、もし「ジョースてきる。そして、もし「ジョー 札」などにしないと、なかなか 一がる 0 を激 かと言えば、それは、 「台札」として残りの く阻止 ーカー」が し合うゲ

t ラスト・ワン

る「ジョ ばならないわけである。次に、「J札」が場に出された時には、次の人は、一回木みこな回休みになるので、ぼんやりやっていると、上がりが遅れてしまうので、気をつけなけれー に出すカ \mathcal{O} なる必要はな ります。また、「2札」が場に出された時には、次の人は、 ればならず、 である。一方、「Q札」が場に出された時には、今までの方向とは、逆の方向に できることと、もう一つは、 のであ た時には、「アウト」を宣告され、ストックから一枚取って、手札 以上のように、 人が、そのことに気づかなかった時には、ほかの競技者の一人から、「アウト .し、その出したカードは、「台札」の上に重ねておき、それが新たな「台札」となり、必要はないかと思う。そのような「ルール」で、場の「台札」と同じ同種札か同位ホル 言われた人は、ストックからカードを一枚引いて手札に加え、そして、その 札」を場に出す時には、必ず「ラスト・ワン」と言って出さなけれ は、「アウト」を宣告され、 ŋ́, その「台札 そのようにして、お互いに楽しくゲームを進めて行くうちに、自分の手札が二 ドの そのうちの一枚を「台札」と同じ同種札か同位札、 カードは、オールマイティーなカードであり、どのカードにもなれる、 力 か のスーツ(例えば、ダイヤ、ハート、その他)のどれでも指定できるカー」と同じものであり、(それゆえ、ジョーカー札は使わない)、しか Q札を出した人の前 なかったものが、 えってゲームは、そのだけ複雑で楽しいものになるので、あまり神経質に ても、 」になるというように、この辺も「ページ・ワン」とは、少し違うところ 少し面倒な「ルール」であるが、しかし、覚えてしまえば、 ごく簡 」と同じ同種札か或いは同位札を「台札」の上に重ねて出 ージワン」の変形として、『ラス 何かと問えば、それは、「ページ・ワン」の場合に 少し面倒なルールであるが、例えば、「8」の札は、 単に説明をしたいと思う。 「ラスト・ワン」では、同種札でも同位札でも出すことが 必ず「チップ」と言って出さなけ の人が、もう一度やることになる。ただ、その ストックからカードを一 まず、「ページ・ワン」と基本ト・ワン』という遊び方もある ストックからカー オ 加えることに ばならず、 ルマ い場合には、つか、ストックか い、しかも 何でもない ドを二枚引 -」と言わ 人は、一 時に、前 回ら か同位札 それ スト なけ K

ある。ただ想うに、「トランプ遊び」を楽しく遊び合ったその結果として、ただ単に誰が「勝 や家族の人たちと「トランプ遊び」を行なう時には、極めてよく行なわれるゲーム遊びで った負けた」というだけでは、もう一つ何かもの足りなく、 「ダウト」、「ページ・ワン」、 ーム」などをつけ加えることによって、より楽しいものになるのではないかと思う。 さて、ここまでは、例えば、「ババ抜き」、「七ならべ」、「殺しの七ならべ」、「神経衰弱」、 子供たちは、お互いにわいわいがやがやと騒ぎながら楽しく遊び合っているもので そして、「ラスト・ワン」と、 子供たちが何人か集まった時 やはりそれに何らかの

ジ」、そして、「ポーカー」といろいろとあるので、 ランプ遊び」があり、それは、例えば、「五一」、「ブラックジャック」、「セブン・ブリッ をつけなければならないと思う。 は「賭け」にすべきであり、それらが後々まで悪い影響を残すことのないように十分に気 ランプ遊び」をし終わった後で、みんなで楽しく笑い合えるような「罰」にしたり、或いにしても、例えば、お菓子一個とか、チョコ一個ぐらいにするのがよいので、様々な「ト 思いっきりその重なっている手を叩くという「罰ゲーム」があるが、そのようなものをつを置くやいなや、いちばん下に手を置いていた人は、素早くその手を引き抜いて、上から わりにしたいと思う。 け加えると、それだけお互いにそれぞれのゲームに真剣になって楽しく遊び合えるかと思 順に手を置いていき、そして、最後にゲー とか、或いは、一番になった人が、いちばん下に手を置き、その上にゲームの成績のよい 例えば、ゲームに負けてビリになった人は、ほかの人たちから手に「シッペ」をされ ただ、 お金を賭けるようなことは、もちろん、よくないことで、たとえ何かを賭ける -さて、ここまでの「遊び方」のほかにも数多くの「ト ムに負けたビリになった人が、いちばん上に手 それらについて簡単に説明をして終

