



わたしはユカッチ

---



わたしのなまえは ユカッチ。 女の子だよ。



ともだちは この2人。 いつも 一緒に遊んでいるの♪



ユカッチは おしゃれが 大好き☑ 今日も プリティーな服を 着るつもりなの。

汚れちゃったね

---



おしゃれしたユカッチ。

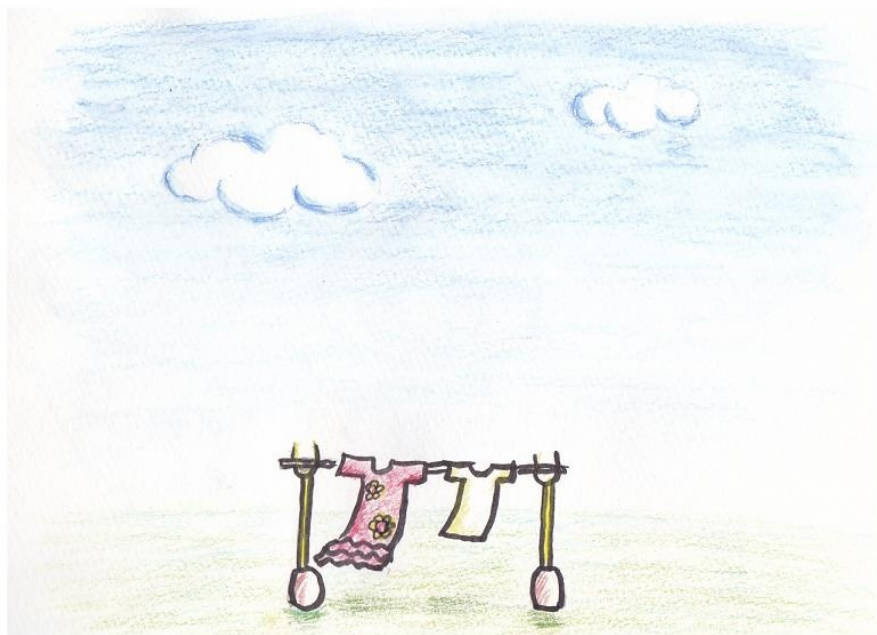
プリティーな服で ザイガニを 取りに行くみたいね。

あらら。。 お気に入りの服が汚れちゃった。

でもね。。。。

気にしないの♪

---



でもね♪ 大空のしたで ジャブジャブと お洗濯すればいいわけだし♪

気にしない♪ 気にしない♪

## 集中するの

---



ユカッチは 本が大好き☑

本を読んでいるときは、とても集中しているの。

「おやつよ～」 「宿題はやったの？」 「その本、おもしろいの？」

話しかけられても、集中しすぎて何も聞こえないの。

聞こえていることもあるの♪

---