八、五十

それから各プレーヤー(子)たちは、自分の「手札」をよく見てあまりにもひどい「手札」 まま「場札」として、そのストックされているカードを囲むように一枚づつ並べ置きます。 の時には、自分の「手札」と伏せてある「場札」の五枚をそのままそっくり替える「全取 人にその権利があるということである。もちろん、「全取っ替え」は、 っ替え」ができるが、二人以上交換希望者がいる時には、ディーラー(親)の左側に近い っ替え」はできないとともに、 できる権利が残るが、 の中央に重ねて置き、その重ねて置いたカードの上から五枚だけ取って、それを伏せた 一枚づつ合計五枚のカードを伏せて配ることから始めます。そして、残ったカードは、 まず、『五十一』であるが、この遊びは、最初にディーラー(親)が、各プレーヤー(子) 最初に「全取っ替え」をしなかった人たちは、ゲーム中に一回だけ「全取っ替え」 一方、最初に「全取っ替え」してしまった人は、それでもう「全 最初に「全取っ替え」をした人がいた時には、その次の してもしなくても

ム開始」になるという「ルール」になるかと思う。

な「札」が場に出て なことを、何度も繰り返すことになるかと思う。 にして出し、 のように自分の「手札」を一枚捨てて、代わりに「場札」から一枚取ってくるというよう の中から、一枚を取って来ることになる。 人自分の「手札」から不必要なカードを一枚捨てて、代わりに場に出ている「五枚の それは、まず場に伏せてある五枚の「場札」を表向きにします。 することは、できない「ルール」になっています。それゆえ、最初の一周りだけ は、その「場札」に望むようなカードがなくても、 場に重ねて置いてある「ストック」から新たな「五枚の札」を「場札」として表向き その新しい「五枚の場札」 いない時には、その「五枚の場札」をそっくりテーブルの片隅に流し の中から一枚を取って来ることになるわけだ。そ しかし、二回目からは、もしその人が望 それを替えて新しい そして、最初 「五枚の は、各 しむよう

ゆる「ビリ(最下位)」にならないためにも、自分の「五枚の手札」は、できるだけ早ではないために、そのようなものはすべて「0点」になってしまいます。それゆえ、い 「J'、10札」がスペードであるような「五十一」を作っても、それは、正しい「五十メキッッ゚、10札」がなければならないということである。それゆえ、もし「AとK」がハートで、「タ とは、 ら「5点」、「8札」なら「8点」ということになるかと思う。そして、「A、K、Q、J、「10点」になり、それ以外のカードは、そのカードの数字と同じ数、例えば、「5札」な 十一」という遊びは、「A」が に「同種札」にしておくことも、非常に大事なことになって来るかと思う。 10札」と揃った時に、初めて、「五十一」となる遊び方である。ただここで最も大事なこ ·一」という遊びは、「A」が「11 点」、そして「K、 Q 、 J 、10札」が、それでは、次に、その「役作り」について簡単に説明をしたいと思う。まず、 例えば、スペードならスペード、 ハートならハートというように、いわゆる「同種 正しい「五十一」 それぞれ この「五 Q