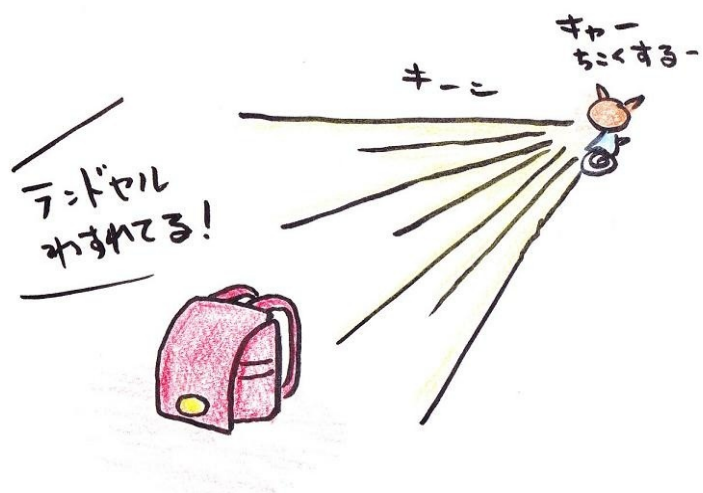


ただ～ ちゃんと聞こえていることもあるの～



オッチョコチョイなの～

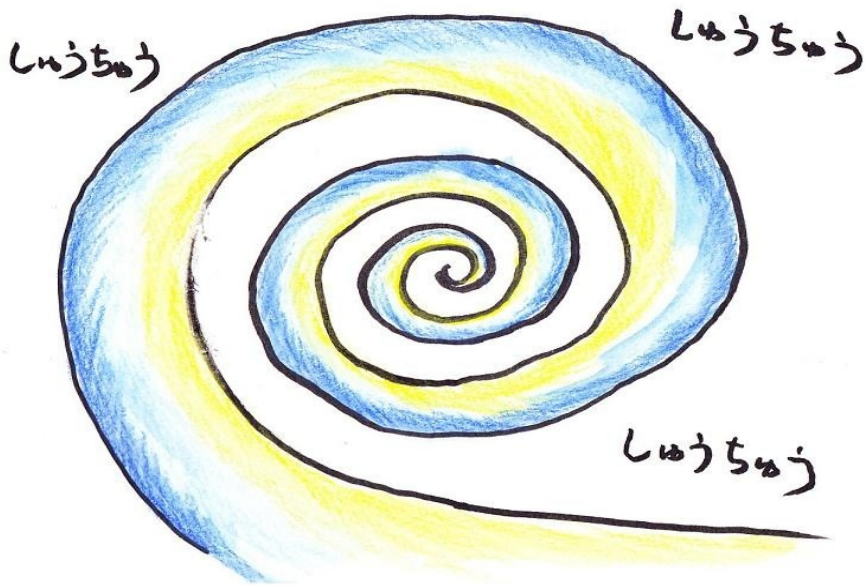
---



それから、集中しすぎて、時間がギリギリになることもあるの。

だから、いろいろ忘れ物をするの。

でもね。。。



集中って大事なの。

勉強だって～ スポーツだって～ お仕事だって～ 全部、集中力があるの。

だから、集中しているユカッチは すごい。すごいよ。

ときどきポーっとするの

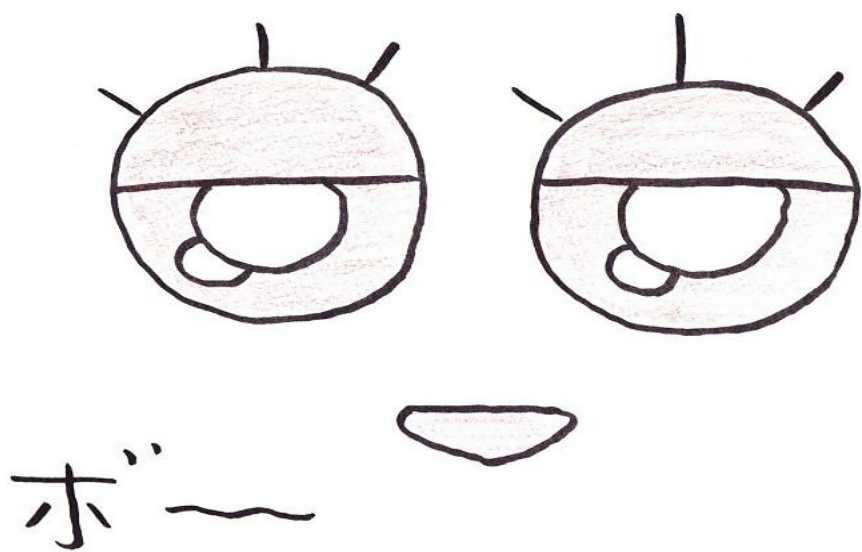
---



ユカッチは ときどきポーっとするの。

ポー

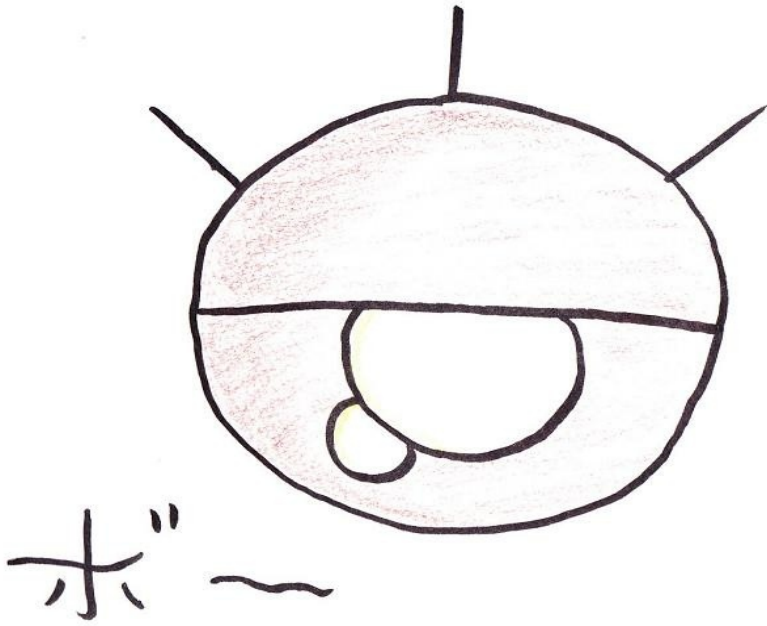
---



何を考えているのかしら。

まだまだポー

---



一体、何を考えているんのかしら??

それはね。。。

# なぜなぜ？



毛虫はなんで毛が生えているのかな。 本はなんでおもしろいのかな。 ケーキはなんでおいしいのかな。 空はなんで青いのかな。 雲の上には何があるのかな。 月は大きいのかな。 宇宙はどうなってるのかな。

言葉はなんで うれしかったり おもしろかったり いろいろあるのかな。

人は なぜ 生きているのかな。

ユカッチは考えているの♪

---



時はいつの間にか流れていく。

でも、ほおっておいたら、「大切なもの」も一緒に流れていく。

そうなの！ ユカッチは ただ ポーっとしているんじゃないの。 ユカッチは 考えているの♪

だからね。。。

ユカッチは、何が「大切なもの」かを知っているの。

## 大切なもの★

---



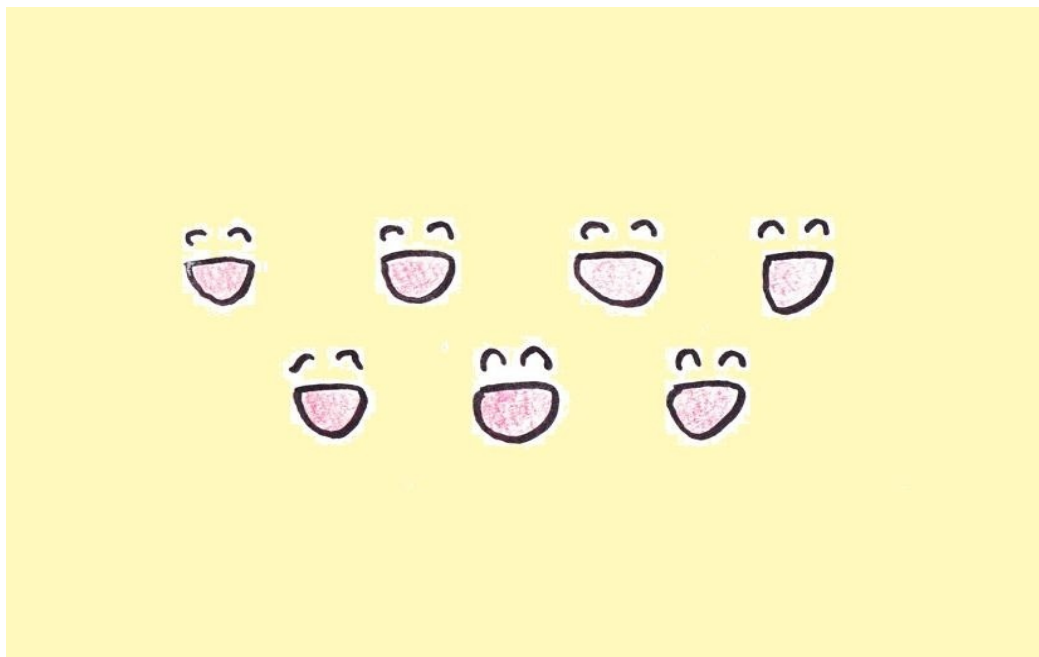
「大切なもの」。。。それはね。。。。

大好きな人と一緒に笑うこと。一緒に楽しむこと。一緒に喜ぶこと。



スマイル！

---



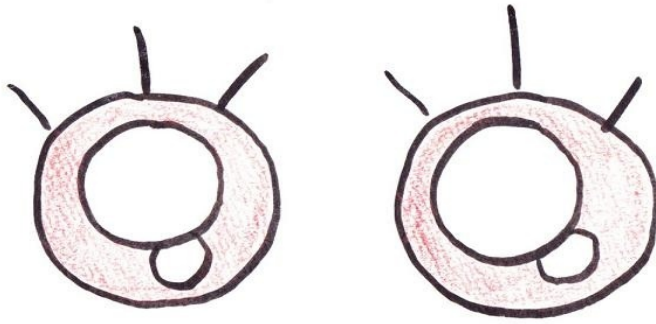
それから、大好きな人たちが 困っているとき 一緒に考えること。

そして、助けてあげること。

最後に、一緒に笑顔になること。

単にボーとしているわけじゃないの～

---



ボーとしてるんじゃないんだよー。

だから、ユカッチは いつもいつも考えているの♪

笑えること。楽しめること。喜べること。助けることができること。

いろいろなことを 考えているの。

今日は、  
ハッピーバースデー  
でも まいにちがハッピーだよ。



だから、みんな ユカッチのことが 大好き。 ユカッチのことを 大切にしてくれる。

そして、ユカッチは それ以上に みんなのことが 大好きなの♪

今日は ハッピーバースデー☑ そして、今日も 誰かのハッピーハッピーバースデー☑

おわり

---

おわり

※たまごっち様。 絵本のなかでキャラを使っています。 ありがとうございます。

## おわりのおわり

---

みんなの周りには、ボーとしている人がいるでしょ？

実はね。 わたしも そんな女子なの。

周りの人からしたら 思考停止で「ボケ～」としているように見えるわよね。

でも、単にボーとしているわけじゃないのよ。

いろいろなことを 考えているの。

その人には その人のペースがあって、それは その人にしか わからないのよ。

だからね。。。

ボーとしている人を見かけたら、「こんな人もいるんだなあ～」って思ってくれればいいのよ。

それでえ～、少しだけ関心を持ってくれればいいのよ。

ね♪ わかるでしょ♪

この本はね。 むかし、わたしのお父さんが誕生日に作ってくれたのよ。

あの時と変わらず、今のわたしも「ボー」としているかもしれないわ。

でも 「わたしは私」って思うのよ。 あまり気にしないのよ。

だから、毎日が とてもハッピーなのよ☑

みんなにとっても、この本が いいプレゼントになれば うれしいわ♪

おわりのおわり