自分の いて、 札」であっても、ほかの人が、 最も面白いところではないかと思う。 よいのか迷っていることが多い状態であるので、とにかく、そういう「絵札」は拾ってお かと言えば、それは、たとえそれがその人が作ろうとしている「五十一」と違った できるからである。また、最初のうちは、自分でもどの「同種札」で「役」を作ったら 例えば、ゲーム中に五枚の「場札」の中から一枚のカードを拾う場合、まず「A、K、 も高 ド、その他の「絵札」を捨てて、代わってハート札を拾うようにして、 10札」などが出ている時には、できるだけそれを拾うようにします。それは、 逆にその「絵札」を出すことによって、ほかの人が先に上がってしまうという「危 やがて、例えば、ハートで「五十一」を作ろうと決まった時には、手札の中にある 「手札」は、早めに くなるので、 ここら辺の「かけ引き」こそが、 「同種札」にしておいた方が「危険性 その札で「五十一」を作ろうとしているのを邪魔すること まさに 五十 」は少なくてすむが、 ーとい できるだけ う遊 . 「異種 なぜ Q_{j} \mathcal{U} L

順位を決めることになるが、 替えなくてもよく、そこでゲームは、終了になる。そして、お互いの そのままの「場札」で、自分の「手札」と「場札」を一枚だけ替えることができるが 「五十一」になっていた時には、 けというルールもある)、その人は、「ストップ」と言い、残りのプレーヤーたち !かが「五十」か「五十一」になったならば、 その場合、 そのストップをかけた人が、逆に、「ビリ」 もしストップをかけた人が、「五十」で、ほかの (その場合、 「得点」を計算して 上がりは、 五. にな

ってしまうという「ルール」もあるかと思う。(ちなみに、「ジョーカー」を使用する場 ーカー 一」になるという「ルール」になるかと思う。) その数字は、「10点」か「11点」であり、また、ジョーカーの入った「五十一」とジ の入らない「五十一」では、ジョーカーの入らない「五十一」の方がより強い

九、ブラック・ジャック

枚ずつ配り、最後に、自分のところに一枚伏せて置きます。それから各人は、 ずれかの組み合わせで、まさに「ブラックジャック」が出来上がるというものである。 て、ディーラー(親)は、再び、各プレーヤー(子)に二枚目のカードを表向きにして一 の数多く入っている「カードシュー」から「カード」を一枚ずつ引き出し、各プレー プを置く 十一」を越えてしまった場合であり、そして、「A」+「K、 Q、 J、1礼」(stand)は、カードを引かないこと。そして、「バースト」(bust)は、カードの合計が ておきたいと思う。まず、「ヒット」(hit)は、カードを一枚引くことであり、「スタンド」 ク」について、少し考えてみたいと思うが、その前に、基本的な「用語」を幾つか説 (子) に一枚ずつ表向きの状態で配り、最後に、自分のところに一枚表向きで置き まず、各プレーヤー(子)たちは、自分の「賭け金」を決めては「所定の場所」へチッ れているものであり、 (ベットする)ことから始めます。それから、ディーラー(親)は、「カード」 ジャック』であるが、この遊びは、一般に『二十一』とか ここでは「カジノ」などで行なわれる「ブラック・ジャッ 自分の配ら のい ヤー \equiv

また、「絵札」と「絵札」(或いは10札)であれば、「二十」ということになります。 札」が「A」と「絵札」(或いは10札)であれば、まさに「ブラックジャック」であり、札」が「A」と「絵札」(或いは10札)であれば、まさに「ブラックジャック」であり、 その場合、「A」は、「十一」か「一」となり、「絵札」は「十」、そして、れた二枚の「手札」をよく見て、その「数」を計算することになるわけである。 できるだけ「二十一」に近い数になるまで、何枚でも「カード」を配ってもらうことがで れ以外の人たちに順番にカードを配ることになるが、その場合、もう一枚カードがほしい 二枚で「よい手」ができている場合には、その人は、もうカードはいらないということで、 に「三枚目のカード」を配ることになるが、その場合、プレーヤー(子)の中にはすでに て、二枚の札で「二十一」にならなかった時には、ディーラー(親)は、各プレーヤー(子) 時点で、 きますが、 プレーヤー 「スタンド」(声ではなく手を横に振る)ようにする。そして、その人は、飛ばして、そ そのカードの数字が、そのままその札の「数」となります。それゆえ、その人の「手 即、そのプレーヤー(子)の「負け」になるというものである。 しかし、そのプレーヤー(子)が「二十一」を超えてしまった場合には、 (子)たちは、「ヒット」(指でコツコツと場を軽く叩くような行為)をして、 他のカード そし その

「鉄則」)になっています。まこ、ければならず、また、十七以上のはは、自分の二枚のカードを見て、1 ればならず、また、十七以上の時には、カードはもう引けない」という大原則(つまり、、、、、、まのの二枚のカードを見て、その数が「十六以下の時には、もう一枚カードを引かな、自分のようにして、すべての人が必要なだけのカードをもらったならば、ディーラー(親) た時には、プレーヤー(子)の中に、もし「ブラックジャック」になった人がいれば、 」)になっています。また、ディ 「引き分け」であり、 ーラー(親) が二枚で「ブラックジャック」にな すべて負けで、

逆に負けている時には、 は「一・五倍」(二チップの賭けで五チップ)が戻って来るということである。 の「数」とを見比べて、自分の方が勝っている時には、その場にはられたチップをもらい 「引き分け」になるが、プレーヤー(子)の方が「ブラックジャック」で勝った時に まさにディーラー(親)にとっては、何とも言えない最大の「醍醐味」になるかと思 (親)のまさに「総取り」ということになるわけだ。 それ以外の場合は、ディーラー(親)は、 場にはられている数だけのチップを払い、そして、 自分の そして、 「数」と各プレー この 「総取り」こそ 同点の場合に ヤー

であるというような時に、どちらを選ぶか? ドを引くべきか、 いうものが真に問われるとともに、それがそのまま「勝敗の分かれ目」にもなってい とになるのだろう。そして、この「ゲーム」の最大のポイントは、やはりあと一枚 うことである。 いる最もポピュラーなゲームであり、それだけ人気の高い「カード・ゲーム」というこ 以上のように、この「ブラックジャック」という遊びは、非常に簡単ではあるが 世界中のありとあらゆる「ギャンブル場」(つまり「カジノ」)では、必ず行なわれ それともやめた方がよいのか、もし、引いて「二十一」を超えたら元も かと言って、今の「数字」(例えば十七以下)では勝てるかどうか不安 そこにこそ、まさにその人の「勝負感」と のカー L

T、セブン・ブレッジ

札」だけが見えるという形になります。そのようにしてお互い順番に同じことを繰るように捨てていくわけである。そして、そのように置いていくと、いちばん上の 後に、 ながらゲームを進めていくことになるわけである。 カードを一枚場に捨てていきます。その場合、その「捨て札」は、表向きで一枚一枚重ね カードの上から一枚を取り、八枚となった「手札」の中から、 から「ゲ 人たちがよくご存知だろうと思う。それゆえ、ごく簡単に説明をしたいと思うが、 ーラー 自分の八枚の「手札」の中から不必要だと思われるカードを一枚、 (に、『セブン・ブレッジ」 遊びであるが、 自分のところに八枚目のカードを置いて配り終えます。それ (親) は、各プレーヤーに一枚ずつ合計七枚のカードを伏せて配り、そして、最 ム開始」となるものである。そして、その次の人は、 この遊びも非常に有名であるので、 やはり不必要だと思われる 場にストックされている からディ 場に捨てるところ ーラー まずデ 多くの 「捨て り 返

札」二枚)があり、そして、誰かがゲーム中に「9札」を「捨て札」として場に捨てた時 全く出さないという作戦もある)。 出すことができる。(もちろん、 には、たとえ自分の番でなくても、つかさず「セイム」(或いはポン)と宣言して、 に三枚以上の「同位札」(例えば「8札」三枚)があれば、自分の番の時に、それを場に ジャン」を知っている人であれば、もう何でもないものである。 それでは、 それは、 その「セブン・ブリッジ」の遊び方について、ごく簡単に説明をした 「9札」を取り、 いわゆる「マージャン」に非常によく似た遊び方であり、それゆえ、「マ 「9札」を、 そして、自分の「手札」 場に出すことができる。 四枚あれば四枚出すことができるし、 また、自分の「手札」に二枚の「同位札」(例えば の中にある二枚の (そして、「セイム」した場合に まず自分の「手札」 逆に三枚あっても 「9札」と合わ いと思 その の中 9

つまり、左隣りの人に代わることになる。) 「捨て札」として場に出すとともに、 順番 は、 その 次の

自分の 左隣りの人に代わることになる。) 合わせて、その三枚を場に出すことができる。(そして、「カット」した時には、自分の のスペードの て場に捨てた時に限り、つかさず「カット」(或いはチイ)と宣言して、その「捨て札」 があり、そして、 「手札」の中から一枚「捨て札」として場に出すとともに、順番は、その次の人、つまり、 次に、自分の「手札」の中に番号の連なった「同種札」(例えばスペ 四枚出すことができるし、逆に三枚あっても全く出さないという作戦もある)。また、 「手札」の中に二枚の番号の連なった「同種札」(例えばスペードの「8、9札」) が三枚あれば、自分の番の時に、場に出すことができる。(もちろん、四枚あれ 「10札」を取り、そして、自分の 自分の右隣りの人が、ゲーム中にスペードの「10札」を「捨て札」とし 「手札」の中にある二枚の「8、9札」と ド

多くなるほど、それだけマイナス点が多くなるということであり、上がった人は、マイナ それらは、マイナス点であり、それゆえ、残った自分の「手札」の「点数」が多くなれば る形で上がることになるが、それは、「付け札」をして上がってもよいわけである。 そして、その「八枚の手札」の中から、不必要と思われる一枚のカードを「捨て札」とし ができる。 二枚、「8、9札」の二枚、或いは「6札」と「8札」の二枚があって、初めてつけ札が け札」をする時には、「6札」(或いは「8札」)の一枚だけではだめで、「5・6札」の 札」にも「つけ札」はできるが、その場合、一枚の「7札」が場に出ていて、 や「三枚以上の連続同種札」にもどんどん「つけ札」をすることができる。もちろん、 って勝った人に支払いを行なうことになるが、もちろん、「セブン・ブレッジ」の場合に て場に捨てて行くことを、順番に何度も繰り返しながら、ゲームを進めて行けば、 にも「つけ札」をすることは、 できることになるかと思う。しかし、それ以外(例えば、6札には5札)一枚で「つけ札」 などを受けたりして楽しく遊び合うことになるのだろう。 ス点が、三百点を越したならば、その人は、みんなから「シッペ」やその他の「罰 ヤーのマイナス点が「二倍」になるというルールで行なわれる遊び方になるかと思う。 に手中で「上がった」時には、「クローズ」と言って上がり、その時には、ほかのプレー 人には、次のような「特典」が与えられる。-「7札」と「10札」が「10点」、それ以外の「札」は、「5点」になります。 そして、 さて、その「点数」の数え方であるが、それは、「A」が「15点」、「絵札」が「10点」、 さて、各人がストックから一枚取ってきては、それを自分の「手札」に入れて八枚とし、 れば、それを場に出すことができる。また、自分や他人の場に出ている「三枚の同位札」 「上がる」時には、「オーバー」と言って上がるわけだが、若しも場に一組も出さず 他人の場に出ている「三枚の同位札」や「三枚以上の連続同種札」、或いは「7札」 「0」ということになる。そして、マージャンなどでは、いわゆる「点棒」などを使 つうは、その数を何か紙などに「記録」しておき、そして、例えば、誰かのマ 「上がる」ことになる。その場合、「上がる時」には、必ず「捨て札」を一枚捨て そのように「三枚以上の同位札」か「三枚以上の連続同種札」を、 -一方、場に何も出していない人は、自分の場に「7札」を出すことも、 全くできないという「ルール」になっているかと思う。 ーまず、 自分の「手札」の中に「7札」が それは、もうその時々の遊び方 それに「付 もちろん、 場に出した やがて そし $\overline{7}$

十一、ポーカー

問題は、その時々のプレーヤーたちの「合意」にまかせれば、それでよいことである。 最終的には、各人の判断に任せたいと思うが、もちろん、 思うが、そこまで深刻に考える必要があるのかどうか? これは意外と難しい問題であり、 ないかと思うが、 えば、 ちが友だちと遊び合うような時には、例えば、チップ一枚につき「一円」ぐらいで遊び合 ことから始めます。 をより面白くするために、よく何かを賭けたりすることが多いかと思う。その場合、 に楽しく遊び合えるゲームなので、それが一番よい方法かも知れないし、また、そういう てもチップ一枚に付きいくらにするかが大きな問題になるかと思う。その場合、若い人た たちであ プ」が必要なので、それを予め用意することが大事であるとともに、「ポーカー」ゲーム カード」「ツウ・ペア」、そして「ワン・ペア」があり、それらの「役」を、 フラッシ いくら負けても、せいぜい「百円台」程度ですみ、あとに大きな問題を残すことは れば、何か楽しい「罰ゲーム」などがよいかと思うが、大人の場合には、どうし ュ」「フォア・カード」「フルハウス」「フラッシュ」「ストレート」「スリー るが、強い役から順に、「ロ ただ法律上、それは、「賭博罪」になるじゃないかという人もいるかと 『ポーカ その次に、どういう種類の ー』について簡 イヤル・ストレート・フラッシュ」「スト 単に説明をしてみたいと思う。 「ポーカー」を行なう時にも、必ず「チッ 何も賭けずに行なっても、 まず覚える 十分 子供 レ

かなければならず、それは、いつもゲームが始まる前に、「参加料」として、必ず何枚かを賭けること)になるが、その前に、場には、必ず各人それぞれ何枚かチップを出してお めてから、その「親」が、各人にカードを一枚ずつ手札が「五枚」になるように配りつづ ムから降りる)場合もあるが、例えば、最初の人が「オープン」と言って、もしチップを 一人一回)であり、 に一枚ずつ五枚のカードを配り終えたところで、一回目の「ベット」(この時はレイ 「三枚」かけたとすれば、次 まず、最初の人が しておかなければならないものである。それからゲームを開始するわけだが、親が全員 次に、「ポーカー」ゲームの遊び方であるが、それは、最初に、ディーラー(親)を決 そして、全員にカードを配り終えたところで、いわゆる一回目の「ベット」(チップ チップ三枚を出した場合には、 「レイズ」(前の人より多くのチップをかける)か、それとも「ドロップ」(ゲー .、チップを何枚かかける場合もあれば、いわゆる「ドロップ」(ゲー 四人でのポーカーという設定であれば、次のようになるかと思う。 いつでもできる。 いずれかを選ぶことになる。それは、残りの人たちもみな同じであ の人は、 いわゆる「コール」(同じ数のチップを出す)か、 次の三番目の人は、「コー そして、その二番目の人が、もし「コール」と言 ·ズは

するか、或 ずれ したならば、 らば、最後の四番目の人は、 「ベット」の終わりになるわけである。 「ドロ 残りの二人は、二枚出して「コール」するか、二枚以上出して「レイズ」 ップ」するかを選び、 かを選ぶことになる。 そして、もし、その人が「レイズ」と言って、 やはり「コール」か「レイズ」、或いは 最後は、賭けたチップ数を同数にして、 そして、三番目の人が、若 ド チップ五枚 ップ ツ ヹ

後は、 もちろん、「レイズ」を無制限にするのか制限付きにするのか、その他、実に様々な「賭 すべて得ることになるとともに、次の「親」は、その勝った人がやることになるかと思う。 なくてもよいことになっています。そして、勝った人は、その場に出ている「チップ」を また、 最後に、親自身が行なって、いわゆる「カード・チェンジ」は、すべて終了ということに て、 け方や遊び方」などがあるので、ゲームを始める前には、それらは予め決めておき、 うことになるが、そのようなことを順に残りのプレーヤー(子)たちが行ない、そして、 とになるが、最初は、親の左隣りの 一回目と同じように、「レイズ」したり、「コール」したり、「ドロップ」したりして、最 そして、 その決められた「ルール」に従って遊び合えば、それでよいことである。 相手の それが終われば、二回目の「ベット」(チップを賭けること)になるが、あとは、 、もちろん、「ドロップ」した人は、自分の「手札」(役)を見せなくてもよく、 7 が 残ったプレーヤーたちだけで、ふつう「ショーダウン」(手札を見せ合う)ことに いないカード)を捨てて、 自分の手札をよく見て、 「ドロップ」で勝った場合にも、勝った人は、自分の「手札」(役)を見せ 残ったプレーヤーたちだけでいわゆる「カード・チェンジ」を行なうこ 人から始めるのが、大原則になるわけである。そして、 その捨てた枚数と同じ数だけ、「親」から配ってもら 役のできていない手札があれば、その 「カード」(役 そし

枚目の して、 枚目のカードからは、表向きに配り、その二枚のカードが配り終えたところで、最初の「ベ ド」を選んで、「ショーダウン」することになる。 り、その後で、二度目の「ベット」(レイズは一人一回)で行ない、それが終われば、四 ット」(レイズは一人一回)になります。それが終われば、三枚目のカードを表向きに配 「セブ 人が、勝ちになるという遊び方である。 るが、違うところは、「ショーダウン」をした時に、各人の「手札の役」が 例えば、『ローポーカー』というのは、前述の「ドローポーカー」と全く同じ遊び方で (つまりノーペアの人) ほど強いという遊び方になるわけである。また、『オー 最後の五枚目カードも表向きに配り、そのあとで、最後の「ベット」(レイズは無 で行ない、そして、最後まで残った人たちだけで「ショーダウン」をして、役の強 カードを表向きに配り、その後で、三度目の「ベット」(レイズは一人一回)、そ カー』というのは、最初の一枚目だけは、各人にそれぞれ伏せて配り、 り、最後の七枚目のカードの時には、 前述の 配り、そして、「ベット」の仕方は、「オープン・ポ 分の「七枚の手札」の中からできるだけ 」の場合には、五枚ではなく「七枚のカード」(最初の一枚と七枚目 「オープン・ポーカー」と基本的には全く同じ遊び方であるが、 どういう「やり方やル また、『セブン・ポーカー』という遊び方もあ 無制限にレイズができるル その他、 実に様々な 強い役ができた「五枚 ールになるわけ カー」と全く そして、二 いちばん低 プン ただ 力

めているものであり、そのように小さな子供から大人の人たちまで、もうあらゆる階層のランプ占い」(例えば「恋い占い」や「運勢占い」その他)なども、非常に高い人気を集 のである。 よく友だちと「ポーカー」遊びを行ない、時には徹夜で夢中になって遊び合ったりしたも りと決めておかないと、あとで揉めたりする危険性も非常に高いので、十分に気をつけ 人たちから深く親しまれているのが、まさに「トランプ遊び」になるかと思う。 の時々の「ルール」に従って行なえば、それでよいものである。そして、学生の頃には、 ―以上に加えて、カードを使って行なう様々な「奇術」(マジック)や「ト て、

十二、結び

子供たちが「トランプ遊び」で楽しく遊び会う機会も、 たちが集まった時などにも、「トランプ遊び」は、最適であり、小さな子供からおじいち 手軽にできる遊びとして好んで「トランプ遊び」で遊び合うことも多く、また、家族の人 それは、学校の寮や下宿生活などをしている人たちも、親しい友だちが何人か集まれば、 着いた旅館やホテルなどでも、必ず遊び合うものに「トランプ遊び」があったかと思う。 学へと進んで行くにつれて、友だちの家などに何人か仲間が集まった時にも、よく「トラ 遊び合ったという経験や想い出を持つ人たちは、極めて多いかと思う。また、 くなって来てはいるのだろう。) にでも、また、いつでもどこでも手軽にできる「ゲーム遊び」として、 やんおばあちゃんまで一緒になって、 な時にも、必ず仲間の中の誰かがトランプを持ってきては、バスの中や電車の中、或いは、 ゆる階層の人たちに深く親しまれている「室内遊び」のなかでも、最もポピュラーな「ゲ ンプ遊び」を行なうこともあれば、また、グループや団体などでどこかに旅行に行くよう 「ページワン」、その他の多彩な「トランプ遊び」で家族の人たちや友だちなどと楽しく 供たちが「トランプ遊び」で楽しく遊び会う機会も、昔に比べれば、どうしても少なム遊び」の一つになるのだろう。(ただ、今や、インターネット時代であり、それゆえ、 小さな子供の頃には、よく「ババ抜き」や「七ならべ」、また、「神経衰弱」や 楽しく遊び合えるものである。そのように、 今日でもなおあら どうしても少な もう誰